

STEM

● Science

● Technology

● Engineering

● Maths

Január-Jún 2025

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA



Naši žiaci pravidelne dosahujú výborné výsledky v prestížnych súťažiach, ako sú SOČ, ZENIT či strojárská olympiáda.

Naša škola patrí medzi najlepšie odborné školy v Trenčianskom kraji.

Tradícia kvality a inovácií od roku 1948

Od svojho založenia v roku 1948 škola vychovala tisíce úspešných absolventov, ktorí sa uplatnili v rôznych oblastiach techniky, informatiky, podnikania či športu. Naša škola je synonymom kvality, tradície a inovácií

Škola, ktorá otvára dvere do sveta

Štúdium na SPŠ Dubnica nad Váhom znamená nielen kvalitné vzdelanie, ale aj množstvo zážitkov, nových priateľstiev a príležitostí na osobný rast

Podpora talentu a inovácií

Moderné vybavenie učební umožňuje študentom rozvíjať svoje talenty a zapájať sa do odborných i športových súťaží. Škola podporuje aj dobrovoľnícke aktivity, napríklad pravidelnú účasť na Študentskej kvapke krvi, čím prispieva k záchrane ľudských životov

Angličtina v praxi

Vďaka kvalitnej výučbe a aktívnej účasti v súťažiach naši študenti zvládnu odbornú komunikáciu, prezentácie aj prácu so zahraničnými partnermi. Anglický jazyk je u nás bránou k ďalším úspechom v štúdiu aj v budúcej kariére.



Absolventi sú pripravení na okamžité uplatnenie v priemysle, podnikaní alebo na ďalšie štúdium na vysokých školách.

Od Editorou



„Vzdelanie je najlepšia investícia, ktorá sa vždy vráti s úrokom.“

Milí Čitatelia,

ani sme sa nenazdali a polrok je za nami! V škole to opäť žilo – súťaže, projekty, výlety, rekordné množstvo kávy v kabinetoch a nekonečné množstvo zážitkov. Naši žiaci bodovali v technike aj v jazykoch, niektorí dokonca dokázali, že aj strojárni vedia písať básne (a nie len programy do CNC strojov).

V tomto čísle nájdete všetko: od reportáží z Londýna a Štrasburgu, cez úsmevné momenty zo školských chodieb, až po originálne práce našich študentov. Pripravte sa na poriadnu dávku inšpirácie, kreativity a možno aj nejaké to prekvapenie. Ďakujeme, že ste s nami, a prajeme vám príjemné čítanie.

Za redakciu

Mgr. Sára Koplíková

V tomto čísle **NAJDETE**

4

Londýn a jeho naj

6

Podakovanie darcom krvi

7

Light it up

11

Písali o nás

15

Mníchov/Štrasburg

17

Light it up ocenenie

18

Ktoré obdobie z dejín mám rád

20

Strojári v Brne

21

Kaligramy

23

eTwinning

24

úspechy žiakov

29

Rozhovor s učiteľom

33

študenti zaujali prezidentov

34

Športové úspechy

37

Lúčenie sa so štvrtákmi

38

Víťazná esej



LONDÝN

A JEHO NAJ



Naša marcová exkurzia do Londýna bola plná zážitkov, poznávania aj zábavy. Cesta sa začala už na Slovensku, keď sme sa vydali autobusom naprieč Európou. Najväčším dobrodružstvom bol nočný trajekt cez Lamanšský prieliv, ktorý pre mnohých znamenal prvý kontakt s morom a prístavnou atmosférou.



Po príchode do Londýna sme sa metrom rovno presunuli k známemu Londýnskemu oku, ktoré sme síce nenavštívili zvnútra, no z brehu Temže sme obdivovali jeho majestátnu siluetu. Odtiaľ sme mali krásny výhľad na Big Ben a Westminsterský palác, ktoré patria k najznámejším symbolom mesta. Pokračovali sme k Westminsterskému opátstvu, kde sme sa na chvíľu zastavili pri tejto významnej historickej stavbe. Pokračovali sme okolo stráží k St. James's Park, kde nás potešila prechádzka v zeleni a výhľad na Buckinghamský palác. Ďalej naše kroky smerovali na rušné Trafalgarské námestie, kde nás privítala atmosféra centra Londýna s Nelsonovým stĺpom a majestátnymi levmi. Po krátkom rozchode v neďalekom Chinatown, kde sme mohli ochutnať exotické jedlá a zažiť pulzujúcu ázijskú štvrť, sme navštívili Národnú galériu a obdivovali svetoznáme umelecké diela od majstrov ako Van Gogh či Rembrandt. Deň sme zakončili nákupmi na slávnej Oxford Street.



Druhý deň patril výletu do Windsoru, kde sme si prešli malebné mestečko, užili si voľný čas a ochutnali tradičné fish and chips s typickým anglickým čajom. Po návrate do Londýna sme zamierili do technického múzea, kde nás zaujali interaktívne exponáty a fascinujúce ukážky vedeckých objavov. Deň sme zakončili prechádzkou okolo Royal Albert Hall, jednej z najslávnejších koncertných sál sveta.

Tretí deň sme začali jazdou metrom do Greenwichu, kde sme navštívili nultý poludník a Maritime Museum. Videli sme aj legendárnu loď Cutty Sark a po rozchode v tejto štvrti sme sa vydali na plavbu loďou po Temži. Z paluby sme obdivovali Tower Bridge a ďalšie londýnske pamiatky. Po vylodení sme prešli okolo Tower of London, prešli cez Tower Bridge, okolo Shakespeare's Globe Theatre a cez Millenium Bridge až k majestátnej St. Paul's Cathedral. Na záver sme vystúpili na vyhliadku, z ktorej sme mali celé mesto ako na dlani.



Plní zážitkov a nových skúseností sme sa vydali autobusom a trajektom späť na Slovensko. Tento výlet nám ukázal Londýn v celej jeho rozmanitosti – od histórie, cez modernú architektúru až po jedinečnú atmosféru veľkomesta. Odnášame si nielen krásne spomienky, ale aj nové priateľstvá a chuť objavovať svet ďalej.





Veľké pod'akovanie darcom krvi

Hovorí sa, že krv darujú tí, ktorí vedia pozeráť na svet srdcom – a my sme sa opäť presvedčili, že takých ľudí máme na škole dosť! V utorok 18. marca 2025 sa do našej výzvy zapojilo 26 odvážnych dobrovoľníkov, z ktorých aktuálny zdravotný stav umožnil darovať krv 24 (až 15 z nich boli prvodarcovia).

Obrovská vďaka patrí všetkým žiakom, rodičom aj učiteľom, ktorí svojím šľachetným rozhodnutím pomohli zachrániť životy. Prajeme vám veľa zdravia a radosti – ste pre nás skutočným príkladom solidarity a ľudskosti.

S úctou

Váš školský parlament



Light it up

Rozsvietili fantáziu: Študenti z Dubnice nad Váhom vytvorili svetielka, ktoré učia deti aj bez mobilov



Svetielka, ktoré nie sú len hračkou, ale aj nástrojom pre detskú kreativitu a učenie. Mladý tím z Dubnice nad Váhom pobláznil porotu aj návštevníkov regionálneho kola veľtrhu JA Slovensko v Banskej Bystrici a domov si odniesol ocenenie: Najlepší výrobok. Ich startup s názvom Lit Light It Up ukazuje, že technológie môžu slúžiť deťom aj bez obrazoviek.



Mladí podnikatelia s veľkým nápadom



Za všetkým stojí tím študentov z tretieho ročníka Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom, ktorí v rámci predmetu aplikovaná ekonómia založili študentskú firmu Lit Light It Up. Pod záštitou programu JA Slovensko získali možnosť fungovať ako reálna firma, a túto šancu chytili za koncovku kábľa.

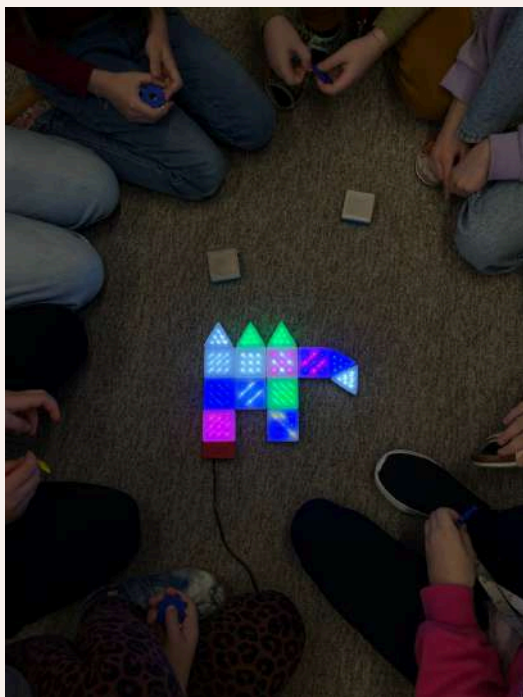
Tím vedie prezidentka Zoja Bučencová, ktorej sekundujú viceprezidenti rôznych oblastí: Simona Patková (marketing), Matej Gajdušek (výroba), Kristína Kameništiaková (financie) a Vanesa Šatková (ľudské zdroje). Spolu so 16 ďalšími spolužiakmi vytvorili projekt, aký na veľtrhu ešte nebol – a aj porota uznala, že ide o doposiaľ najkomplexnejší produkt, aký súťaž zažila.

Svetielka, ktoré sa dotýkajú fantázie

Ich produkt je jednoduchý, ale zároveň geniálny. Ide o magnetické dieliky v tvare štvorcov a trojuholníkov, ktoré sa navzájom pripájajú a vytvárajú svietiace obrazce. Deti si môžu skladať písmená, čísla, zvieratá či rôzne tvary – a to všetko bezpečne, tvorivo a zábavne.

