



STEM 2

21. ročník január- jún 2023/2024



Náš úspech za "veľkou mládkou"

1st Robotics and Intelligent Machines

Michal Lajciak
Dubnica nad Vahom, Slovakia

Anthony Efthimiadis
Oakville, Canada



Obsah

Rozhovor s Tomášom Doktorom	4
Prečo ísť na Erasmus+?	5
Veľvyslanectvo mladých: Technické zameranie je budúcnosťou	6
Rozhovor s Michalom Lajčiakom	7
Prečo by ste odporučili deviatakom ísť študovať na našu školu?	8
Rozhovor so Šimonom Jurajom Behúnikom (2.A).....	10
Dubnická priemyslovka inovuje vzdelávanie v rámci programu ERASMUS+	12
Veľtrh podnikateľských talentov	14
AMAVET.....	15
Deň komplimentov	15
Súťaž žiakov stredných škôl v SIP.....	16
Deň otvorených dverí 08.02.2024	16
Finále Strojárskej olympiády	17
Hodnotenie škôl podľa INEKO.....	17
Písali o nás v časopise Slovenka	18
POĎAKOVANIE DARCOM KRVÍ	19
Protidrogový vlak zastavil aj v Trenčíne	19
Úspešní športovci.....	20
Regionálne kolo v basketbale	20
40. ročník súťaže ZENIT v elektronike	21
Vyhodnotenie Projektového vyučovania	21
Vzdelávacie podujatie	21
Nekazme si príbeh pravdou.....	22
Vyhodnotenie literárnej súťaže škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja	22
Jakub Gulík	23
S Danielom na cestách.....	24
Trocha zábavy	26
Čo nás a starú generáciu spája? A čo nás, naopak, od nej rozdeľuje ?	28
Pošta zo sveta	29

Milí naši čitatelia, práve si pozeráte nové číslo školského časopisu a zároveň aj posledné v tomto školskom roku. V prvom rade by som sa rada poďakovala všetkým (študentom, kolegom), ktorí prispeli svojím časom, nápadmi a energiou k tomu, aby sme mohli opäť priniesť kvalitný obsah plný zaujímavých článkov a inšpiratívnych rozhovorov. Ďakujeme!

V tomto vydaní sme sa zamerali prevažne na našich študentov a ich úspechy... či už v oblasti vedy, športu a iných aktivít, ktoré robia našu školu výnimočnou. Teda sa môžete tešiť na rozhovory so súčasnými aj bývalými študentmi, ktorí sú pre mnohých z nás známi svojimi úspechmi a rozhodnutiami. Preto sme veľmi radi, že sa s nami podelili o svoje skúsenosti a rady. Veríme, že tieto príbehy budú pre vás inšpirujúce a motivujúce. Okrem toho sa môžete tešiť na osemsmernú, tajničku a vtipy o škole.

S letom na obzore a školskými povinnosťami za nami, je čas vychutnať si zaslúžený oddych a načerpať novú energiu. Prajem vám všetkým nádherné letné prázdniny plné slnka, smiechu a nezabudnuteľných zážitkov. Nezabudnite si dopriať chvíle pokoja a oddychu, aby ste sa v septembri vrátili plní síl a nadšenia do nového školského roka.

Užite si leto naplno, preskúmajte nové miesta, prečítajte si dobrú knihu a strávte čas s rodinou a priateľmi. Nech sú vaše prázdniny plné radosti a pohody.

Ďakujeme vám všetkým za vašu podporu a spoluprácu. Prajeme vám príjemné čítanie a tešíme sa na vaše ďalšie príspevky a nápady. Vidíme sa v novom školskom roku 2024/2025.

Všetko dobré a krásne leto praje Sára Koplíková a redakcia školského časopisu.

Toto číslo pre Vás pripravili:

Tomáš Doktor

Nela Krótka

Jakub Gažo

Kristína Kameništiaková

Barbora Florišová

Ing. Tomáš Pecko

Mgr. Martina Pučkovcová

Mgr. Tomáš Celhoffer

Mgr. Sára Koplíková

Ing. Ľuba Matulová

Mgr. Alžbeta Jurigová



Rozhovor s Tomášom Doktorom

1. Prečo si sa rozhodol zapojiť do súťaže SOČ?

Do súťaže som sa rozhodol prihlásiť, pretože p.učiteľ Pecko mi to navrhol ako skvelú príležitosť vyskúšať si niečo nové, získať cenné skúsenosti a zároveň reprezentovať školu.

2. Ako dlho si na vašom projekte pracoval?

Na projekte som konštantne pracoval približne od októbra 2023 a v januári až februári 2024 som ostával aj po vyučovaní, kde som prácu konzultoval s p. Peckom, aby som doladil všetky detaily a mohol odprezentovať čo najkvalitnejšiu prácu.

3. Ako to celé prebiehalo?

Práca na projekte prebiehala postupne. Na začiatku som si vybral tému a vytvoril plán práce. Potom zbieral a spracovával potrebné informácie a dáta, čo zahŕňalo aj experimentovanie a analyzovanie výsledkov. Nakoniec som sa venoval písaniu a úpravám práce.

4. Ty si sa umiestnil na krásnom 2. mieste v celoslovenskom kole, je rozdiel v náročnosti medzi jednotlivými kolami?

Určite ten rozdiel je výrazne poznať. V krajskom kole sú tiež zaujímavé práce, ale nie všetky boli, ako napríklad v mojej kategórii - učebné pomôcky. Práca má najmä pomôcť účelom školy, čo bolo rozhodujúce pri výbere prác na celoslovenské kolo a komisia na to dávala veľký dôraz. Na celoštátnom to už bolo nesmierne vyrovnané... aj po konzultácii či už so žiakmi, s ktorými som súperil, ale aj s komisiou. Výber bol naozaj náročný a posudzovali sa všetky možné faktory, ako je úprava a dodržiavanie noriem v textovej dokumentácii, kótovanie výkresov. Ako som spomínal, tak samotné využitie v škole, ale aj úroveň prezentovania.

5. Keby si mohol, zúčastnil by si sa opäť?

Ak by bola možnosť, určite by som neváhal a zapojil by som sa znova, pretože sa mi tam zo začiatku vôbec nechcelo ísť, no nakoniec to naozaj stálo za úsilie, ktoré som na to vynaložil. Dokáže vám to dať nové skúsenosti, zistíte, ako to chodí na súťažiach, spoznáte nových ľudí, s ktorými môžete vytvoriť nové kamarátstvá a dozviete sa od nich zaujímavé informácie, napríklad aj o ich prácach a o témach, o ktorých ste ešte doteraz nepočuli.

6. Čo by si odkázal študentom, ktorí premýšľajú zapojiť sa do SOČ?

Môžem to len a len odporučiť. Súťaž je pre vás skvelá príležitosť, ak chcete ísť nad rámec štandardného školského vzdelávania. Taktiež, ak sa chcete so svetom podeliť o vaše informácie, ukázať, čo ste schopní vytvoriť, socializovať sa, zlepšiť sa v prezentovaní (čo je skill, ktorý, ak sa raz naučíte, už to nezapadnete) a zároveň aj po umiestnení sa získať cenné body na vysokú školu. Ani nerozmýšľajte a choďte do toho! Držím palce.

PS.: Po súťaži sa komisie spýtajte, čo môžete v práci/pri prezentovaní, zlepšiť. Tie informácie sú nad zlato!!!

Mgr. Tomáš Pecko



Prečo ísť na Erasmus+?

Mnohí sa vždy pýtate: „Čo nám vlastne program Erasmus+ prináša? Prečo je tento program prospešný pre náš osobný rozvoj?“



**Financovaný
Európskou úniou**

Na tieto otázky sa dá veľmi ľahko odpovedať, a preto bude najlepšie, ak budete poznať názor z oboch strán mince. Z pohľadu učiteľa... aj z pohľadu študenta SPŠ Dubnica nad Váhom, ktorí sa od 19.5. do 1.6.2024 zúčastnili dvojtyždňovej odbornej praxe v Brne. Práve vďaka programu Erasmus+, ktorý je financovaný z fondu Európskej únie.

Ing. Tomáš Pecko, pedagogický dozor počas odbornej praxe:

„Už v úvodnej časti prvého týždňa na SŠTaE Olomoucká v Brne som pochopil, že presne toto je to, čo potrebujeme. Niet lepšej príležitosti spoznať ľudí z rovnakého odboru a zdieľať s nimi skúsenosti z našej práce so študentami. Vďaka programu Erasmus+ môžu žiaci nahliadnuť do priestorov aj mimo Slovenska, a tak mať možnosť porovnať sa s inými. Som rád, že naši študenti sa veľmi rýchlo vedeli adaptovať na nové prostredie a veľmi efektívne spolupracovať s domácimi študentmi pri plnení jednotlivých úloh. Takým úsmevným zážitkom je vždy moment, kedy si ma domáci veľakrát zmýlili so žiakom, keďže som počas tejto praxe rovnako obliekol montérky a spolupracoval so študentmi či už v dielňach, alebo v učebniach.“

Druhý týždeň boli žiaci umiestnení do dvoch podnikov, Šmeral Brno a.s. a Poclain-Hydraulics s.r.o.. Obe tieto firmy poskytli študentom veľmi dobré možnosti vidieť reálne procesy strojárkej výroby a priamo sa do nich zapojiť. Z môjho uhla pohľadu bola táto prax pomocou programu Erasmus+ nesmiernym prínosom ako pre študentov, tak aj pre mňa ako učiteľa“.