Napájanie je riešené pomocou kábla a konektora, ktorý možno pripojiť ku ktorémukoľvek dieliku. Dieliky svietia, keď sú správne zapojené, čím produkt prirodzene rozvíja logické myslenie detí a zároveň ich učí základy technológie. A čo je na tom najkrajšie? Nevyžaduje si to žiadny mobil, aplikáciu ani Wi-Fi.

„Naučme deti používať technológie bez mobilov“ – znie slogan firmy, ktorá sa rozhodla spojiť kreativitu s edukáciou v tom najlepšom slova zmysle.



Od nápadu k reálnemu produktu

Ako inak, nápad na svetielka vznikol v hlave technicky zdatných študentov strednej priemyselnej školy. Chceli vytvoriť niečo, čo bude blízke ich odboru, ale zároveň bude slúžiť deťom. Po konzultáciách s technickým tímom vrátane Ing. Martina Šmihála a pár zamietnutých verziách, prišli na vlastné riešenie – ručne vyrábané, krásne a funkčné svetielka, ktorých časti vznikajú priamo v ich dielňach.

Navyše, niektoré dieliky sú vyrobené z recyklovaného filamentu z PET fliaš, ktorý si sami vyrábajú, čím prepájajú techniku s ekológiou. Tento princíp nadviazal na inováciu minuloročného školského tímu, ktorý financovala podpora od ZSE.

Veľtrh ako zlomový moment

Na veľtrhu regionálneho kola JA Slovensko patril ich stánok medzi najnavštevovanejšie. Záujem verejnosti bol obrovský – ľudia sa pýtali, testovali, chválili. Porotcovia ocenili najmä praktickosť, komplexnosť a unikátnosť produktu. Výsledok? Víťazstvo v kategórii Najlepší výrobok.

„Mali sme plno celý deň. Stretli sme kopec inšpiratívnych ľudí, ktorí nám dali skvelé tipy na rozvoj,“ hovorí tím.

Produkt, ktorý sa už predáva

Svetielka Lit Light It Up už nie sú len projektom. sú reálnym produktom, ktorý si môžete kúpiť. Ponúkajú dve sady:

- Veľká sada: 10 dielikov (8 štvorcov, 2 trojuholníky) + napájací adaptér
- Malá sada: 5 dielikov (4 štvorce, 1 trojuholník), ako doplnok bez adaptéra

Výrobok je bezpečný, kompaktný, zábavný a ideálny pre školy, záujmové krúžky, domáce hranie či dekorovanie.

Litko – žiarovka s poslaním

Súčasťou príbehu je aj ich roztomilý maskot – žiarovka Litko, ktorá deťom pomáha objavovať svet technológií bez toho, aby trávili čas pred obrazovkami. Litko motivuje, učí a doslova rozsvetuje nápady.

Simona Patková 3.C

10 Apríl 2025



Budúcnosť je svietivá

Tím z Dubnice nad Váhom nekončí. Pokračujú vo vývoji, skúša sa nové tvary a tvoria sa nové prototypy. A čo je ešte dôležitejšie, inšpirujú ďalších mladých ľudí tým, že im ukazujú, ako sa v školských laviciach dá robiť veľká vec. Sledujte Lit Light It Up na sociálnych sieťach, podporte ich prácu a rozsviette s nimi svet detskej fantázie. Najbližšie nás nájdete na celoslovenskom kole veľtrhu JA Slovensko 29.4. 2025. Tešíme sa na Vás!



ĎAKUJEM, ŽE STE
SVIETILI SO MNOU.

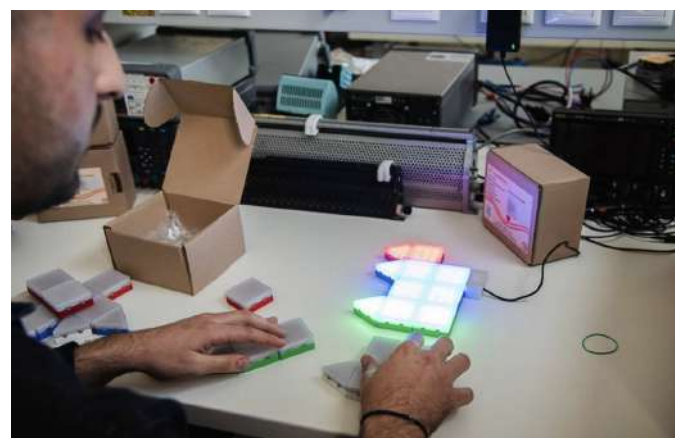
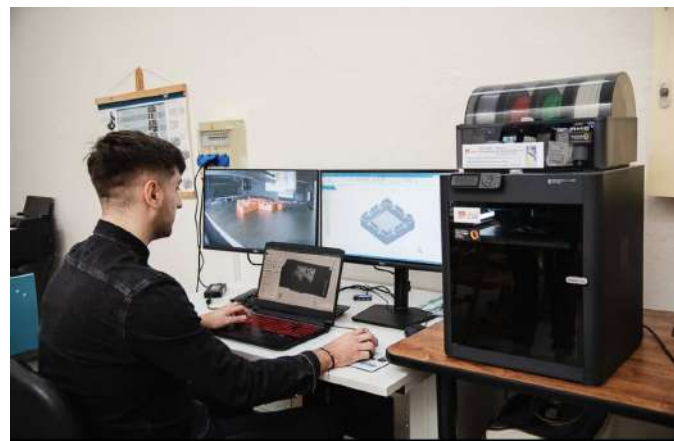
Lit ♥

Lit

PÍSA LI O NÁS

Študenti zo Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom prepojiли ekológiu, moderný dizajn a kreativitu do podoby variabilných funkčných svetelných dekorácií. S unikátnym produktom bodovali na regionálnom kole Veľtrhu podnikateľských talentov v Banskej Bystrici a majú v pláne ho neustále inovovať.

Hravé modulárne osvetlenie vyrábajú študenti dubnickej priemyslovky **v rámci študentskej firmy Light it up, š.f.**, zapojenej do projektu [JA Slovensko](#), ktorý podporuje študentské podnikanie. „Pôvodne sme chceli vyrábať veľké lampy, ale z finančného hľadiska to nebolo možné, preto chalani z výroby vymysleli malé svetielka,“ vysvetľuje Zoja Bučencová. Sady svetielok študenti navrhli tak, aby sa hodili do moderných interiérov, slúžiť môžu **aj ako dekorácia či nočné osvetlenie pre deti**. Dôležitým aspektom celej výroby je **ekológia**, pri 3D tlači komponentov využívajú mladí podnikatelia **filament vyrobený z plastových fľašiek**, extruder na výrobu filamentu navrhla predchádzajúca študentská firma SPŠ Dubnica nad Váhom. „**Plošné spoje sú vyrobené z elektrického odpadu firmy**. Pásky by sa inak vyhodili, no takto **ich narežeme a zrecyklujeme**,“ dodáva Adam Brunovský.



S nápadom zaujal tím *Light it up* aj **na Veľtrhu podnikateľských talentov v Banskej Bystrici**, kde získali **prvé miesto v kategórii produkt**. Svetielka sú určené pre všetky vekové kategórie, no podľa skúseností študentov najviac zaujmú najmä deti. Jednotlivé prvky osvetlenia sú napájané **cez magnetické konektory, ktoré sa jednoducho zapoja k sebe**. „Máme v ponuke rôzne prevedenia, farby, sady, veľkosti. Po dohode s konzultantmi vyrábame **najjednoduchšie geometrické tvary** a aj keď sa firma musí v máji uzatvoriť, **produkt má potenciál sa ďalej vyvíjať**. Máme aj myšlienku, kde všade by sa dal využiť, môže to byť **dekoratívny aj učiaci prvok** pre základné školy, ktorým sa nápad veľmi páčil,“ hovorí Matej Gajdušek. Aktuálne napríklad vyvíjajú v spolupráci s učiteľmi chémie sadu v podobe chemickej tabuľky prvkov. **Hravé svetielka si môžete od šikovných študentov zakúpiť**. „Sú dve možnosti – napísať nám cez Facebook alebo Instagram *Light it up, š.f.* alebo priamo na Instagrame cez objednávkový formulár, kde môžete zadať, akú sadu a aké farby chcete,“ dodáva Simona Patková.

PÍSA LI O NÁS

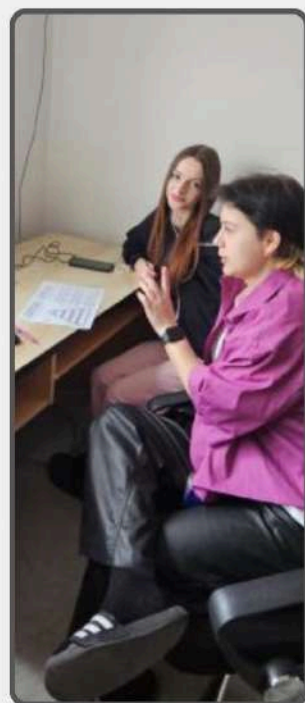


SLOVÁCI A KATALÁNCI SPOJILI SILY: SPOLOČNE ZA POHODU V ŠKOLE

MEDZINÁRODNÝ ŠKOLSKÝ PROJEKT
ROZVÍJAL JAZYKOVÉ, DIGITÁLNE AJ
MEDZIĽUDSKÉ ZRUČNOSTI



To, čo začalo ako priateľstvo dvoch učiteliek na Islande, prerástlo do jedinečného medzinárodného projektu. Slovenská a katalánska škola sa zapojili do spoločnej aktivity v rámci platformy eTwinning a vytvorili projekt s výstižným názvom „Spoločne za pohodu v škole“. Jeho hlavnou témou bolo fyzické a duševné zdravie tínedžerov, no pridanou hodnotou bola spolupráca, kultúrna výmena a množstvo spoločných zážitkov. Projekt sa niesol v duchu tvorivosti, interakcie a učenia sa jeden od druhého. Študenti z oboch krajín si vymieňali informácie o svojom živote, kultúre, jazyku a pohľade na pohodu. Využívali pritom rôzne digitálne nástroje ako Canva, Padlet, Meet či e-maily. Počas niekoľkých mesiacov sa uskutočnili štyri online stretnutia, počas ktorých študenti prezentovali svoje školy, diskutovali o témach týkajúcich sa zdravia, vytvárali plagáty, denník pohody aj komiksy, do ktorých vkladali fotografie zo svojich škôl. Skupiny boli rozdelené pomocou umelej inteligencie na základe záujmov študentov, čo viedlo k ešte väčšiemu zapojeniu a chuti spolupracovať. Veľkým plusom projektu bola zábavná a uvoľnená atmosféra, ktorá podporila kreativitu aj priateľské vzťahy. Študenti si dokonca navzájom poslali vianočné darčeky so sladkosťami, čo ešte viac prehĺbilo ich vzájomné väzby. Výsledkom projektu bude digitálna kniha (ebook) vytvorená v Canve a spoločná webová stránka. Obe školy vyjadrili spokojnosť s výsledkami – študenti sa nielen učili, ale aj premýšľali o vlastnej pohode, rozvíjali kritické myslenie a získali cenné digitálne zručnosti. Ako sa zhodli všetci účastníci – radi by si to zopakovali. A my len dodávame: viac takýchto projektov, ktoré spájajú nielen školy, ale aj srdcia.



PÍSA LI O NÁS



**TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**

https://www.tsk.sk/aktualne-spravy/tlacove-spravy/2025/mladi-vynalezcovia-vidia-ako-sa-ich-sen-meni-na-skutocnost.html?page_id=1254482

Mladí vynálezovia vidia, ako sa ich sen mení na skutočnosť

Aktuálne správy 18. júna 2025

Na pôde župnej Strednej priemyselnej školy v Dubnici nad Váhom sa stretli účastníci vzdelávacieho programu MyMachine, kde sa k úspešne ukončeným projektom, triedičke oblečenia a počítadlu, tento rok pridá aj automat na hračky. Žiaci mali možnosť zistiť ako to vyzerá v dielňach, ale aj byť súčasťou procesu výroby vlastných vynálezov.

„MyMachine je vzdelávací program, ktorý prepája všetky tri stupne vzdelávania, základné, stredné a vysoké,“ povedala Katarína Ďurovcová z Karpatskej nadácie, ktorá zastrešuje tento vzdelávací program. „Počas jedného školského roka žiaci a študenti stredných a vysokých škôl spolupracujú pri výrobe vysnívaných vynálezov a projekt prechádza formou od nápadu cez koncept po prototyp,“ upresnila Ďurovcová. SPŠ v Dubnici nad Váhom sa už štvrtýkrát zapojila do tohto programu, v ktorom si tento rok žiaci základnej školy Janka Kráľa z Novej Dubnice vysnívali automat na hračky a študenti školy im ho pomohli pretaviť do materiálnej podoby.

V rámci programu študenti a pedagógovia ponúkli mladým tvorcom **inšpiratívne prostredie** a jedinečné zážitky, ktoré im **priblížili svet inovácií a techniky**. „Deti mali možnosť byť priamo súčasťou výroby hračiek z technickej živice a mohli si tieto hračky aj vymaľovať,“ povedal učiteľ a koordinátor projektu za SPŠ Dubnica nad Váhom Tomáš Pecko. „Tieto hračky sa následne dajú do automatu a ten bude vydávať hračky, ktoré deti navrhli,“ upresnil. Podľa neho je tento program príležitosť ako sa môžu deti **zapojiť do výrobného procesu**. Pre študentov **priemyslovky** je to tiež **obohacujúce**, pretože to **simuluje reálny problém**, s ktorým sa v praxi aj bežne stretnú. „Našou úlohou v tomto programe je **deckám splniť sen, skonštruovať im niečo, čo si sami navrhli a my sa posnažíme tento nápad zhmotniť**,“ povedal jeden zo študentov školy, ktorí majú za úlohu zrealizovať finálnu fázu tohto projektu v spolupráci s kreatívnym centrom Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne – **FabLab**. Žiaci mali rovnako možnosť zoznámiť sa s prácou s 3D tlačiarňou a vyskúšať si hravé modulárne osvetlenie, ktoré vyrobili študenti priemyslovky v rámci ich študentskej firmy. Župná škola sa takýmito stretnutiami snaží dopomôcť k rozvoju **záujmu detí o technický priemysel**.

autor: da sm

PÍSA LI O NÁS



Študenti SPŠ sa nestratia doma ani v zahraničí

Text Lucia Hlatká Foto archív školy

Študenti SPŠ pravidelne dosahujú výborné výsledky v rôznych školských aj mimoškolských aktivitách.

V septembri získali prestížne ocenenie Angažovaná škola, ktoré je udeľované školám aktívne podporujúcim občianske vzdelávanie a participáciu žiakov. V novembri si žiaci pripísali úspech v rétorike. V súťaži Majster rétor v anglickom jazyku získal Damián Marušinec 3. miesto. V okresnom kole olympiády v anglickom jazyku a krajskom kole olympiády vo francúzskom jazyku sa študenti

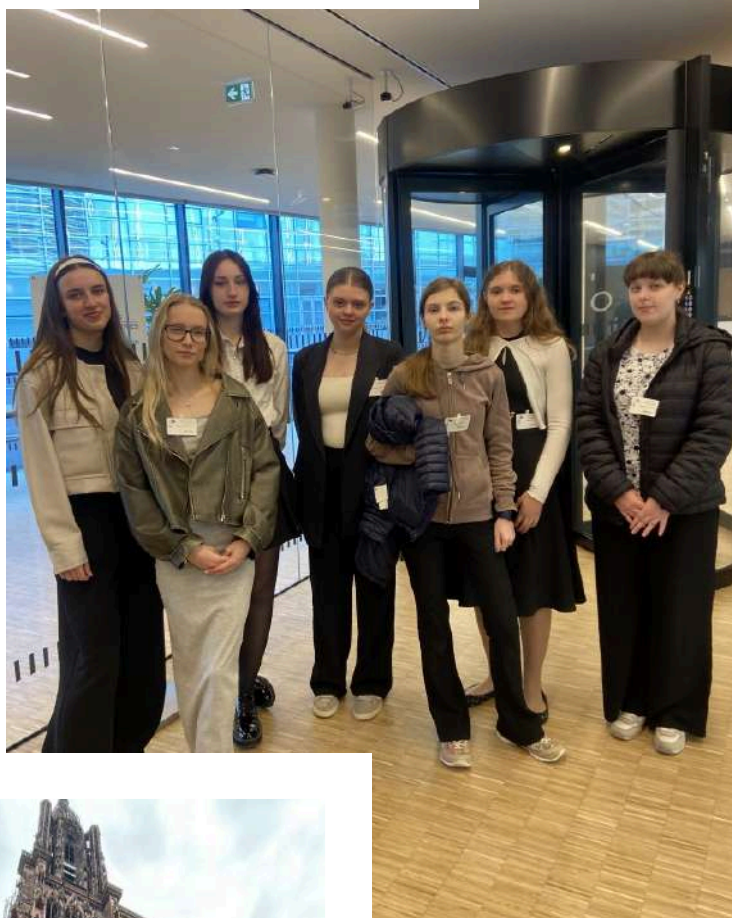
SPŠ umiestnili na výborných 3. miestach. Vo februári boli žiaci SPŠ ocenení na Ministerstve zahraničných vecí v rámci celoslovenského projektu EU20, ktorý vznikol pri príležitosti 20. výročia vstupu Slovenskej republiky do Európskej únie. Cieľom projektu bolo povzbudiť mladých ľudí k zamysleniu sa nad významom EÚ. Študenti vytvorili originálny a hodnotný projekt, ktorý bol ocenený odbornou komisiou.



V medzinárodnej súťaži BeSafeNet, ktorá sa zameriava na zvyšovanie povedomia o prírodných a človekom spôsobených katastrofách, zo 683 tímov z celého sveta obsadili žiaci SPŠ 79. miesto a z 229 tímov zo Slovenska krásne 8. miesto. Svoje komunikačné schopnosti a tvorivosť predvedli aj študenti 1. ročníka v súťaži PREZENTIÁDA, v ktorej sa umiestnili na peknom 4. mieste.