Jakub Gažo, študent 2. ročníka odboru Strojárstvo:

„Vďaka programu Erasmus+ sme mali ubytovanie aj stravu plne zabezpečenú. Na praxi sme mali možnosť naučiť sa nové možnosti programovania CNC strojov a zlepšiť sa aj v CAD modelovaní. Zároveň sme dobre spolupracovali aj s domácimi študentmi, kedy sme mohli porovnať, ako sme na tom my. Keď sme sa po praxi vrátili na hotel, mali sme voľný čas, počas ktorého sme mohli ísť aj do mesta. Brno je takmer ako druhá Bratislava, takže bolo veľa možností na prieskum. Taktiež sme v rámci víkendového programu absolvovali aj návštevu technického múzea a prehliadku hradu Špilberk. Celkové moje pocity sú veľmi kladné. Či správnym vyvážením povinností a voľným časom, alebo naučením sa nových vedomostí. Myslím si, že náš pán učiteľ odviezol dobrú organizáciu a výpomoc pri praxi, keďže po celý čas na nás dohliadal. Určite, ak by bola ďalšia takáto možnosť, chcel by som si to zopakovať“.

Ing. Tomáš Pecko a Jakub Gažo

Veľvyslanectvo mladých: Technické zameranie je budúcnosťou

Maria Reháková vo svojom príhovore zdôraznila význam projektu, ktorý dáva študentom možnosť nielen predstaviť svoje projekty, ale aj ich zrealizovať. Projekt pomáha mladým ľuďom nadviazať nové kontakty a otvára im možnosti uplatniť sa na trhu práce. Tento rok bola tematika rozšírená o technické zameranie, čo umožnilo zahrnúť rôzne inovatívne a technicky orientované projekty. Moderátor vysvetlil pravidlá prezentácií, kde každý tím mal 10 minút na predstavenie svojho projektu, po ktorých nasledovali otázky poroty. Projekty hodnotili odborníci na základe nápadu, spôsobu vypracovania, realizovateľnosti, prezentačných schopností a dodržania časového limitu. Tretie miesto získali študentky Simona Kotešová, Janka Bulková, Ema Vlnová, Katarína Živčicová, Nelka Krótká, Tamara Murínová a Lenka Hírešová s témou Technika je aj pre dievčatá – spoločenský význam osвета, ktoré obdržali knihy od vydavateľstva IKAR a návštevu EuroParlamentu od vydavateľstva STAR Production. Druhé miesto, ktoré si odniesol Adam Záchrenský a jeho téma Inteligentná eliminácia standby spotreby elektrickej energií, bolo ocenené encyklopédiou, voucher v hodnote 200 EUR od spoločnosti Qualysoft a možnosť návštevy EuroParlamentu. Víťazom sa stal Marek Húsenica a Regulátor výkonu fotovoltických panelov. Odniesol si encyklopédiu od vydavateľstva IKAR, trojmesačný skupinový jazykový kurz od Volis Academy, iPhone 15 od STAR production a tiež možnosť návštevy EuroParlamentu



Nela Krótká, 1. D



Rozhovor s Michalom Lajčiakom

1. miesto - zlatá medaila International Science Engineering Fair v USA vyhral Michal Lajčiak z 3.F!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

1. Čo Vám priniesla účasť na ISEFe?

2. Aký bol váš najlepší zážitok na ISEFe?

3. Čo pre teba znamená výhra na ISEFe?

1. Účasť na ISEFe mi priniesla kopu zážitkov a skúseností. Či už spoznaním množstva skvelých ľudí z rôznych krajín a kultúr, ktorí majú podobný mindset ako ja, ale aj možnosť prezentovať svoj projekt v cudzom jazyku pred svetovou hodnotiacou komisiou, čo je super skúsenosť do budúcnosti.

2. Jeden zo zážitkov bol potlesk po hodnotení, kedy sme z haly vyšli obklopení ľuďmi (učiteľmi, mentormi, dobrovoľníkmi), ktorí nám tleskali a vytvárali tak absolútne skvelý pocit. Z turistických zážitkov ma najviac zaujal Universal Studios, kde sme išli priamo z ISEFu. Bolo to super odreagovanie na rôznych atrakciách po vyhodnotení. Zážitkov však bolo veľmi veľmi veľa a nedajú sa tu všetky spomenúť, ale prekvapilo ma tiež hodnotenie... a to ako milo a pozitívne pristupovali hodnotitelia k jednotlivým projektom. Ale najkrajším zážitkom, bola výhra a umiestnenie sa.

3. Výhra na ISEFe pre mňa znamená splnený sen, ale aj cieľ, ktorý som si stanovil pred prípravou.

Otvárajú sa mi teraz nové možnosti, kam sa posunúť, či už formou štúdia alebo rozvíjanie projektu ďalej do podnikateľskej sféry.

Celkovo si myslím, že moja výhra je dôkazom toho, že pracovať na niečom, čo má zmysel sa oplatí a treba vydržať, až kým sa nedostaví očakávaný výsledok.

S pozdravom Michal Lajčiak“

(foto a text zverejnený so súhlasom dotknutej osoby)



Prečo by ste odporučili deviatakom ísť študovať na našu školu?

1. SPŠ Dubnica nad Váhom ponúka študentom kvalitné technické vzdelanie, ktoré je vysoko cenené na trhu práce.
2. Škola disponuje moderným vybavením a laboratóriami, ktoré umožňujú praktické vzdelávanie na vysokej úrovni.
3. Pedagogický zbor SPŠ Dubnica nad Váhom tvoria skúsení a zaničení odborníci, ktorí študentom poskytujú individuálnu podporu.
4. SPŠ Dubnica nad Váhom pravidelne organizuje odborné stáže a exkurzie, ktoré študentom umožňujú získavať cenné skúsenosti z praxe.
5. Študenti SPŠ Dubnica nad Váhom dosahujú vynikajúce výsledky na národných aj medzinárodných súťažiach a olympiádach.
6. Škola má aktívnu spoluprácu s viacerými významnými firmami, čo otvára študentom dvere k atraktívnym pracovným príležitostiam.
7. Komunitný duch a priateľská atmosféra na SPŠ Dubnica nad Váhom vytvárajú ideálne podmienky pre osobnostný a profesionálny rast študentov.

Kristína Kameništiaková, 2.C

Stredná priemyselná škola v Dubnici nad Váhom je skvelým miestom pre získanie odborného vzdelania.

Na tejto škole sa študenti môžu špecializovať v odboroch ako strojárstvo, elektrotechnika, mechatronika a technicko-informatické služby v elektrotechnike.

V odbore strojárstvo študenti majú možnosť pracovať s modernými technológiami a získať praktické skúsenosti.

V odbore elektrotechnika sa študenti naučia pracovať s elektrickými obvodmi a riešiť technické problémy.

V odbore mechatronika sa kombinujú mechanické, elektronické a informačné systémy pre vytvorenie komplexných automatizovaných riešení.

V odbore technicko-informatické služby v elektrotechnike ide o základy z elektrotechniky, ako napríklad zapájanie a taktiež základy z ekonomiky a účtovníctva.

Na strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom sa študenti stretávajú s úžasnou atmosférou, skvelými učiteľmi a možnosťami pre svoj odborný rast a rozvoj. Je tam veľmi veľa možností sa prihlásiť do rôznych súťaží alebo ísť na Erasmus+. Strednú priemyselnú školu odporúčam všetkými 10.