MNÍCHOV ŠTRASBURG

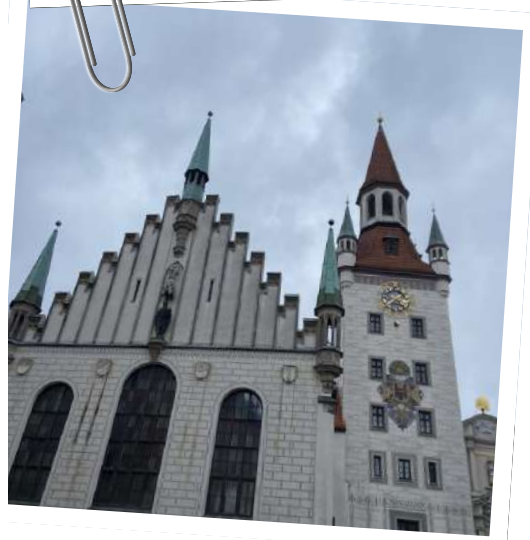
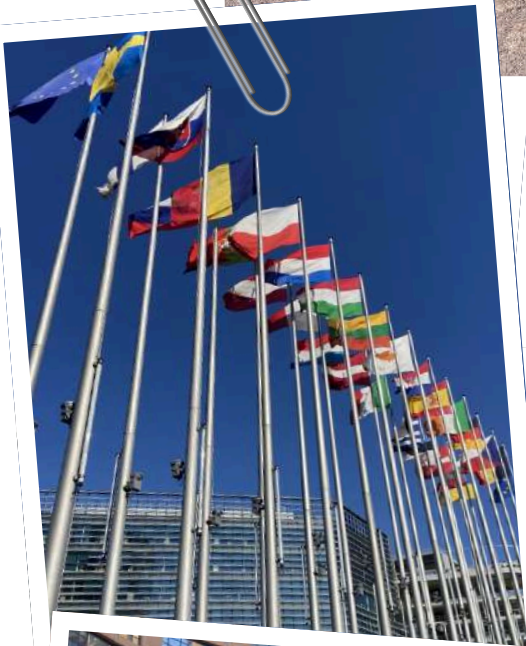
ODMENA ZA ÚSPECH: OBJAVOVANIE EURÓPY V MNÍCHOVE A ŠTRASBURGU



Začiatok mája sa pre sedem našich žiačok niesol v znamení objavovania dvoch európskych metropol – Mníchova a Štrasburgu. Tento výnimočný zážitok si dievčatá zaslúžili ako odmenu za úspešnú účasť v súťaži, vďaka ktorej mohli spoznávať nové miesta a kultúry. V Mníchove sme sa nechali uniesť atmosférou starobylých ulíc, obdivovali sme nádhernú architektúru a nasávali pulzujúci život tohto bavorského mesta.

Jedným z najväčších zážitkov bol pohľad na slávnú mníchovskú radnicu na Marienplatz. Táto majestátna neogotická stavba s bohatou výzdobou a vysokou vežou je dominantou hlavného námestia a patrí k najznámejším symbolom mesta. Každý deň sa tu schádzajú davy turistov, aby si pozreli slávny radničný orloj, ktorý oživa pohyblivými figúrkami a rozpráva príbehy z histórie Mníchova.

Štrasburg nás privítal svojimi romantickými kanálmi, po ktorých sme sa preplavili loďou a spoznali mesto z úplne iného pohľadu. Prechádzali sme sa popri ikonických pamiatkach a objavovali zákutia, ktoré dýchajú históriou aj moderným európskym duchom. Najsilnejším zážitkom celej cesty bola návšteva Európskeho parlamentu. Mali sme možnosť vypočuť si zaujímavú prednášku o fungovaní tejto inštitúcie, diskutovať o význame Európskej únie pre Slovensko a naživo sledovať plenárne zasadnutie. Vidieť európsku politiku zblízka bolo pre nás všetkých veľkou inšpiráciou.



2. Mája 2025

LIGHT IT UP ŽIARI NA VEL'TRHU: DVE OCENENIA A VEĽKÁ VĎAKA TÍMU!



Študentská firma Light it up š. f. úspešne reprezentovala našu školu na 30. ročníku Vel'trhu podnikateľských talentov, ktorý sa konal 29. apríla 2025 pod záštitou JA Slovensko. Aj tento rok sme si odniesli významné ocenenia – študent 3.A Matej Gajdúšek získal cenu Manpower Leadership Award a zástupcovia firmy Light it up si prevzali 2. miesto v kategórii Axians produkt študentskej firmy.

Špeciálne poďakovanie patrí pani učiteľke Miriam Vlkovej za neúnavnú podporu a vedenie tímu – bola nám oporou vo dne aj v noci. Ďakujeme aj všetkým členom firmy, ktorí venovali svoj čas a energiu podnikaniu a výrobe interaktívnych svetielok pre deti. Vďaka patrí aj každému akcionárovi za finančnú podporu nášho projektu.



KTORÉ OBDOBIE Z NAŠICH DEJÍN MÁM RÁD?

Páči sa mi obdobie 2. svetovej vojny, čiže roky od 1939- 1945, pretože:

- vtedy vzniklo veľa dôležitých vynálezov, ktoré ovplyvnili náš svet,
- zaujíma ma, ako vojna prinútila vedcov vyvíjať nové technológie veľmi rýchlo,
- počas vojny vznikol napríklad radar, ktorý bol kľúčový pre obranu pred nepriateľmi,
- v tomto období sa začal používať prúdový motor, čo výrazne zmenilo letectvo,
- fascinuje ma aj vývoj šifrovacích strojov, ako bola Enigma,
- počas vojny sa zrodili aj základy počítačov, napríklad britský Colossus,
- aj keď bola vojna hrozná, posunula dopredu medicínu – objavoval sa napríklad penicilín,
- ďalším silným vynálezom bola atómová bomba, ktorá ukázala obrovskú silu vedy – aj jej temnú stránku,
- zaujíma ma, ako tieto vynálezy ovplyvnili povojnový vývoj techniky,
- myslím si, že obdobie 2. svetovej vojny ukazuje, ako môže byť ľudská kreativita silná – aj v najťažších časoch.

Adam Smolka, 1.D

Mňa oslovil barok:

× Barok je umelecký štýl, ktorý oslavuje krásu, emócie a veľkoleposť.

× Barok priniesol do architektúry bohatú výzdobu, dynamiku a impozantnosť.

× V období baroku vznikli mnohé významné hudobné diela, ktoré sú obdivované dodnes.

× Barok prehlboval náboženský zážitok prostredníctvom umenia a duchovnej symboliky.

× V maliarstve baroku dominovala dramatickosť, kontrasty svetla a tieňa a silné emócie.

× Baroková hudba, najmä diela Bacha či Vivaldiho, dodnes naplňuje koncertné sály.

× Barok podporoval spojenie umenia, architektúry a hudby do jednotného pôsobivého celku.

× V sochárstve barok zdôrazňoval pohyb, napätie a realistické výrazy postáv.

× Barokové interiéry sú známe svojou zdobenosťou, zlatými detailmi a majestátnosťou.

× Barok ako umelecké obdobie ukazuje, ako môže byť umenie nástrojom pre silný emocionálny a duchovný zážitok.

Lukáš Mikuš, 1.D



KTORÉ OBDOBIE Z NAŠICH DEJÍN MÁM RÁD?

Francúzska revolúcia, jedna z najvýznamnejších historických udalostí:

1. Francúzska revolúcia sa začala v roku 1789 a trvala až do roku 1799.
2. Hlavnou príčinou revolúcie bola nespokojnosť ľudu s absolutistickou vládou, vysokými daňami a chudobou.
3. Revolúcia vypukla počas vlády kráľa Ľudovíta XVI., ktorý bol nakoniec popravený.
4. Symbolickým začiatkom revolúcie bolo dobytie Bastily 14. júla 1789.
5. Revolúcia zrušila feudálny systém a vyhlásila rovnosť všetkých občanov pred zákonom.
6. Bola vyhlásená Deklarácia práv človeka a občana, ktorá sa stala základom moderných ľudských práv.
7. V období tzv. Jakobínskej diktatúry vládol teror a tisíce ľudí boli popravené gilotínou.
8. Revolúcia viedla k zániku monarchie a vytvoreniu Prvej Francúzskej republiky.
9. V chaose po revolúcii sa k moci dostal Napoleon Bonaparte, ktorý sa neskôr vyhlásil za cisára.
10. Francúzska revolúcia mala veľký vplyv na vývoj demokracie a inšpirovala mnohé ďalšie národy k boju za slobodu.

Matejková Magdaléna, 1.D

Druhá svetová vojna:

1. Bola najväčším a najničivejším ozbrojeným konfliktom v dejinách ľudstva.
2. Trvala od roku 1939 do 1945 a zapojilo sa do nej vyše 30 krajín sveta, pričom bojovalo viac než 100 miliónov ľudí.
3. Vojna sa začala 1. septembra 1939 útokom nacistického Nemecka na Poľsko.
4. Proti sebe stáli dve hlavné zoskupenia mocností, ktoré tvorili Nemecko, Taliansko a Japonsko, a Spojenci, medzi ktorých patrilo Spojené kráľovstvo, Sovietsky zväz, Spojené štáty americké a ďalšie krajiny.
5. Konflikt spôsobil obrovské materiálne škody a vyžiadal si životy viac ako 60 miliónov ľudí.
6. Jednou z najtragickjších stránok bola genocída židovského obyvateľstva, známa ako holokaust.
7. Slovensko počas vojny existovalo ako samostatný štát pod silným vplyvom nacistického Nemecka a zohrало zložitú úlohu.
8. Vojna sa skončila v roku 1945 porážkou Nemecka a Japonska a krátko po nej vznikla Organizácia Spojených národov, aby sa podobným konfliktom v budúcnosti predišlo.
9. Toto obdobie ma zaujalo, pretože výrazne ovplyvnilo vývoj sveta aj našej krajiny a ukazuje, kam až môže zísť nenávisť, propaganda a túžba po moci.
10. Zároveň nám pripomína, aké dôležité je vážiť si mier, slobodu a ľudské práva, ktoré dnes považujeme za samozrejmosť.

Andrej Lagin, 1.D



Tu sú vety o mojom najobľúbenejšom období: stredovek

- ✓Páči sa mi, lebo vtedy boli rytieri a hrady.
- ✓Zaujímajú ma ich zbrane a brnenia.
- ✓V tom čase boli rôzne bitky a vojny. Rád si pozriem filmy alebo hry, ktoré sú zo stredoveku.
- ✓Príde mi to obdobie také tajomné.
- ✓Ľudia vtedy žili úplne inak ako dnes.
- ✓Neboli mobily ani elektrina.
- ✓Museli si všetko robiť ručne.
- ✓Trochu ma zaujíma, ako to tam naozaj vyzeralo.
- ✓Preto mám najradšej stredovek.