Barbora Florišová, 2.C

Už hneď od začiatku so vedel že pôjdem na túto školu, keďže som hľadal niečo v okolí Dubnice n/V s technickým zameraním. Musím povedať, že kolektív žiakov je z môjho hľadiska priamo perfektný, hlavne vzťah medzi učiteľmi a žiakmi. Na vyučovacích hodinách sa nenudím a hlavne za tento prvý rok som sa toho veľa naučil... a verím, že ešte naučím. Zaujímavé sú však aj rôzne exkurzie a súťaže, na ktorých sme sa mohli zúčastniť. Priestory školy, ako sú dielne, elektrotechnické a mechatronické laboratória, kultúrna hala, telocvičňa a podobne, si myslím, že sú celkom zachovalé a dobre sa v nich vyučuje. Keďže táto škola ponúka široký obor odborov - od strojárstva až po TIS- tak si myslím, že si vie každý vybrať svoje zameranie a to, čo ho naozaj baví a zaujíma. Celkové dojmy z tejto školy mám veľmi pozitívne a myslím si, že pre mňa už ani lepšia škola byť nemôže. **Som hrdý na to, že môžem povedať, že som študentom Strednej Priemyselnej Školy v Dubnici n/V.**

Filip Mičian 1.F

Stredná priemyselná škola v Dubnici nad Váhom je skutočne výnimočná vzdelávacia inštitúcia, ktorá si zaslúži vysoké hodnotenie. Jednou z najväčších predností SPŠ Dubnica je jej dôraz na praktické vzdelávanie. Študenti majú možnosť pracovať v moderných laboratóriách a dielňach, kde si môžu overiť teoretické vedomosti priamo v praxi. Táto kombinácia teórie a praxe pripravuje študentov na reálne výzvy, s ktorými sa stretnú v pracovnom živote. SPŠ Dubnica ponúka širokú škálu mimoškolských aktivít, ktoré obohacujú študentský život. Krúžky zamerané na robotiku, programovanie, elektroniku a mnoho ďalších oblastí, poskytujú študentom príležitosť rozvíjať svoje záujmy a zručnosti. Tieto aktivity tiež podporujú tímovú prácu a kreativitu, čo je neoceniteľné pre budúci profesionálny a osobnostný rozvoj. **Stredná priemyselná škola v Dubnici nad Váhom je ideálnym miestom pre každého, kto chce získať kvalitné technické vzdelanie a byť pripravený na úspešnú kariéru.**

Braňo Hošták, 1.F

Rozhovor so Šimonom Jurajom Behúnikom (2.A)

1. Ako si sa dostal k ponuke účinkovať v seriáli Dunaj?

Našiel som inzerát na Facebooku, čo je celkom vtipné, lebo naša generácia už pomaly túto aplikáciu nepoužíva.

2. Čo ťa k tomu viedlo?

Nudil som sa cez prázdniny a keď na mňa vyskočil tento inzerát, tak som si povedal - „nevyskúšaš-nevieš“. V podstate som si ani nemyslel, že by ma vybrali. Na druhý deň mi prišiel mail, kde a kedy sa mám dostaviť.

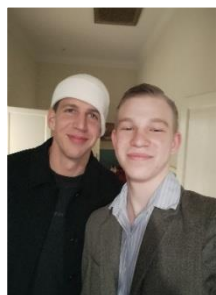
3. Je za to dobrá finančná odmena?

Ja si myslím, že pre študenta je každá finančná odmena dobrá, ale v podstate je to super za to, že skoro nič nerobíte.



4. Mal si šancu sa stretnúť s hercami Dunaja?

Áno, natáčal som s nimi viackrát. Niektorí sú takí, že by išli s tebou kludne aj na zmrzlinu a iní vás „zabíjajú“ pohľadom, haha. Ale stretol som sa napríklad s Jánom Koleníkom, Jánom Slezákom, Jozefom Vajdom, Kristínou Svarinskou a ďalšími.



5. Ako natáčanie prebiehalo? Bol si najskôr na nejakom konkurze?

Na konkurze som nebol. Oni vlastne vyberali na základe fotiek, ktoré som mal poslať, keď som sa prihlasoval. Prebiehalo to tak, že mi poslali spomínaný mail s informáciami, kde a kedy sa dostaviť. V deň D som vstal o 3 ráno, pretože sme natáčali skoro ráno a musel som sa dopraviť do Bratislavy. Keď som prišiel, tak podľa občianskeho preukazu skontrolovali, či som to ja a vypísali sme zmluvu. Potom nás brali po jednom do kostymérne a tam nás poobliekali, učesali a kto potreboval (väčšinou ženy), tak aj namaľovali. Potom sa šlo už len natáčať a tam to je pohoda, lebo réžia ti vždy povie, kde a čo máš spraviť.



6. Plánuješ účinkovať opäť v nejakom inom seriáli?

Určite už mám naplánované ísť do ďalšieho seriálu, možno filmu. Teraz už účinkujem v Dunaji a v Druhej šanci.





7. Páčilo by sa ti byť profesionálnym hercom?

Určite by som si to vedel predstaviť. Už som sa bavil so šéfkou o nejakej hlavnej postave, prípadne s textom.

8. Bolo natáčanie vyčerpávajúce a únavné alebo ťa to naopak nabíjalo energiou?

Podľa toho, aké boli scény, niektoré boli vyčerpávajúce, iné zase také, pri ktorých sme si oddýchli. Väčšinou ale som bol zrelaxovaný, pretože som robil vec, ktorá ma baví.

9. Na koľký pokus ste natáčali danú scénu?

Najdlhšiu scénu sme natáčali v Druhej šanci, to bolo asi hodinu a pol, pretože tam boli vždy nejaké chyby. Najkratšiu asi v Dunaji, kde sme natáčali na oddelení módy a tam sa vlastne nedalo čo pokaziť, keďže hlavné postavy tam prehodili len pár slov.

10. Podel sa aj o nejaké zaujímavosti zo zákulisia.

Zaujímavosťou je, že sme si všetci rozumeli bez toho, aby sme sa poznali. Samozrejme sme sa potom skamarátili a udržujeme kontakt. Ďalšia zaujímavosť je, že (kto pozerá Dunaj vie) Kučerovci nad stolom v jedálni majú modrú stenu, preto nikdy nevidíme, čo sa nachádza nad tým stolom.

Ďakujem za rozhovor. Ešte by som chcel odkázať, že treba ísť za svojimi snami. Aj keď musíš niečo obetovať, potom príde odmena.



Dubnická priemyslovka inovuje vzdelávanie v rámci programu ERASMUS+

SPŠ sa aj v školskom roku 2023/2024 zapojila do projektu Erasmus+ financovaného z Európskej únie. Snahou je získať formálne a neformálne vzdelávanie vo vzdelávacích inštitúciách v celej Európe.

Naši učitelia a študenti realizovali mobility v rôznych krajinách, ako napríklad Island, Španielsko -Tenerife, Česká republika, Nemecko, Cyprus, v rámci ktorých absolvovali inšpiratívne kurzy a stáže. Cieľom bolo rozšírenie a nadobudnutie nových vedomostí, praktických zručností a kompetencií v rámci inovácie vzdelávania na našej škole.

Dvoh nadväzujúcich kurzov na Islande sa zúčastnila Ing. Mária Smetanová. Kurz „Pohoda a manažment stresu“ bol zameraný na aktivity, ktoré učiteľovi a študentom poskytnú príležitosť rozvíjať duševné a fyzické zdravie ako súčasť každodennej rutiny v škole. Spôsoby ako zvýšiť podporu zručnosti aktívneho učenia, rozvoj analytického a kritického myslenia boli cieľom druhého kurzu „Projektové vyučovanie v triede“.

V pedagogickej praxi sa stretávame s množstvom problémov, ktoré je potrebné riešiť. Ing. Ľuba Matulová absolvovala v rámci získavania nových zručností kurz „Priятие rozmanitosti, predchádzanie šikanovaniu a násiliu“. Cieľom kurzu bolo získať praktické zručnosti a kompetencie pri predchádzaní rôznym formám šikanovania a agresívneho správania v triedach. Kurz organizovala agentúra Teacher Academy na ostrove Tenerife.

Environmentálne otázky a klimatické zmeny nadobúdajú čoraz väčší význam v globálnom aj lokálnom meradle. Preto je potrebné rozvíjať povedomie o ochrane životného prostredia a to bolo cieľom absolvovania kurzu „Environmentálna výchova: Učenie a konanie pre lepšiu budúcnosť“, ktorý absolvovala Ing. Daniela Špániková na ostrove Tenerife. Otázky o uhlíkovej stope, alebo o virtuálnej vode sa zaradili aj do učebných plánov.

V auguste 2023 sa Ing. Ján Tupý venoval prevádzke robota UR. Skúsení inštruktori ho na školení krok za krokom previedli nastavením a naprogramovaním kompletnej aplikácie na ovládanie moderného zariadenia. Príležitosť zúčastniť sa formou projektu na takomto vzdelávaní mu dala odborné vedomosti, ktoré odovzdá svojim žiakom v odbore mechatronika.

V novembri 2023 vycestovalo 12 žiakov do nemeckého mestečka Schkeudnitz, kde v školiacom stredisku agentúry Vitalis absolvovali dvojtyždňovú prax v odboroch elektrotechnika a ekonomika. Polovica žiakov si overila svoje zručnosti z oblasti elektrotechniky a programovania a rozšírili si schopnosti pri práci s 3D tlačiarňami a 3D tlačovými softvérmi. Druhá polovica žiakov využila svoje zručnosti z oblasti ekonomiky a manažmentu na vypracovanie komplexného biznis plánu pri aplikácii počítačových programov.