Timotej Kučerák, 1.D

STROJÁŘI V BRNE

Zručnosť, súťaž a nové skúsenosti



Na začiatku februára sme sa s našimi študentmi zúčastnili regionálneho kola súťaže obrábačov kovov v Českej republike, ktoré hostila Stredná škola technická a ekonomická v Brne. Po úvodnom privítaní vedením školy sa súťažiaci presunuli do školských dielní, kde ich čakal nielen bezpečnostný inštruktáž, ale aj samotné súťažné zadania.



Praktická časť preverila ich zručnosti v sústružení vnútorných a vonkajších plôch, vŕtaní aj závitovaní. Následne sa žiaci popasovali s teoretickými úlohami z merania súčiastok a otázkami zo strojárstva. V silnej konkurencii z celého moravského regiónu sa naši strojáři nestratili – Maroš Mojto (3.A) obsadil 10. miesto a Jakub Gažo (3.A) skončil trinásty.

Aj keď tentokrát postup na celoštátne kolo tesne ušiel, naši študenti získali cenné skúsenosti a nové kontakty. Veľká vďaka patrí organizátorom zo SŠTaE Olomoucká Brno za možnosť zúčastniť sa súťaže. Už teraz sa tešíme na ďalšiu spoluprácu a nové výzvy!

KALIGRAMY

OD NAŠICH ŽIAKOV

Srdce

Srdce v hrudi ticho
 čo nikdy nezas
 náš smer, v ňom všet
 Každý úder hovorí o láske,
 v každom rytme sa skrý
 cez dni plné starostí.
 keď slabé, dokáže snáď viať,
 ťmny a v časoch svetla
 nikdy nezlyhá. Nie je to
 je to duša, čo v
 keď sa svet me
 srdce v nás
 plápolat' v tichu,

bije, ako rytmus,
 tavi, je to náš kompas,
 ky túžby, všetky sny,
 o nádeji, o bolesti aj o radošti,
 va príbeh, čo nás vedie
 Srdce je silné, aj
 než si myslíme, vo chvíľach,
 je to našou silou, čo
 len sval, čo krv poháňa,
 nás žije stále, a aj
 ní a pomíne,
 bude stále

MP

Srdce je to, čo nás
 spojuje, čo nás
 drží pohromade,
 čo nás robí celkom.
 Srdce je to, čo nás
 vedie, čo nás
 sprevádza,
 čo nás robí celkom.
 Srdce je to, čo nás
 drží pohromade,
 čo nás robí celkom.
 Srdce je to, čo nás
 vedie, čo nás
 sprevádza,
 čo nás robí celkom.

MP

Filip Fuča

Vie-
tor tisko
listy hojdi, v
korunách sniva zelená
nádej, pevné korene v zemi
dvieru, k nebu vastie mój
s
t
v
o
m

Náhrdelník s diamantom, jeho
svetlo zlatom, v
spomienkach sa
lesk sa v svetle chveje...

ALIGRAM - SRDCE

EMA VLNOVÁ

SRD
CITI, SRD CE DAVA,
V JEHO TONOC
DUŠA SPAVA.
JEHO SILA V
LAŠKE ŽIJE,
KÝM BIJE,
NADEJ
NEŽHA
SNE
!

NAŠI DRUHÁCI V ETWINNING PROJEKTE:

Spolupráca, pohoda a priateľstvá so Španielskom!



15 žiakov z triedy 2.C úspešne ukončilo medzinárodný eTwinning projekt „Together for Wellbeing at School“. V spolupráci s partnerskou školou zo Španielska sa študenti venovali témam duševnej pohody, kybernetickej bezpečnosti a kultúrnej výmeny. Počas projektu vytvorili digitálne výstupy, ako napríklad QR kartičky s pohľadom na pohodu, návrhy loga, kybernetickú nástenku, e-knihu a spoločnú webovú stránku.



Tieto aktivity rozvíjali ich digitálne zručnosti, kreativitu a schopnosť pracovať v medzinárodnom tíme.

Projekt zahŕňal štyri online stretnutia, počas ktorých študenti prezentovali svoje školy, diskutovali o pohode a spolupracovali v zmiešaných tímoch. V rámci kultúrnej výmeny si navzájom poslali vianočné balíčky, čím prehĺbili svoje priateľstvá a porozumenie. Za ich nasadenie a prínos k projektu boli študenti ocenení riaditeľom školy. Vzhľadom na úspešnú spoluprácu plánujeme v budúcnosti výmenný pobyt študentov medzi oboma školami.

ÚSPECHY ŽIAKOV

EÚ 20

V decembri 2024 sa dva tímy z našej školy zapojili do súťaže EÚ20, ktorú organizovalo Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR. Medzi dvadsiatimi najlepšími stredoškólákmi a stredoškóláčkami sa umiestnili aj naši študenti. Za tento úspech boli naši žiaci pozvaní na slávnostné odovzdávanie cien, ktoré sa konalo 12. februára 2025 priamo v priestoroch ministerstva. Na podujatí sa stretlo 130 študentov a pedagógov z celého Slovenska a medzi ocenenými nechýbal ani náš Dalibor Dzurák zo 4.E triedy. Daliborovi a celému jeho tímu srdečne blahoželáme!



Magdaléna žiari na Re-power Campe: Striebro pre našu školu!

Dňa 11.02.2025 sa v Žiline konala súťaž Re-power Camp v rámci projektu Re-power Your Future. Naša študentka Magdaléna Pavlačková z 3.C triedy sa umiestnila na 2. mieste. Magdaléne srdečne blahoželáme !!!



ÚSPECHY ŽIAKOV

Patrikove modelárske leto: Majster Slovenska a úspechy v zahraničí

Minulý rok bol veľmi úspešný pre nášho študenta Patrika Klobušického zo 4.E, ktorý sa zúčastnil viacerých súťaží z Letecko-modelárskeho kúžku. V zahraničí bol úspešný na dvoch súťažiach v kategórii F1A Juniorov - v Rumunsku sa umiestnil na 1.mieste a v Srbsku na 3.mieste. Vyhrál niekoľko menších halových súťaží na Slovensku, napr. v Trenčianskej Turnej, Piešťanoch a v Dubnici nad Váhom. Taktiež sa stal víťazom majstrovstiev Slovenska v kategóriách F1N Juniori, F1A Juniori a F1A Seniori. Patrikovi srdečne blahoželáme!!!

Náš študent v predsedníctve: Šimon medzi lídrami Krajského mládežníckeho parlamentu!

V priestoroch župného úradu sa v pondelok 17. februára 2025 uskutočnilo slávnostné odovzdávanie menovacích dekrétov 8 členom predsedníctva Krajského mládežníckeho parlamentu TSK. Jedným z nich je aj náš študent Šimon Juraj Behuník z 3. A, ktorý je zároveň predsedom Školského parlamentu pri SPŠ Dubnica nad Váhom. Dekréty im odovzdal predseda TSK Ing. Jaroslav Baška, ktorý vo svojom príhovore poďakoval študentom a vyzdvihol ich angažovanosť a aktívnu participáciu na dianí v regióne.

Francúzština bez lavíc: Eliška bodovala v olympiáde!

Dňa 7.2.2025 sa v Trenčíne konalo krajské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku. Naša študentka Eliška Chlebanová z II.C triedy získala krásne 3. miesto v kategórii 2A. Eliške srdečne blahoželáme!!!



ÚSPECHY ŽIAKOV

Adam Ako: Mechatronik medzi najlepšimi mladými programátormi Slovenska

Adam Ako, študent 4.ročníka odborného zamerania mechatronika, našu školu úspešne v dňoch 23. až 25. apríla reprezentoval na finále 22. ročníka celoslovenskej súťaže mladých talentov v programátorskej súťaži programovateľných automatov (PLC) spoločnosti Siemens SYGA (Siemens Young Generation Award). Medzi desiatimi finalistami sa so svojím projektom na riadenie krokových motorov umiestnil spolu s ďalšími štyrmi súťažiacimi na nebodovanom 6. až 10. mieste.



Naši prváci medzi najlepšimi: 4. miesto v celoslovenskom Ideathon!

Dňa 20.5 sa naši študenti z 1.C triedy, Sofia Talajková, Alexandra Bajčíková, Damián Marušinec a Adam Rekeš, zúčastnili celoslovenského kola súťaže IDEATHON – FUTURE JOBS, ktorý organizovala Digitálna koalícia spolu s partnermi SK8 – Samosprávne kraje a vzdelávacou organizáciou Junior Achievement Slovensko. Z celého Slovenska sa prihlásilo 79 tímov a naši študenti získali krásne 4.miesto. Srdečne im blahoželáme!



ÚSPECHY ŽIAKOV

Be Safe Net

Študenti z 1.E, Pavol Kusý, Maroš Hlatký a Peter Kutej, sa dňa 12.3.2025 zúčastnili olympiády o prírodných katastrofách v anglickom jazyku s názvom BeSafeNet. Tejto olympiády sa zúčastnilo 683 tímov, 2700 študentov z 350 škôl z celého sveta. Naši chlapci obsadili 79.miesto z celkového počtu 683! Zo Slovenska sa celkovo zúčastnilo 229 tímov a naši chlapci majú krásne 8.miesto!

Takisto študenti, Sofia Talajková, Damián Marušinec, Adam Rekem a Martin Chovanec, sa dňa 12.3.2025 zúčastnili olympiády o prírodných katastrofách v anglickom jazyku s názvom BeSafeNet.

Tento tím obsadil 341.miesto z celkového počtu 683! Tím získal krásne 87.miesto.

Srdečne gratulujeme !!!

Filip Lajčiak: Striebro s robotom a zlato za dizajn – úspechy našej mechatronickej hviezdy

Filip Lajčiak, študent 2. ročníka odborného zamerania mechatronika, našu školu tento rok opäť reprezentoval v dvoch súťažiach a získal nasledovné umiestnenia:

Na Trenčianskych robotických dňoch s medzinárodnou účasťou za veľkej konkurencie spolu súťažiacich (...) sa v kategórii Follow s mobilným autíčkom vlastnej konštrukcie s názvom CROSS na dráhe na sledovanie čiary umiestnil už tradične na 2. mieste.

O týždeň nato (11. a 12. apríla) sa zúčastnil na celoslovenskom finále súťaže JUNIOR INTERNET 2025 a v kategórii Dizajn so svojím krátkym filmom získal medzi špičkovými stredoškolskými dizajnérmí Slovenska 1. miesto.

Lukáš Majerníček: Tretie miesto v boji za knihy v školách!

V dobe, keď knihy zápasia o svoje miesto medzi rýchlymi informáciami, prichádza potešujúca správa. Naš študent Lukáš Majerníček z 1.C dosiahol krásny úspech – 3. miesto v celoslovenskej literárnej súťaži Vráťme knihy do škôl!

Lukášovi srdečne blahoželáme a prajeme veľa ďalších úspechov – nielen v literatúre, ale aj v ďalšom štúdiu!



ÚSPECHY ŽIAKOV

Jakub Lieskovský: Úspech v krajskom kole chemickej olympiády!

Dňa 15.5.2025 sa študent 1.F Jakub Lieskovský, ako úspešný riešiteľ školského kola chemickej olympiády, zúčastnil krajského kola CHO v Novákoch.

V silnej konkurencii 39 súťažiacich, prevažne z gymnázií, obsadil krásne 13. miesto a skvele reprezentoval našu školu. Jakubovi srdečne gratulujeme!

EKO WORKSHOP

Vo štvrtok, 22. mája 2025, sa žiaci druhého ročníka zúčastnili na prednáške EKO WORKSHOP. Program reflektoval aktuálne environmentálne problémy a mal interaktívny charakter, keďže žiaci mali možnosť na ňom aktívne participovať. Poďakovanie patrí pani Alexandre Madrovej z Planet Lover o.z. a našej žiačke Nele Krótkej z 2.D, zásluhou ktorej sme sa v projekte Eko nálepky, ktoré učia, umiestnili spomedzi 65 škôl v prvej desiatke najviac kreatívnych príspevkov a spomínaná prednáška bola súčasťou nášho ocenenia.

Strojárska olympiáda: Naši študenti opäť medzi najlepšími!

Dňa 21.3.2025 sme sa zúčastnili ďalšieho ročníka Strojárskej Olympiády na SjF STU v Bratislave. Aj tentokrát sa nám podarilo v silnej konkurencii obsadiť cenné umiestnenia: jedno 2. miesto vďaka Lucasovi Zaťkovi (4.A) a dve 3. miesta v podaní Dominika Vašeka (4.A) z odborného zamerania strojárstvo a Bui Duc Hunga (4.F) z odborného zamerania mechatronika. Taktiež si zaslúžia pozornosť aj všetci zúčastnení, ktorí mali príležitosť vyskúšať si prezentovať pred odbornou komisiou a odniesť si tak cenné poznatky do budúceho pôsobenia vo svojom odbore.

Gratulujeme a ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy!



TOMÁŠ PECKO: SKONČÍM, AŽ KEĎ MI ŽIACI UKÁŽU, ŽE UCENIE NEZVLÁDAM

Rakúsko, Slovinsko, Chorvátsko, Taliansko, Francúzsko, Španielsko, Švajčiarsko, Lichtenštajnsko, Holandsko, Česko, Poľsko, Dánsko, Nórsko, Švédsko, Japonsko a Azerbajdžan. Nie, nesnažím sa postupne vymenovať všetky krajiny sveta. Uvádzam len tie, ktoré navštívil môj respondent Tomáš Pecko. Ak by som chcel rýchlo zarobiť sto eur, stavím sa s vami, že neuhádnete, akému zameraniu sa daný učiteľ venuje. Na základe úvodnej indicie by totiž väčšina pravdepodobne tipovala geografiu. Omyl. Ide o inžiniera, ktorý vyučuje strojárstvo na Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom. Svoje pracovné začiatky si spája s ubíjajúcou snahou osvojiť si fungovanie systému EduPage. Danú aplikáciu vtedy považoval za „španielsku dedinu“. Osobne si myslím, že práve preto to dokázal zvládnuť. Čo je predsa taká dedina pre skúseného cestovateľa, že? Viac sa však dozviete už v rozhovore.

ČO VIEDLO K VÁŠMU ROZHODNUTIU STAŤ SA PEDAGÓGOM?

Celý príbeh začal, keď som končil bakalárske štúdium. Vtedy som sa rozhodoval, či pôjdem pracovať alebo podám prihlášku na dopĺňajúce pedagogické štúdium (DPŠ). Počas daného obdobia som odcestoval do Španielska s cieľom absolvovať Svätjakubskú púť do Santiaga de Compostela. Kvôli zraneniu chodidla som však po dvoch týždňoch musel plán zrušiť.

Získal som vďaka tomu dostatok času, aby som si mohol rozmyslieť, čo so životom ďalej. Po návrate domov som bol už rozhodnutý, podal som prihlášku. Neskôr som už navštevoval samotné DPŠ, ktoré som študoval popri hlavnom inžinierskom štúdiu. Ambíciu stať sa pedagógom som vnímal ako nový rozmer vzdelávania: nebyť už len študentom, ale tým, ktorý znalosti odovzdáva.

ČERPÁTE PRI RIEŠENÍ ROZPOROV, MALÝCH PREVŔATOV V TRIEDE AJ ZO SKÚSENOSTÍ Z OBDOBIA VLASTNÉHO ŠTÚDIA? VNÍMAM TOTIŽ AKO VÝHODU VEDIEŤ, AKO ŽIAK DOKÁŽE V DANÝCH PRÍPADOCH UVAŽOVAŤ, ČÍM SA HO DÁ LEPŠIE CHÁPAŤ A NÁSLEDNE PROBLÉM ÚČINNEJŠIE RIEŠIŤ.

Ja som síce takýmto spôsobom nevyčnieval, ale všimol som si mojich spolužiakov, ktorí svojou rebeliou vedeli narušovať vyučovanie. V rámci môjho pedagogického výkonu sa tak práve oni stali príkladom toho, čomu sa chcem vyvarovať. Aj keď som ako učiteľ začínal, tak mi niektorí známi z „fachu“ poradili, že vždy je dobré si už na začiatku stanoviť jasné hranice, určité pravidlá.

Odvtedy sa „anarchii“ v triede snažím vyhnúť už v zárodku, teda preventívne. So žiakmi si vždy na začiatku školského roku stanovíme priority: čo chceme, aby splnili, ale tiež, čo odo mňa očakávajú oni. Vďaka tomu dokážeme nájsť istý konsenzus a zároveň sa dočkám aj rešpektu. Nemusím tak, chvalabohu, tápať, ako si ho dodatočne vybudovať.



<https://shorturl.at/ii5Om>



ZDÁ SA, ŽE MÁTE SO ŽIAKMI CELKOM OTVORENÝ VZŤAH.

Snažím sa o balans, vymedziť si isté hranice, ktoré netreba prekračovať. Cez prestávky alebo po vyučovaní mi nerobí problém s nimi komunikovať o čomkoľvek, teda aj o ich súkromnom živote či dianí na škole. Avšak počas hodín mám jasne stanovené, že sa budeme venovať výlučne učivu, ostatné počká. Nie som teda benevolentný, nechcem, aby mi skákali po hlave. Snažím sa hľadať zdravú mieru v tom, kedy môžem upustiť zo svojej učiteľskej vážnosti a kedy je žiadúce si ju zachovať.

VAŠE STROJNÍCKE SCHOPNOSTI VYUŽÍVATE AJ V RÁMCI PROJEKTU MYMACHINE. AKO STE SA K NEMU DOSTALI A AKO VYZERÁ VAŠA SPOLUPRÁČA?

Pred tromi rokmi sme úzko spolupracovali na vytvorení nórskeho projektu so Žilinskou univerzitou. Pri danom procese moja kolegyňa natrafila na MyMachine, a keďže nás ich program zaujal, spísali sme zmluvu. Vidíme v tom význam najmä kvôli tomu, že ide o prepojenie základných, stredných a vysokých škôl. Sú to rôzne vekové kategórie, ktoré musia spoločne fungovať, aby bol výsledok úspešný. Riešenie problémov v kolektíve, robenie ústupkov, to sú veci dobre využiteľné aj v mimoškolskom prostredí.

Náš tím tvoria prioritne odbory strojárstvo a mechatronika. Vybrali sme študentov schopných popasovať sa s hocijakou výzvou a nakoniec aj úspešne skonštruovať zariadenie. Dvaja žiaci mechatroniky sa sústredia na senzorické aspekty výroby a následné programovanie. My strojárji sa zas zaoberáme konštrukciou, čo zahŕňa výrobu súčiastok či už 3D tlačou alebo obrábaním. Tento rok máme za úlohu zhmotniť automat na hračky, zatiaľ to vyzerá uskutočniteľne.

VAŠE POVOLANIE MÔŽE ČASTO ZAHŔŇAŤ VYKONÁVANIE POVINNOSTÍ AJ MIMO PRACOVNÉHO ČASU. DOKÁŽE BYŤ TEDA NÁROČNÉ. ČÍM NAPŔÍNATE SVOJU PSYCHICKÚ HYGIENU?

Osobne cítim, že v poslednom období pracujem tak na 150 percent, čo je výsledkom nedostatku pedagógov v školstve. Nástrojmi môjho odreagovania sú počítačové hry, ale nezabúdam ani na čítanie kníh alebo už spomínané cestovanie. V lete som sa presťahoval do Bratislavy, takže postupne objavujem aj krásy nášho hlavného mesta. K týmto aktivitám sa však prioritne dostanem až cez víkend. Niekedy sa dokonca musím spoľahnúť až na obdobie prázdnin.