Mgr. Lucia Hlatká je učiteľkou anglického jazyka a zameriava sa na prípravu študentov k absolvovaniu vyššej formy maturity v cudzom jazyku. Získať praktické poznatky, znalosti anglického jazyka smerom k zlepšeniu svojich profesionálnych a komunikačných zručností sa rozhodla absolvovať kurz ENGLISH FOR EDUCATORS- Language improvement na Cypre. Vzhľadom na to, že kurzy boli vedené v anglickom jazyku, účastníci nadobudli nielen nové poznatky, ale precvičili si aj svoje jazykové schopnosti, spoznali kultúru iných krajín a ich históriu. Získané poznatky učitelia postupne odovzdávajú študentom vo vyučovacom procese. Viac sa dozviete aj na stránke <https://spsdub-erasmus2023.webnode.page/>.



Ing. Ľubka Matulová

Veľtrh podnikateľských talentov

16. apríla 2024 OC NIVY

Študentská firma Elektis reprezentovala SPŠ Dubnicu n/V 16. apríla 2024 na tohtoročnom 29. ročníku Veľtrhu podnikateľských talentov, ktorý každoročne organizuje JA Slovensko.

Aj tento rok sme stáli na stupňoch víťazov. Ocenenie Manpower Leadership Award si prevzal študent 3. E triedy Dalibor Dzurák a ocenenie za 2. miesto v kategórii IBM Spoločensky zodpovedná študentská firma si na pódiu prevzali zástupcovia ElekTis.

Podakovanie patrí všetkým študentom firmy, ktorí svoj voľný čas venovali podnikateľskému nápadu – Extrúderu, ktorým recyklujeme PET fľaše a vyrábame ECO filament pre potreby 3D tlače.

Za finančnú podporu ďakujeme Nadácii ZSE, ktorá nás v našom podnikateľskom nápade podporila v rámci grantového programu „Výnimočné školy“.



AMAVET

Asociácia pre mládež, vedu a techniku (AMAVET) v tomto roku vyhlásila už 19. ročník súťaže JUNIOR INTERNET AMAVET 2024. Celoštátne finále sa konalo v dňoch 12. – 13. apríla 2024 v priestoroch Fakulty informatiky a informačných technológií STU v Bratislave a študenti SPŠ Dubnica nad Váhom boli jeho súčasťou.

V kategórii JuniorText súťažil študent tretieho ročníka odboru elektrotechnika Patrik Bagín a získal 1. miesto. Študent prvého ročníka odboru mechatronika, Filip Lajčiak, predstavil svoj projekt v kategórii Junior Design a získal v konkurencii ostrieľaných štvrtákov z umeleckých škôl 2. miesto.

Autorom projektov srdečne gratulujeme!

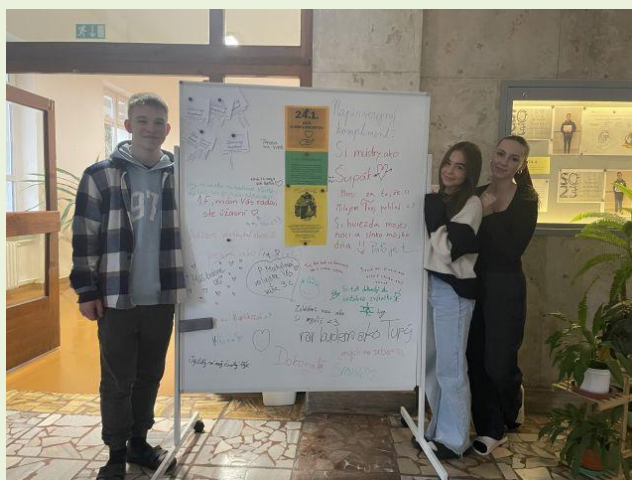


Vo štvrtok 13.6. sa Filip Lajčiak (mechatronik, 1.B) na medzinárodnej súťaži Trenčiansky robotický deň 2024 vo svojej kategórii s mobilným robotom Cross umiestnil na 1. mieste. Srdečne blahoželáme!

Deň komplementov

V stredu 24. januára 2024 bol **Deň komplementov**. Školský parlament pripravil 2 aktivity:

1. **Kompliment na lístočku pre spolužiakov a učiteľov** - zapojilo sa okolo 50 žiakov, lístočky im doručili členovia parlamentu.
 2. **Tabuľa komplementov** - žiaci, ale aj učitelia sa navzájom potešili milým slovom alebo myšlienkou. Určite sa pobavili aj tí, ktorí si komplementy prečítali.
- Ďakujeme, že sa zapájate do našich aktivít.



Súťaž žiakov stredných škôl v SIP

Náš žiak Adam Fabuš 3.C, sa dňa 7.2.2024, zúčastnil krajského kola súťaže SIP v Trenčíne.

Umiestnil sa na 1. mieste s počtom úderov 4643, čo predstavuje presnosť 99,935%.

Srdečne gratulujeme!!!



Deň otvorených dverí 08.02.2024

Dňa 08.02.2024 sa opäť otvorili brány našej školy širokej verejnosti. Teší nás veľký záujem aj zo strany rodičov. Účastníci Dňa otvorených dverí - najmä žiaci základných škôl.

Žiaci si mohli prezrieť priestory našej školy, vybavenie učební i dielní pre teoretické či praktické vyučovanie a zároveň mali možnosť stretnúť sa a porozprávať s našimi pedagogickými zamestnancami, poprípade získať bližšie informácie o štúdiu na našej škole.

Všetkým ďakujeme za účasť a veríme, že sa opäť spoločne s vami stretneme v septembri 2024 pri slávnostnom otvorení nového školského roku.



Finále Strojárskej olympiády

15. 2. 2024 sa uskutočnilo finále Strojárskej olympiády, ktorú organizovala STU Strojnícka fakulta v Bratislave. Do súťaže sa zapojili nasledovní študenti:

Adrián Šiška 4.E, Kristián Machara 4.E, Peter Ondreička 4.E, Tomáš Doktor 4.A

Úspech sme mali v kategórii Aplikovaná mechanika a mechatronika so súťažnou prácou elektromobil.

1. miesto - Adrián Šiška 4.E, Kristián Machara 4.E, Peter Ondreička 4.E

v kategórii Strojárska výroba, manažérstvo kvality, strojárské technológie s prácou zariadenia na prevíjanie drôtu

2. miesto - Tomáš Doktor 4.A

Všetkým ďakujeme za reprezentáciu školy.



Hodnotenie škôl podľa INEKO

Inštitút INEKO zverejnil aktuálne rebríčky najlepších základných a stredných škôl. Pri ich zostavovaní prihliadal na výsledky žiakov a študentov v celoštátnych testovaniach či v externej maturite.

Podľa tohto hodnotenia je naša škola v školskom roku 2022/2023 hodnotená:

ako **1. najlepšia v Trenčianskom kraji medzi strednými odbornými školami**

a ako **1. najlepšia stredná škola v Trenčianskom kraji.**

VZDELÁVANIE

Zakladajú si na duálnom vzdelávaní



46 ■ slovenka

Študent Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom vyrobil armádneho robota, ktorý sa dostal až na známe Expo do Dubaja! A to je príklad jednej úspešnej školy v rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja (TSK). V župe sa o svoje stredné školy starajú. Pripravili viaceré programy a akcie, aby rozvíjali stredné školstvo. V rozhovore s predsedom TSK Jaroslavom Baškom sme sa na to pozreli podrobnejšie.

Priame na sarkasme zlyhali vyrobiť robota armádneho študenti odborných škôl v rámci Dňa otvorených dverí na Trenčianskej župe. Ako ďalej už robíte tieto akcie, a aké sú odhady?

Priame na sarkasme zlyhali vyrobiť robota armádneho študenti odborných škôl v rámci Dňa otvorených dverí na Trenčianskej župe. Ako ďalej už robíte tieto akcie, a aké sú odhady?



slovenka ■ 47

STREDNÉ ŠKOLY V TSK

Trenčianska župa má v úradníckej podstaty 58 stredných škôl, jedna je vojenská škola a jedna je zameraná na vzdelávanie v oblasti poľnohospodárstva. V rámci župy je deväť gymnázií, tri obchodné akadémie, tri stredné odborné školy, jedna škola umelého vzdelávania, jedna škola športu a jedna škola umelého vzdelávania. Školy zamerané na vzdelávanie v oblasti umelého vzdelávania a stredných odborných škôl.