SPOMENULI STE NEDOSTATOK PEDAGÓGOV, JE TO PODĽA VÁS NAJVÄČŠÍ PROBLÉM NÁŠHO ŠKOLSTVA?

Väčšina na našej škole „ťahá“ nadčasy, čo nás mentálne vyčerpáva. Ak by dlhodobo vážne ochoreli dvaja alebo traja moji kolegovia, bolo by to náročné utiahnuť. Nedokázali by sme plnohodnotne suplovať ich absenciu. Väčšina pedagógov je pritom už na dôchodku, alebo sú zamestnaní na polovičný úväzok. edokázali by sme plnohodnotne suplovať ich absenciu. Väčšina pedagógov je pritom už na dôchodku, alebo sú zamestnaní na polovičný úväzok. Nás, ktorí sa tomu dokážeme venovať naplno, je veľmi málo. Jedným zo spôsobov, ako nedostatok vyriešiť, je dôslednejšie upriamovať pozornosť na možnosť DPŠ Náborové letáčky policajtov, hasičov, vojakov sú dobre známe.

Niečo podobné, no s učiteľskou tematikou však nie je vidieť. Mali by sme preto inklinovať k výraznejšiemu prezentovaniu našej profesie. Študenti by mali vedieť, že nemusia navštevovať čisto pedagogickú školu. Existuje totiž aj DPŠ, ktoré si môžu dorobiť popri inom štúdiu alebo aj externe. Pomohlo by aj zlepšenie všeobecného obrazu učiteľa. Sme totiž vnímaní ako zamestnanci, ktorí majú k dispozícii 45 dní dovolenky, a preto sa nemáme právo sťažovať.





ČO VÁS VLASTNE DRŽÍ PRI PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI?

Ako pedagóg skončím, až keď mi žiaci ukážu, že učenie nezvládam. Podľa mňa sú to práve oni, ktorí nám poskytujú najlepšiu sebareflexiu. Na strednej škole sú už niektorí aj dospelí, majú 18, 19 rokov. Vedia tak už jasnejšie vnímať, či si z vyučovania vzali niečo užitočné, alebo počuli len prázdne slová. Práve druhému prípadu sa snažím vyvarovať.

AK SA VRÁTIME K VAŠIM AKTIVITÁM MIMO ŠKOLY, K JEDNEJ Z NICH PATRÍ AJ PÍSANIE KNÍH. DOKOPY STE PUBLIKOVALI UŽ TRI. O AKÚ LITERATÚRU IDE? MYSLÍM TEMATICKY ALEBO ŽANROVO.

Knihy spadajú do žánru sci-fi a venujú sa alternatívnej realite a problematike ľudských snov, ktoré sa snažím vykresliť ako dôležité a formujúce pre život človeka. Netreba ich preto ignorovať, ale hľadať ich prepojenie s realitou. To demonštrujem na príbehu chlapca, ktorého vlastné sny ovplyvňujú natoľko, že začne spolupracovať s výskumným strediskom na dosiahnutí zistenia, prečo vlastne snívame.

MÁTE SNY ČASTO?

Áno. Svoje sny som si pamätal už v útlom veku. Ich odborné skúmanie ma lákalo natoľko, že som to chcel študovať aj na vysokej škole, avšak pokračoval som v strojárstve. Daná vlastnosť a nenaplnená túžba boli podnetom pre písanie práve takto tematicky orientovanej literatúry.



NEPOVAŽUJEM SA ZA STALKERA, ALE NA VAŠOM INSTAGRAMOVOM ÚČTE SOM SI VŠIMOL, ŽE STE NAVŠTÍVILI VIACERO KRAJÍN. ČO PRE VÁS ZNAMENÁ CESTOVANIE?

Absolútnu a neoddeliteľnú súčasť spoznávania nášho sveta. Je to priame porovnanie toho, ako dokážu fungovať iné štáty, či už z hľadiska obývanej infraštruktúry, dopravy alebo aj správania ľudí. Pre mňa bolo Japonsko celoživotným snom a som veľmi rád, že som si ho v roku 2023 splnil. Spoločne s kamarátmi sa nám ho podarilo prejsť za mesiac a pár dní, a to od severu až na juh.

S Počas leta plánujeme navštíviť túto krajinu opäť, samozrejme, vyberieme sa za inými destináciami. Chceme si z toho urobiť tradíciu, opakovať to možno každé dva až tri roky. Uchvátila má ich skromnosť, sebareflexia. Japonsko za mňa jednoznačne vyniká z ázijských krajín, predstavuje akoby časť Európy, ale v Ázii.

ČO OBDIVUJETE NA JAPONSKEJ KULTÚRE?

Prednedávnom som dočítal knihu *Šogún* od Jamesa Clavella, ktorá hovorí o danej krajine okolo roku 1600, keď ju objavili Angličania. Je pre mňa fascinujúce, že aj napriek tomu, akí boli Briti dobyvatelia a spolu s Portugalcami a Španielmi sa snažili kolonizovať veľkú časť sveta, tak Japonci sa k neprijemnej situácii postavili s rešpektom a pokorou. Aj keď, samozrejme, bola tam silná vnútorná zášť. Obyvatelia súperili so skutočnosťou: „Teraz tu máme cudzincov, čo bude pre nás najlepšie? Ako sa k nim zachovať? Myšlienky, ktoré v súčasnosti riešime aj my na Slovensku. Pre nás je to však niečo nové, pričom Japonci tomu čelili už v 16. storočí. Tento stret kultúr nakoniec dokázali vyriešiť, ale záver knihy nebudem spoilovať.“



AKÉ SITUÁCIE SA VÁM VYNORIA V SÚVISLOSTI S JAPONSKOM?

Najskôr situácia, keď sme čakali na vlakovej stanici v Sappore. My sme tam práve čakali na náš spoj do ďalšieho mesta. Zrazu k nám prišiel sprievodca s otázkou, či máme lístky. Nechystali sme sa ísť načierno, tak sme mu ich ukázali. On nás vzápätí „presunul“ o také 2, 3 metre ďalej, kde nám zastavil vlak a priamo pred nami sa otvorili jeho dvere. Akoby na centimeter presne. Obrovskou výhodou je, že Japonci majú jasne určené, ktorý vlak vám kde zastaví. Nemusíte tak čakať pozerajúc na tabuľu určenú pre radenie vagónov na nástupišti. Nemusíte tak čakať pozerajúc na tabuľu určenú pre radenie vagónov na nástupišti. v súvislosti s tým sa mi vybavuje ešte jeden zážitok. Predpokladám, že sa to stalo v Nagoji, miesto si už úplne nepamätám. Negatívum Japonska je zas prílišné množstvo byrokracie. Aj napriek tomu, že máte onlinovú rezerváciu na cestovanie, tak si stále potrebujete vytlačiť lístok a následne ju potvrdiť. Nevedeli sme však, kde službu na vytlačenie hľadať.



Itsukushima Jinja: šintoistický chrám neďaleko Hirošimy. (Zdroj: archív respondenta)

Išli sme sa preto opýtať do stánku vlakovej spoločnosti. Zisťovanie nám trvalo asi 15 minút. Už sme vytahovali aj prekladač, angličtina tam nie je veľmi rozšírená. Za nami sa pritom začal tvoriť dlhý rad nervózných ľudí. Nakoniec nás kompetentná žena zobrala k automatu, z ktorého sa lístky dajú bez problémov vytlačiť. Minimálne desaťkrát sa nám ospravedlnila. Japonci sú totiž výrazne skromní a vždy chcú pomôcť, a to najlepšie, ako vedia.



Kvetinová farma Tomita v mestečku Nakafurano. (Zdroj: archív respondenta)



Vrchol Fuji počas východu slnka. (Zdroj: archív respondenta)

ŠTUDENTI ZAUJALI PREZIDENTOV SLAVKOVSKÉHO FORMÁTU

Pri príležitosti historicky prvého samitu prezidentov krajín Slavkovského formátu (S3) – Slovenska, Česka a Rakúska – sa v Slavkove pri Brne stretli aj talentovaní stredoškooláci z týchto troch krajín. V rámci inovačného bloku prezentovali svoje originálne projekty z oblastí umelej inteligencie, robotiky a vesmírneho výskumu. Svojimi vystúpeniami ukázali nielen chuť učiť sa a záujem o vedu, ale aj to, že mladá generácia má potenciál posunúť náš región medzi špičku v budúcnosti.

Slovensko reprezentovali študenti z Dubnice nad Váhom a Bratislavy, ktorí svojimi nápadmi a prezentáciami zanechali výborný dojem. Našu školu skvelo reprezentoval Michal Lajčiak spoločne s Romanom Bednárnikom, Matejom Gregorom, Timeou Klopčekovou a Šimonom Andrejčákom zo Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Hálová v Bratislave

Všetkým zúčastneným srdečne blahoželáme a prajeme veľa ďalších úspechov v štúdiu!



ŠPORTOVÉ ÚSPECHY

Dňa 30.11.2024 sa v Košiciach konali Majstrovstvá Slovenskej republiky kadetov, juniorov U21 v karate. Náš študent Lukáš Kostelný z II.E triedy získal krásne 1. miesto v kategórii junior do 68kg. Lukášovi srdečne blahoželáme!!!



11.1.2025 sa konalo vyhodnotenie najlepších jazdcov nemeckého kartingového pohára Kart Trophy Weiss-Blau sezóny 2024.

Medzi najlepšimi sa umiestnil aj náš študent Maroš Hlatký z I.E, ktorý získal 1.miesto v kategórii OK senior.

Marošovi srdečne blahoželáme!!!