Na župných stredných školách sa aktuálne vzdelávajú viac ako 15 000 študentov. Najviac študentov je v oblasti umelého vzdelávania a stredných odborných škôl. Škola Celostný Strojníctvo v Trenčine, ale tiež v obciach Žilina, Banská Bystrica, Hlohovec a Trenčín. Čo sa týka študijných odborov, najviac študentov je v oblasti umelého vzdelávania a obchodných akadémii. V rámci stredných odborných škôl sú to študijné odbory umelého vzdelávania, umelého vzdelávania, umelého vzdelávania a umelého vzdelávania. V rámci stredných odborných škôl sú to študijné odbory umelého vzdelávania, umelého vzdelávania, umelého vzdelávania a umelého vzdelávania. Ak sa na odborný program v oblasti umelého vzdelávania, na strane zameranej na vzdelávanie študentov v oblasti umelého vzdelávania, mechaniky, elektrotechniky a mechaniky elektrotechniky.



Študenti v laboratóriách a pri práci s nástrojmi.

Podľa sa tomu bližšie pozrieť aj na športovú stránku školstva. Ako ste na tom, čo sa týka pomerov a zariadení škôl?

Ako župa sa snaží naštartovať vzdelávanie mladých ľudí na stredných školách, pretože kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu ovplyvňuje dôležitých pedagogických zamestnancov a kvalitu odborných zručností a študentských zručností. Na modernizáciu materiálneho vybavenia škôl a na modernizáciu vzdelávania škôl je potrebné presadiť sa v rámci župy. Modernizácia škôl je skutočnosťou podmienka na výšku, takže študenti študujú, ale aj opierajú zariadenia na modernizáciu vzdelávania. Na financovanie týchto projektov sa župa opiera o rôzne prístroje, ktoré poskytujú zariadenia.

škola. V rámci škôl sa najviac študentov vzdeláva na stredných školách. Študenti sa vzdelávajú na stredných školách, ktoré sú zamerané na vzdelávanie študentov v oblasti umelého vzdelávania a stredných odborných škôl. Škola Celostný Strojníctvo v Trenčine, ale tiež v obciach Žilina, Banská Bystrica, Hlohovec a Trenčín. Čo sa týka študijných odborov, najviac študentov je v oblasti umelého vzdelávania a obchodných akadémii. V rámci stredných odborných škôl sú to študijné odbory umelého vzdelávania, umelého vzdelávania, umelého vzdelávania a umelého vzdelávania. Ak sa na odborný program v oblasti umelého vzdelávania, na strane zameranej na vzdelávanie študentov v oblasti umelého vzdelávania, mechaniky, elektrotechniky a mechaniky elektrotechniky.

Podľa sa tomu bližšie pozrieť aj na športovú stránku školstva. Ako ste na tom, čo sa týka pomerov a zariadení škôl?

Ako župa sa snaží naštartovať vzdelávanie mladých ľudí na stredných školách, pretože kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu ovplyvňuje dôležitých pedagogických zamestnancov a kvalitu odborných zručností a študentských zručností. Na modernizáciu materiálneho vybavenia škôl a na modernizáciu vzdelávania škôl je potrebné presadiť sa v rámci župy. Modernizácia škôl je skutočnosťou podmienka na výšku, takže študenti študujú, ale aj opierajú zariadenia na modernizáciu vzdelávania. Na financovanie týchto projektov sa župa opiera o rôzne prístroje, ktoré poskytujú zariadenia.

Študenti v laboratóriách a pri práci s nástrojmi.

Podľa sa tomu bližšie pozrieť aj na športovú stránku školstva. Ako ste na tom, čo sa týka pomerov a zariadení škôl?

Ako župa sa snaží naštartovať vzdelávanie mladých ľudí na stredných školách, pretože kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu ovplyvňuje dôležitých pedagogických zamestnancov a kvalitu odborných zručností a študentských zručností. Na modernizáciu materiálneho vybavenia škôl a na modernizáciu vzdelávania škôl je potrebné presadiť sa v rámci župy. Modernizácia škôl je skutočnosťou podmienka na výšku, takže študenti študujú, ale aj opierajú zariadenia na modernizáciu vzdelávania. Na financovanie týchto projektov sa župa opiera o rôzne prístroje, ktoré poskytujú zariadenia.

ŠKOLNÍ DUBČANIA

Mimoriadne úspešnou školou v Trenčianskom kraji je stredná priemyselná škola v Dubnici nad Váhom. Na konte má niekoľko úspechov.

- Škola získala ako najúspešnejšia škola na Slovensku v školskom roku 2022/2023, stala sa teda víťazom župy.

- V školskom roku 2022/2023 študenti školy získali niekoľko úspechov. Škola sa stala víťazkou župy v rámci stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji. A ako 10. najlepšia stredná odborná škola v rámci celoslovenského hodnotenia.

- Študent tejto školy - Igor Michalík vyrobil armádneho robota, ktorý sa dostal až na Expo do Dubaja.

- Druhý študent - Michal Látok sa stal víťazom špeciálnej ceny bežecského talentu SAV a pokračuje do USA na prestížnu súťaž národných vojakov.

- Na Dni otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja táto škola prezentovala tie najzaujímavejšie „vychovávky“ zo svojej dielne.

- Tieto úspechy len odhalujú kvalitu vzdelávania na tejto škole. Veríme, že aj v budúcnosti budeme mať na škole podpornú a tvorivú skupinu dôležitých odborníkov a mladých ľudí, ktorých zručnosti a ich tvorivosť, elektronická programovacia a elektronická výroba na dotknutých vzdelávaní a vzdelávaní sa budú vedieť presadiť na medzinárodnej úrovni práce. A ešte musíme pokračovať, že napríklad táto škola má veľké, ktoré ako vzdelávacie centrum, ale projektov, ktoré odhalujú kvalitu školy. Igor Michalík.

- Škola získala ako najúspešnejšia škola na Slovensku v školskom roku 2022/2023, stala sa teda víťazom župy.

- V školskom roku 2022/2023 študenti školy získali niekoľko úspechov. Škola sa stala víťazkou župy v rámci stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji. A ako 10. najlepšia stredná odborná škola v rámci celoslovenského hodnotenia.

- Študent tejto školy - Igor Michalík vyrobil armádneho robota, ktorý sa dostal až na Expo do Dubaja.

- Druhý študent - Michal Látok sa stal víťazom špeciálnej ceny bežecského talentu SAV a pokračuje do USA na prestížnu súťaž národných vojakov.

- Na Dni otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja táto škola prezentovala tie najzaujímavejšie „vychovávky“ zo svojej dielne.

- Tieto úspechy len odhalujú kvalitu vzdelávania na tejto škole. Veríme, že aj v budúcnosti budeme mať na škole podpornú a tvorivú skupinu dôležitých odborníkov a mladých ľudí, ktorých zručnosti a ich tvorivosť, elektronická programovacia a elektronická výroba na dotknutých vzdelávaní a vzdelávaní sa budú vedieť presadiť na medzinárodnej úrovni práce. A ešte musíme pokračovať, že napríklad táto škola má veľké, ktoré ako vzdelávacie centrum, ale projektov, ktoré odhalujú kvalitu školy. Igor Michalík.

- Škola získala ako najúspešnejšia škola na Slovensku v školskom roku 2022/2023, stala sa teda víťazom župy.

- V školskom roku 2022/2023 študenti školy získali niekoľko úspechov. Škola sa stala víťazkou župy v rámci stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji. A ako 10. najlepšia stredná odborná škola v rámci celoslovenského hodnotenia.

- Študent tejto školy - Igor Michalík vyrobil armádneho robota, ktorý sa dostal až na Expo do Dubaja.

- Druhý študent - Michal Látok sa stal víťazom špeciálnej ceny bežecského talentu SAV a pokračuje do USA na prestížnu súťaž národných vojakov.

- Na Dni otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja táto škola prezentovala tie najzaujímavejšie „vychovávky“ zo svojej dielne.

- Tieto úspechy len odhalujú kvalitu vzdelávania na tejto škole. Veríme, že aj v budúcnosti budeme mať na škole podpornú a tvorivú skupinu dôležitých odborníkov a mladých ľudí, ktorých zručnosti a ich tvorivosť, elektronická programovacia a elektronická výroba na dotknutých vzdelávaní a vzdelávaní sa budú vedieť presadiť na medzinárodnej úrovni práce. A ešte musíme pokračovať, že napríklad táto škola má veľké, ktoré ako vzdelávacie centrum, ale projektov, ktoré odhalujú kvalitu školy. Igor Michalík.

- Škola získala ako najúspešnejšia škola na Slovensku v školskom roku 2022/2023, stala sa teda víťazom župy.

- V školskom roku 2022/2023 študenti školy získali niekoľko úspechov. Škola sa stala víťazkou župy v rámci stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji. A ako 10. najlepšia stredná odborná škola v rámci celoslovenského hodnotenia.

- Študent tejto školy - Igor Michalík vyrobil armádneho robota, ktorý sa dostal až na Expo do Dubaja.

- Druhý študent - Michal Látok sa stal víťazom špeciálnej ceny bežecského talentu SAV a pokračuje do USA na prestížnu súťaž národných vojakov.

- Na Dni otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja táto škola prezentovala tie najzaujímavejšie „vychovávky“ zo svojej dielne.

- Tieto úspechy len odhalujú kvalitu vzdelávania na tejto škole. Veríme, že aj v budúcnosti budeme mať na škole podpornú a tvorivú skupinu dôležitých odborníkov a mladých ľudí, ktorých zručnosti a ich tvorivosť, elektronická programovacia a elektronická výroba na dotknutých vzdelávaní a vzdelávaní sa budú vedieť presadiť na medzinárodnej úrovni práce. A ešte musíme pokračovať, že napríklad táto škola má veľké, ktoré ako vzdelávacie centrum, ale projektov, ktoré odhalujú kvalitu školy. Igor Michalík.

- Škola získala ako najúspešnejšia škola na Slovensku v školskom roku 2022/2023, stala sa teda víťazom župy.

- V školskom roku 2022/2023 študenti školy získali niekoľko úspechov. Škola sa stala víťazkou župy v rámci stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji. A ako 10. najlepšia stredná odborná škola v rámci celoslovenského hodnotenia.

- Študent tejto školy - Igor Michalík vyrobil armádneho robota, ktorý sa dostal až na Expo do Dubaja.

- Druhý študent - Michal Látok sa stal víťazom špeciálnej ceny bežecského talentu SAV a pokračuje do USA na prestížnu súťaž národných vojakov.

- Na Dni otvorených dverí Trenčianskeho samosprávneho kraja táto škola prezentovala tie najzaujímavejšie „vychovávky“ zo svojej dielne.

- Tieto úspechy len odhalujú kvalitu vzdelávania na tejto škole. Veríme, že aj v budúcnosti budeme mať na škole podpornú a tvorivú skupinu dôležitých odborníkov a mladých ľudí, ktorých zručnosti a ich tvorivosť, elektronická programovacia a elektronická výroba na dotknutých vzdelávaní a vzdelávaní sa budú vedieť presadiť na medzinárodnej úrovni práce. A ešte musíme pokračovať, že napríklad táto škola má veľké, ktoré ako vzdelávacie centrum, ale projektov, ktoré odhalujú kvalitu školy. Igor Michalík.

POĎAKOVANIE DARCOM KRVI

Hovorí sa, že krv darujú ľudia, ktorí pozerajú na svet srdcom. Dňa 27. februára 2024 sme sa presvedčili, že o takýchto ľuďoch v našej škole nie je núdza.

Na našu výzvu prišlo 31 dobrovoľných darcov, no aktuálny zdravotný stav to dovolil 27 z nich (z toho bolo 18 prvodarcov). Všetkým darcom – žiakom, rodičom a učiteľom – veľmi pekne ďakujeme za ich postoj i šľachetný čin a prajeme im veľa zdravia.

Školský parlament



Protidrogový vlak zastavil aj v Trenčíne

Dňa 26.4.2024 sa zúčastnili etikári z 1.E preventívneho projektu založenom na zmyslovom zážitku a interaktivite - Revolution train.

Vo vlaku boli pripravené nebezpečné miesta, napríklad autohavária, bar, stará továreň či ordinácia. Všetky priestory ponúkali simulácie, ktoré nadväzovali na filmový príbeh. Sedeli sme vo vlaku ako v kinosále a sledovali film. Keď skončil, plátno sa zodvihlo a to, čo sme videli vo filme, sa zrazu objavilo pred nami. Celý príbeh trval 90 minút. Revolution Train mal 6 vagónov, 4 kinosály, 8 interaktívnych miestností a ponúkal aj skutočný príbeh o drogovej závislosti.



Úspešní športovci

Dňa 07.03.2024 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola v basketbale kde obsadili **1. miesto** a tým si zaistili postup do regionálneho kola v Považskej Bystrici.

Žiakom gratulujeme a držíme palce aj



Regionálne kolo vo florbale

Naši chlapci vyhrali regionálne kolo vo florbale stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 4.4.2024 na SPŠ v Považskej Bystrici a postúpili tak do krajského kola

Regionálne kolo v basketbale

Naši chlapci obsadili krásne **2.miesto** v regionálnom kole v basketbale stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 09.04.2024 na OA Považskej Bystrici. Turnaja sa zúčastnili okrem našej školy aj žiaci z gymnázia Púchov a Obchodnej akadémie Považskej Bystrice.

Krajské kolo v basketbale

Naši chlapci skončili na **3.mieste** v krajskom kole vo florbale stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 10.04.2024 v športovej hale v Trenčíne. Turnaja sa zúčastnili okrem našej školy aj žiaci z SOŠ stavebnej. E.Belluša Trenčín a Gymnázium Komenského Partizánske

40. ročník súťaže ZENIT v elektronike

ZENIT je celoštátna odborná súťaž, určená pre žiakov stredných škôl a gymnázií na Slovensku. Súťaž je organizovaná každoročne v ôsmich kategóriách a jej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov, rozvíjanie tvorivých kompetencií, odborných vedomostí a praktických zručností v oblastiach programovania, grafiky, elektroniky a strojárstva.

Ročník 40, celoštátne kolo sa konalo 18. - 21.3.2024 v Banskej Bystrici.

Náš študent **Adam Turičík (4.D.)** v kategórii A obsadil **5. miesto**.

Srdečne gratulujeme!



Vyhodnotenie Projektového vyučovania

Dňa 14.5.2024 prebehlo ohodnotenie riaditeľom školy žiakov 2.D a 2.E zapojených do projektu

Kreatívne Technologické Riešenia pre Život s Rôznymi Zdravotnými Obmedzeniami.

Dozvedeli sa aj výsledok hlasovania rodičov, učiteľov aj žiakov cez EDUPAGE.



1. miesto 2.E 1.skupina

2. miesto 2.D 2.skupina

3. miesto 2.E 2.skupina

4. miesto 2.D 1.skupina

Nekazme si príbeh pravdou

Žiaci 1.A a 1. E triedy sa dňa 31.5. 2024 v Dubnickom múzeu zúčastnili zaujímavého vzdelávacieho podujatia Nekazme si príbeh pravdou. Na príkladoch z histórie si osvojili praktické zručnosti pri vyhľadávaní, triedení a vyhodnocovaní informácií.



Vyhodnotenie literárnej súťaže škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja

Dňa 11.6.2024 sa v Uhrovci konalo vyhodnotenie literárnej súťaže škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja pri príležitosti 80. výročia SNP, konanej pod záštitou predsedu TSK.

Študent 4.F triedy Simon Král' získal 2.

miesto za prácu: Život v mieri nie je samozrejmosť.

Srdečne blahoželáme.



Jakub Gulík

Predstav sa niekomu, kto ťa vôbec nepozná

Som Jakub Gulík z DCA. Som komik a moderátor Ťažkého týždňa, čo je satirická relácia, ktorá sa venuje politike. Som taký človek na voľnej nohe, čo sa živí slovom.

Študoval si tu na SPŠ. Ako ti išla škola ? Akého učiteľa si pamätáš najviac?

Bol som elektrotechnik a môj ujo sa ma v treťom ročníku pýtal, že či som slabo alebo silno prúd a vtedy som tie slová počul prvý krát, čiže asi taký som bol ☺. Lucka Hladká bola moja triedna...bola mega super. Pán Lašček je mega legenda...len sa nás niečo opýtal, zle si odpovedal a on len: MÁŠ 5! Prosto len tak. Alebo pani Paráková, ktorá za jednu hodinu vyskúšala pol triedy.

Najtrápnejšia situácia z pódia ?

Trápne je vždy, keď ti nevyjde vtip, ale už to viem tak zaobaliť že: náh doma, keď som to hovoril, tak to znelo lepšie a na tom sa ľudia zasmejú.

Otázky na telo:

Kečup alebo Horčica ? Horčica (je chutnejšia)

Veríš v posmrtný život: Nie, neverím ale pripúšťam, že môže niečo byť

Chlieb alebo rožky ? Chlieb, lebo je taký užitočnejší

Saláma alebo Šunka ? Ani jedno, keďže som vegetarián

Blondíny alebo Brunety ? Hmmmmmmmmmmmmmmmm Brunety.

Aké pohlavie z tých 75 máš ? Ako povedal Igor Matovič som hetero....aleeeee biologicky, keď sa pozriem dole, tak som muž.