Naši chlapci vyhrali 1.miesto v okresnom kole vo florbale stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 18.2.2025 v športovej hale v Novej Dubnici. Víťazstvom sme si zabezpečili postup do regionálneho kola.



Naše dievčatá obsadili krásne 2.miesto v okresnom kole vo florbale stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 19.2.2025 v športovej hale v Novej Dubnici. Na turnaji sa ešte zúčastnili žiaci z Gymnázia Dubnica nad Váhom a SŠ sv. J.Bosca Nová Dubnica. Dievčatám gratulujeme a držíme palce v ďalších športových súťažiach.



ŠPORTOVÉ ÚSPECHY

Naši chlapci získali 3.miesto v krajskom kole v hádzanej chlapcov stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 01.04.2025 v športovej hale v Považskej Bystrici. Chlapcom gratulujeme a držíme palce v ďalších športových súťažiach.



Naše dievčatá a chlapci obsadili krásne 2.miesto v krajskom kole v bedmintonе za účasti 8 stredných škôl, ktoré sa konalo dňa 28.04.2025 v športovej hale Arena na ostrove v Trenčíne. Dievčatám a chlapcom gratulujeme a držíme palce v ďalších športových súťažiach.



Tím ŠK 98 Pruské získal titul v Slovenskej hokejbalovej extralige v kategóriách do 20 a 23 rokov aj s veľkým zastúpením žiakov z našej školy. Našu školu zastupovali nasledovní hráči: Matej Pagáč, Michal Pagáč, Vladimír Baňár, Miroslav Vráblik, Matej Letko, Dávid Mozga, Marek Palieska, Samue Kiška, Ján Juríček, Dávid Prna, Peter Pagáč. GRATULUJEME!!!

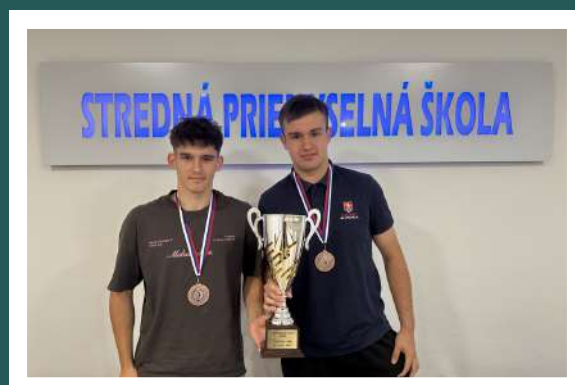
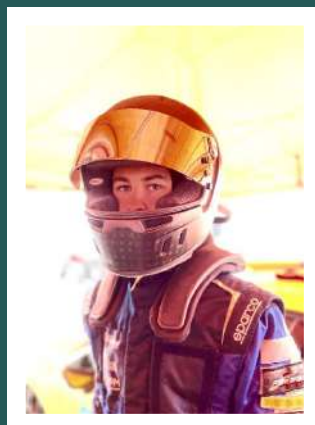


ŠPORTOVÉ ÚSPECHY

Náš študent Marko Kazarka z 2.A sa od pätnástich rokov venuje okruhovým automobilovým pretekom. V sezóne 2024 sa pustil do prestížneho seriálu Clio Cup, kde súťažil v kategórii Clio Cup Trophy. Rok mu priniesol množstvo nových skúseností a nejednu výzvu, no Marko sa v silnej konkurencii nestratil. Na záver sezóny obsadil výborné 2. miesto v zóne strednej Európy a v slovenskom hodnotení sa stal majstrom Slovenska. Markovi srdečne gratulujeme a želáme ešte veľa ďalších úspechov na trati!



Študenti našej školy Michal Hasaj 2. B /mechatronika/ a Samuel Kiška 2.A /strojárstvo/ obsadili s tímom HK Sihot Trenčín na 18. ročníku hokejbalového turnaja NITRAWA CUP , ktorý sa konal 13.6. – 16.6.2025 v Nitre 3. miesto. K výsledku gratulujeme!



Lúčenie sa so štvrtákmi





VÍTAZNÁ ESEJ



Mám radost, že si u mojom živote...

autorka: Lucia Hudoková 2.C

Stále ťa cítim... Cítim tvoju prítomnosť v každom jednom kroku, ktorý urobím, v každej myšlienke, ktorá mi napadne, s každým jedným tlkotom môjho srdca. Možno sa už nemôžem pozeráť do tvojich očí, nepoviem ti ani jedno slovo do tvojich uší, necítim dotyk tvojej ruky, nemôžem ti zotrieť slzy, ak by si plakal a pohladíš tvoju dušu silným objatím, no tvoja láska a tvoje slová ma stále sprevádzajú. Veľmi často si spomeniem na to, čo si mi hovoril a mám pocit, že ti neprestanem nikdy ďakovať za to, že si bol súčasťou môjho života. V temnej tichej noci, keď sa mi svet zdá byť zamrznutý v čase, cítim, že si tu so mnou, síce ťa nevidím, nepočujem rozprávať, dokonca nepočujem ani tvoje kroky, no viem, že sa na mňa pozeráš presne tak uprene, ako si to robieval kedysi, keď si bol vedľa mňa. V okamihu, keď ma to ticho obklopí, nie je to samota a prázdnota, ale pokoj, pokoj, ktorý sa mi do srdca dostaví, keď viem, že niekto, koho stále milujem, nikdy úplne nezmizol.

Tvoju prítomnosť cítim vo vzduchu, vo vibráciách každého okamihu, čo prežívam. Tvoja prítomnosť nie je ako tie, ktoré nás obklopujú v tomto svete. Nie je to teplo, ktoré môžeš cítiť, ani hlas, ktorý sa dá počuť. Tvoja prítomnosť je hlboká a neviditeľná, je skutočne iná. Je to v spomienkach a zážitkoch, ktoré prichádzajú bez oznámenia, v momentoch, keď si spomeniem, ako veľmi si ma ľúbil a chránil v dobrých chvíľach, ktoré sa mi náhle objavajú pred očami a vo vôňach, ktoré nepatria tomuto svetu, no aj napriek tomu tu sú. Tieto malé okamihy ma niekedy zasiahnu tak silno, silnejšie ako si kto dokáže predstaviť. Je mi radosťou ťa mať stále v srdci a spomenúť si na akúkoľvek chvíľu strávenú s tebou.

Niekedy, keď sa ocitnem pri nejakom rozhodnutí, tak viem, že niekde tu si. Tvoje slová ma stále sprevádzajú, aj keď už so mnou neprechádzaš životom držiac ma za ruku. Pamätám si, ako si ma učil, že v živote si musím vážiť každú jednu maličkosť a hlavne to, že život nie je o tom, čo sa stratí, ale o tom, kto zostane. Kiežby si si len dokázal predstaviť, ako veľmi mi tieto slová znejú v duši deň za dňom.

Je to ako zvláštny paradox, ten tichý smútok, ktorý je naplnený radosťou. Aj keď ťa moje slzy v očiach už neprivolávajú, stále cítim, ako ma tvoja láska objíma a ako tvoje slová zvoní v mojom srdci. Tvoj úsmev, tvoj pohľad i tvoja vôňa, stále spúšťajú vlny v mojom vnútri, vlny, z ktorých vznikajú nové piesne mojej duše a udržiavajú v nej nekonečnú radosť, šťastie a vďačnosť. Tvoje telo, ktoré som poznala, sa vyparilo ako ranná hmla, no tvoje bytie sa premenilo na niečo večné, čo sa ukrýva v každej špirále času. Tvoja láska sa nestratila, nestala sa prázdny miestom, ale stala sa nekonečnou silou, ktorá prúdi v mojich žilách.

Tvoja prítomnosť bola taká prirodzená, že si sa stal neoddeliteľnou súčasťou mojich dní, mojich snov, môjho života. Tvoja podpora bola základom, na ktorej som stavala všetky svoje kroky. Aj keď som nebola schopná ti vždy vyjadriť, čo pre mňa znamená, dnes viem, že si mi dal všetko, čo si mohol - prítomnosť, srdce aj nezištnú pomoc. V ťažkých chvíľach si mi bol tým, kto mi podal ruku, keď sa zdalo, že sa nemám na koho obrátiť. Nikdy si sa neobával, keď to bolo najťažšie, tvoj úsmev mi dával pocit, že všetko bude v poriadku, že spolu všetko zvládneme.

Odmalička v sebe nosím nádej a pokoj, pretože nebolo človeka, ktorý by mi to dokázal lepšie odovzdať. Nikdy nezabudnem na časy, keď si stál po mojom boku vo chvíľach, keď moja krv začala prúdiť pre šport. Podporoval si ma na mnohých súťažiach a vždy si mi dokázal ukázať cestu, ako sa treba popasovať nielen s výhrou, ale aj prehrou. Tvoje nadšenie v očiach ma vždy vedelo posunúť vpred, no nielen v športe, ale v živote.

Bez tvojho vplyvu by som dnes nebola tým, kým som. Tvoja láska bola skutočne prítomná v každom kroku, nádychu a zlomkom času, ktorý sme spolu strávili. Môj život je plnohodnotný, pretože v ňom mám teba a keď sa dnes zastavím a premýšľam o všetkom, čo si mi dal, mám radosť, neopísateľnú radosť.... Nie je to len radosť z prítomnosti, ktorá patrila minulosti, ale je to radosť z toho, že aj po tvojom odchode je tvoja láska stále tu, že tvoja múdrosť a pomoc sú stále prítomné vo mne.

Dedko, hoci tvoje telo už nekráča po tejto zemi, no to všetko, čo si ma naučil, bude so mnou večne. V každej výzve mi dávaš silu, v každej tichej chvíli si mojou oporou. Už ťa nevidím, no cítim ťa v každom lúči svetla. Si mojou večnou nádejou.