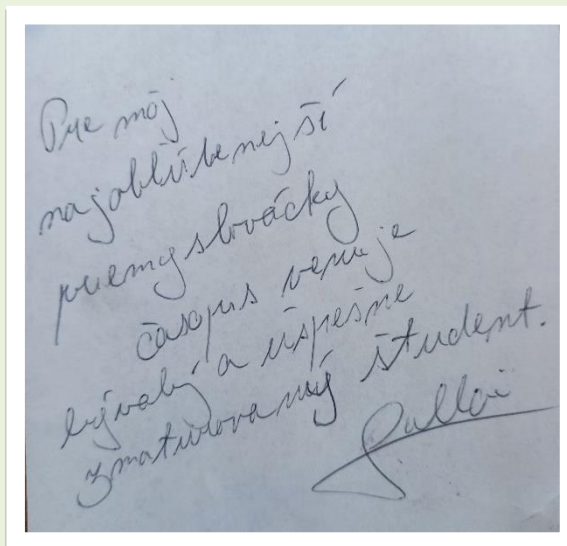
Na aké zviera by si sa reinkaroval ? Gorila, lebo ich jednoducho milujem, proste ma fascinujú.

Akú by si chcel super schopnosť ?

Jednoznačne cestovať v čase, aby som sa mohol pozrieť, ako to vyzeralo kedysi ...

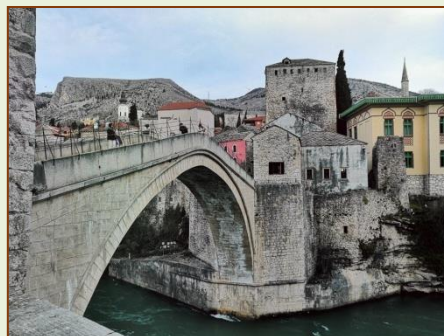
Ďakujem, že si si urobil na nás čas.

(Tomáš Doktor, 4.A)



S Danielom na cestách

Daniel Belian je náš absolvent z roku 2022. Už počas štúdia na škole objavil v sebe vášeň pre cestovanie, ktorú naplňal prostredníctvom programov Erasmus. V súčasnosti pracuje v Nemecku a väčšinu prostriedkov investuje do svojich cestovateľských zážitkov, o ktoré sa s nami podelil v nasledujúcom rozhovore.



1) Prečo cestovanie?

Cestovanie pre mňa predstavuje možnosť ventilácie a adrenalínu zároveň. Je to vec, v ktorej som sa našiel, hlavne v mojom spôsobe cestovania - autostop.

Ten pocit voľnosti, ktorý dokážete zažiť počas takýchto dobrodružstiev, sa veľmi ťažko opisuje. Keby väčšina ľudí stála vedľa cesty cez Saharu a niekoľko hodín čakala na nejaké auto, ktoré im zastaví, pravdepodobne by cítila strach, zúfalstvo alebo iné negatívne pocity. Ja práve v takýchto situáciách zažívam extázu a radosť.



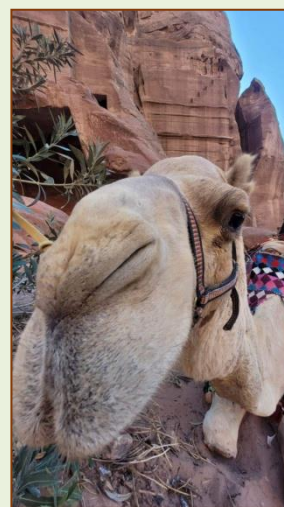
2) Aké krajiny si navštívil a podľa čoho si svoje destinácie vyberáš?

Doposiaľ som navštívil niečo málo cez 30 krajín. Zo začiatku som začínal cestovať práve cez Erasmus projekty, pri ktorých som ale nemal až takú veľkú možnosť výberu krajiny, hlavne mimo EÚ. Neskôr podľa cien leteniek a voľného času. Teraz, keď mám stály príjem a flexibilnú pracovnú dobu, môžem si dovoliť cestovať podľa môjho uváženia. Keďže ma viac fascinujú rozvojové štáty, putujem hlavne tam. Napríklad v marci som prestopoval z Gambie až do Maroka, tento september sa chystám do Pakistanu. Medzitým plánujem dať ešte niečo na Blízkom východe, pretože nedokážem zostať dlhšie ako 2 mesiace na jednom mieste.

3) Ktorá krajina na teba zapôsobila najviac a ktorá najmenej. Prečo?

Mám viacero srdcoviek a veľmi ťažko sa dá vybrať jedna krajina. V topke by ale určite bolo Albánsko, do ktorého som sa viackrát vrátil a pravdepodobne ešte aj vrátim. Konkrétne Mount Korab, najvyššia hora Albánska a Severného Macedónska. Nádherná príroda, minimum ľudí a skvelá turistika so skvelými horizontami.

Určite by som spomenul aj Maroko, ktoré je na môj vkus až moc turistické, ale keď utečiete mimo miest do hôr ku Amazírskym komunitám, zažijete neuveriteľnú pohostinnosť. V Maroku som bol doposiaľ dvakrát a 90% času som spal u nejakých cudzích ľudí doma, ktorí mi vždy ponúkli nocľah, jedlo a čaj. Mimo toho tam nájdete obohacujúcu kultúru a hudbu.



4) Môžeš nám povedať o najsilnejšom zážitku zo svojich ciest?

Opäť si vybavujem viac situácií, ale najviac ma asi dostala jednoduchosť života v Mauritánii. Všetci ľudia sa tam snažili so mnou interagovať, boli priateľskí, nekonfliktní a napriek veľkej chudobe, oproti iným africkým štátom pokorní.

Doteraz si pamätám, ako si jeden malý chlapec odo mňa pýtal nedopitú plechovku Coca-Coly. Podaroval som mu celú neotvorenú, ktorú som našiel v batohu. Chlapec si to tak vážil, že ma sprevádzal ešte 10 minút a celú cestu mi po francúzsky ďakoval.

5) Cestovanie môže byť aj nebezpečné, zvlášť, ak niekto cestuje sám ako ty. Vnímaš to tak? Stretol si sa s nejakými komplikáciami?

Samozrejme. Zažil som pár napadnutí, bitiek a iných problémov, ale našťastie to vždy dobre dopadlo. V Ostrave, počas mojej cesty stopom do Poľska, som sa ocitol v situácii, kedy mi trojica narkomanov ukradla peňaženku s dokladmi. Dostal som sa s nimi do potýčky, ale našťastie som ušiel len s pár modrinami a škrabancami, nakoniec aj s mojou ukradnutou peňaženkou, ktorú som si vydobyl späť. Ďalej v Maroku, v Marrákeši, som pravdepodobne vošiel do nejakej nebezpečnej časti, pretože za ten večer som bol napadnutý 3x. Prebehli nejaké fyzické kontakty, ako napríklad sťahovanie a držanie za tričko. Našťastie som v tejto situácii vyriešil všetko diplomaticky.

6) Viem, že si v rôznych krajinách navštívil miestne školy. V čom sa odlišujú od tých našich?

Nebudem tu rozoberať školy v konkrétnych krajinách, ale uvediem najzákladnejšie spoločné znaky. Veľkým problémom je určite dostupnosť a počet škôl. Veľa škôl mimo miest sa nachádza uprostred ničoho. Je to kvôli tomu, aby škola bola umiestnená v určitom centre konkrétnych skupín dedín a osád v okolí, čo je veľakrát úplná pustina.

Ďalej veľkosť škôl je mnohonásobne menšia než tu, vybavenie je 50 rokov pozadu, spájané triedy, kvôli nedostatku pedagógov a mnoho ďalších.

7) Čo lokálne špeciality? Ochutnal si niečo výnimočné, na čo nezabudneš?

Jedlo je súčasť každej kultúry, takže áno, vždy sa snažím vyhľadať a ochutnať miestne pochutiny. Najviac bizarné a obľúbené jedlá, ktoré som okúsil, sú nasledujúce. Vo Francúzsku som ochutnal už takú známu klasiku, žaby a slimáky. V Jordánsku zase ťavie mlieko. V Maroku som si zamiloval Tajin a v Gruzínsku Khachapuri a Khinkali.

Rád by som ešte spomenul, že v niektorých chudobnejších moslimských krajinách, si nemôžu dovoliť toaletný papier, preto používajú na hygienu ruky. Moslimská tradícia je zase taká, že všetka potrava sa konzumuje prevažne rukami. Počas ciest v týchto krajinách bolo každé jedlo adrenalinový zážitok. Ironicky, jediná otrava jedlom, ktorú som kedy mal, bola z kebabu v Brne.



8) Na záver – aké rady a odporúčania by si dal tým, ktorí možno objavia čaro cestovania alebo – prečo by to mali skúsiť?

Svet nie je tak nebezpečný, ako si veľa ľudí myslí. Práve naopak. Keď už chcete cestovať, určite vyrazte do menej typických krajín, najlepšie mimo Európy, nikdy sa nezdržujte na jednom mieste a cestujte bez nejakého podrobného plánu. Ak by ste sa zo začiatku takýchto ciest obávali, určite skúste

Erasmus. Odporúčam na 100%.

A prečo by ste mali cestovanie skúsiť? To je už osobná vec každého človeka. Každý môže mať za cestovaním skrytú inú víziu.

Ďakujem za rozhovor.

Mgr. Martina Pučkovicová



Trocha zábavy

Osemsmerovka z dejepisu

A	K	I	N	H	C	E	T	S	M
G	Y	M	N	Á	Z	I	A	U	U
A	I	H	C	R	A	N	O	M	D
D	E	U	R	Ó	P	A	K	Z	N
S	A	V	O	J	O	V	C	I	A
E	M	O	C	L	N	O	E	N	R
J	I	J	Í	N	S	P	M	U	O
B	E	N	E	Š	S	U	E	M	M
Y	I	A	Z	Í	R	K	N	O	E
A	E	I	N	Ó	L	O	K	K	M

Použité slová:

Beneš, Európa, gymnázia, kolónia, komunizmus, kríza, línia, memorandum, moc, monarchia, Nemecko, Nssr, okupovanie, Savojevci, technika, vojna

Tomáš Kramárik, 2.F

Vtipy o škole

Učiteľka sa pýta žiaka:

"Peťo, čo máš v tom vrecku?"

"Bombón!"

"A prečo si ho ešte nezjedol?"

"Lebo čakám na prestávku, aby som nemusel dávať každému!"

Žiak sa pýta učiteľa:

"Pán učiteľ, môžete ma potrestať za niečo, čo som nespravil?"

"Samozrejme, že nie."

"Super! Lebo som si nespravil domácu úlohu."

Učiteľka:

"Aké je najmenšie zviera na svete?"

"Žiak: "Myš."

"Učiteľka: "A aké je najväčšie zviera na svete?"

"Žiak: "Myš, keď ju uvidí moja mama!"

Učiteľ: "Marek, prečo tvoje domáce úlohy vyzerajú tak zle?"

"Marek: "Pán učiteľ, doma máme temné sily - každá domáca úloha, ktorú napíšem, sa v noci premení na niečo nečitateľné!"

Matematikár:

"Ak by som mal osem jabĺk a rozdal štyri, koľko jabĺk mi ostane?"

"Žiak: "To závisí, pán učiteľ!..."

"Matematikár: "Od čoho závisí?"

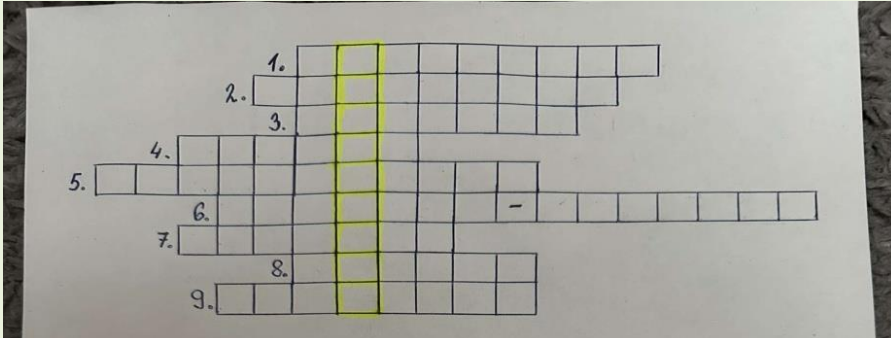
"Žiak: "Od toho, aký veľký je váš hlad!"

Tomáš Filo, 1.D

Tajnička:

..... ľudstva sú plné významných udalostí, ktoré formovali súčasný svet.

Vanesa Hrubová, 2.C



- Otázky:

1. Historický názov Bratislavy pred rokom 1918.
2. Ako sa nazýva polostrov, na ktorom vznikol staroveký Rím?
3. Čo bolo poznávacím znamením Židov počas 2. sv. vojny?
4. Priezvisko Amerického prezidenta počas 1. sv. vojny.
5. Názov mierovej zmluvy, ktorá bola uzatvorená 28. júna 1919 a bola výsledkom parížskej mierovej konferencie.
6. Ako sa nazýval štát, ktorý vznikol 8. júna 1867 a jeho súčasťou bolo aj terajšie Slovensko?
7. Štát, ktorého kapitulácia skončila 1. sv. vojna.
8. Ktorý diktátor viedol Nemecko v 2. sv. vojne?
9. V akej meste bol vykonaný atentát na Františka Ferdinanda a jeho manželku, ktorý viedol k vzniku 1. sv. vojny.

Čo nás a starú generáciu spája? A čo nás, naopak, od nej rozdeľuje ? (úvaha)

Myslím si, že je na jednej strane ťažké odpovedať na tieto otázky, no na druhú stranu nám rodičia a starí rodičia neustále pripomínajú odpoveď. Ale nikdy nám nepovedia to, čo nás spája, ale skôr to, čo nás rozdeľuje.

Medzi najhlavnejší rozdiel považujem pohľad na svet a každodenné fungovanie. My mladí sa radi na svet pozeráme s nadhľadom a neberieme ho tak vážne. Robíme si to, čo chceme a je nám jedno, aké to bude mať následky. Väčšinou si povieme vetu : žijeme len raz a preto urobíme niečo, čo neskôr môžeme ľutovať. Ale tak, sme mladí, my predsa chyby robiť môžeme. Či nie?

Staršia generácia si dáva veľký pozor na všetko čo robia, aby náhodou neurobili chybu. Na jednu stranu im rozumiem, no aj oni sú na konci iba ľudia... a ako sa hovorí, mýliť sa je ľudské.

Ďalší taký hlavný rozdiel je pohľad na výchovu. Staršia generácia stále preferuje prísnejší režim výchovy, ktorý väčšinou zahŕňa absurdné chovanie voči ich deťom. Sú agresívni a vyžadujú, aby ich deti mali voči nim rešpekt a v podstate, aj aby mali z nich strach. Ale aký význam to má? Deti potom iba čakajú na to, kým sa budú môcť odst'ahovať a odstihnúť svoju rodinu zo svojho života.

V dnešnej dobe to už tak moc nie je. Rodičia sa snažia mať skôr priateľský vzťah so svojimi deťmi. Na jednu stranu je to skvelé, ale keď si ten rodič neurčí hranice medzi sebou a svojím dieťaťom, neskončí to dobre. Deti nemajú k nim žiaden rešpekt a ani si ich nevážia.

Teraz ale prichádza otázka, kde je ten zlatý stred? Ako teda treba vychovať tie deti, aby si svojich rodičov vážili, mali k nim rešpekt ale nebáli sa ich? Jedna vec, ale ktorá nás určite spája, je súdenie ostatných ľudí. Veď priznajme si, kto to nerobí?

Veľa vecí máme so staršou generáciou spoločných, no ešte viac odlišných. Obe generácie máme toho veľa, čo sa môžeme od seba naučiť. Ale... kedy si to uvedomíme?

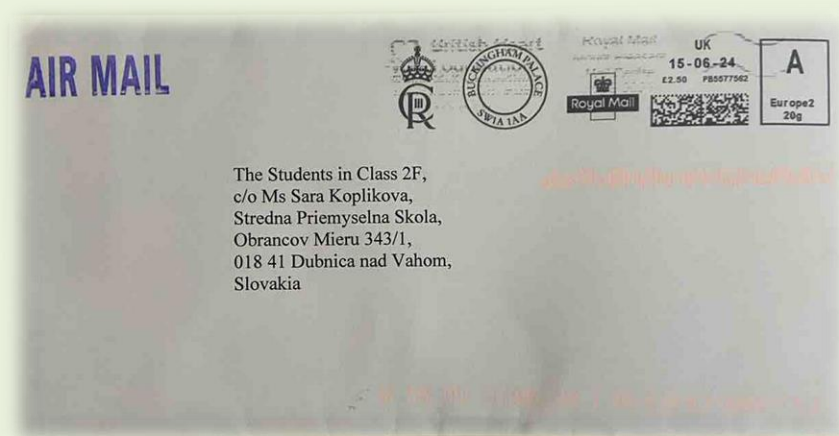
Barbora Florišová, 2.C

Pošta zo sveta

List priamo z Buckinghamského paláca

Vedeli ste, že sa dá napísať samotnému kráľovi Charlesovi III.?

My sme to skúsili a oplátilo sa!





BUCKINGHAM PALACE

Private and Confidential

6th June, 2024

To: The Students in Class 2F at Stredná Priemyselná Skola, Dubnica nad
Váhom, Slovakia
c/o Ms Sara Koplíková, Class Teacher

The King has asked me to thank you for your splendid letter.

It was so kind of you to take the trouble to write as you did. Although His Majesty is unable to reply personally, I can tell you that The King was interested to know how much you were enjoying your studies in mechatronics, and was touched by your thoughtful words of support.

Thank you, once again, for thinking of His Majesty, who has asked me to send his warmest good wishes to you all.

Yours sincerely,

Head of Royal Correspondence

Sára Koplíková