



***STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA V DUBNICI NAD VÁHOM***  
***Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom***

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy**

V Dubnici nad Váhom

2009/2010

Ing. Pavol Bagin  
riaditeľ školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. na Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom**

**1. Základné identifikačné údaje o škole /§ 2 ods. 1 písmeno a//.**

*Názov školy :*               **Stredná priemyselná škola**

*Adresa školy:*             Obrancov mieru 343/1, **018 41 Dubnica nad Váhom**

*Telefón / fax :*            042/4422243, 042/4425727 /fax/

*Internetová a elektronická adresa :* [www.spsdub.sk](http://www.spsdub.sk) , [spsdub@spsdub.sk](mailto:spsdub@spsdub.sk),

*Údaje o zriaďovateľovi školy :*

Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A,  
911 01 T r e n č í n  
IČO : 36 126 624  
Rozhodnutie číslo 14/2002/Škol. Vydané 1.7.2002

*Mená vedúcich zamestnancov školy :*

**Ing. Pavol Bagin** – riaditeľ školy

**Ing. Ladislav Matuška** – štatutárny zástupca riaditeľa  
zástupca riaditeľa pre odborné predmety

**PaedDr. Pavol Trst'an** – zástupca riaditeľa pre všeobecno-vzdelávacie predmety

**Ing. Miroslav Matiaš** - zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomické činnosti

**Ing. Milan Podoba** – vedúci školského výpočtového laboratória

**Ing. Milan Bahno** – vedúci školských dielní

*Údaje o rade školy a iných orgánoch školy:*

Ing. Milan Podoba	- predseda
Ing. Eva Košinárová	- člen
Ing. Anna Chalupková	- člen
Ing. Pavol Čiernik	- člen
Ing. Štefan Rástočný	- člen
Ing. Anton Vanko	- člen
MUDr. Marián Brídik	- člen
Ing. Jaroslav Kosiba	- člen
Ing. Vladimír Eckert	- člen
p. Alena Beňová	- člen
študent Barbora Bačinská	- člen

# Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

/§ 2 ods. 1 písmeno b//.

Údaje k 15.9.2009 a k 31.8.2010

Školský rok: 2009/2010

15.9.2009

31.8.2010

Trieda	Študijný odbor	Spolu	dievčat	Spolu	dievčat
I.A	strojárstvo	24		24	
I.B	mechatronika	29		28	
I.C	technické a inf. služby	28	14	29	15
I.D	elektrotechnika	27		27	
I.E	elektrotechnika	26		26	
I.F	mechatronika	27		25	
	Spolu 1. ročník	161	14	159	15
II.A	strojárstvo	30		30	
II.B	mechatronika	30		30	
II.C	technické a inf. služby	30	20	30	20
II.D	elektrotechnika	28		28	
II.E	elektrotechnika	29		29	
II.F	mechatronika	26		25	
	Spolu 2. ročník	173	20	172	20
III.A	strojárstvo	27		27	
III.B	mechatronika	22		22	
III.C	technické a inf. služby	29	12	29	12
III.D	elektrotechnika	26		26	
III.E	elektrotechnika	26		26	
III.F	mechatronika	24		24	
	Spolu 3. ročník	154	12	154	12
IV.A	strojárstvo	24		24	
IV.B	mechatronika	32		32	
IV.C	technické a inf. služby	30	20	30	20
IV.D	elektrotechnika	30		30	
IV.E	elektrotechnika	31		31	
IV.F	mechatronika	30		30	
	Spolu 4. ročník	177	20	177	20
	<b>Celkom:</b>	<b>665</b>	<b>66</b>	<b>662</b>	<b>67</b>

## Z toho integrovaní žiaci:

Dyslexia, dysgrafia a dysortografia

Dyslexia a dysortografia

Dyslexia a dysgrafia

Dyslexia

Chorí a zdravotne oslabení

Zdravotne oslabení (viacnásobné postihnutie)

Zdravotné oslabenie a zrakové postihnutie

## 13 žiakov

2 žiaci

2 žiaci

2 žiaci

2 žiaci

3 žiaci

1 žiak

1 žiak

## Údaje o počte žiakov školy

odbor 2381 6 <i>strojárstvo</i>	105 žiakov
odbor 2387 6 <i>mechatronika</i>	220 žiakov
odbor 3717 6 <i>TIS</i>	117 žiakov
odbor 2675 6 <i>elektrotechnika</i>	223 žiakov
<b>Celkový počet žiakov školy</b>	<b>665 žiakov</b>

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ /§ 2 ods. 1 písmeno c//.  
*Škola nevyplňa.*

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie /§ 2 ods. 1 písmeno d//.

V školskom roku 2009/ 2010 bolo na 4-ročné denné štúdium podľa odborov prijatých:

odbor 2381 6 <i>strojárstvo</i>	prihlásených 28 žiakov	prijatých 16 žiakov
odbor 2387 6 <i>mechatronika</i>	prihlásených 84 žiakov	prijatých 47 žiakov
odbor 3717 6 <i>TIS</i>	prihlásených 51 žiakov	prijatých 28 žiakov
odbor 2675 6 <i>elektrotechnika</i>	prihlásených 101 žiakov	prijatých 47 žiakov

V týchto študijných odboroch boli uplatňované nižšie uvedené **učebné plány**:

### UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2675 6 ELEKTROTECHNIKA

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
matematika a)	3	3	3	2	11
informatika a)	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

telesná výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
strojnictvo	4	2	-	-	6
elektrotechnika a), e)	5	3	-	-	8
elektrotechnológia	-	2	-	-	2
elektronika a), e)	-	4	-	-	4
ekonomika	-	-	-	3	3
elektrotechnické meranie a), e)	-	-	4	5	9
prax a), e)	3	3	4	-	10
<b>Školský vzdelávací program: PIT</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
priemyselná informatika a), e)	-	-	-	8	8
silnoprádové zariadenia	-	-	3	-	3
elektrotechnická spôsobilosť a), e)	-	-	-	3	3
rozvoj odboru a), e)	-	-	3	-	3
aplikovaná informatika a), e)	-	-	-	2	2
výpočtová technika a), e)	-	2	4	-	6
grafické systémy a), e)	-	-	2	-	2
automatizácia	-	-	2	-	2
<b>1.1.1 Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)			X		
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	X				

<b>Škola</b> (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
<b>Názov ŠkVP</b>	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	26 elektrotechnika				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	2675 6 elektrotechnika				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky				
<b>Forma štúdia</b>	denná				
<b>Druh školy</b>	štátna				
<b>Vyučovacie jazyky</b>	slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
matematika a)	3	3	3	2	11
informatika a)	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>

strojníctvo	4	2	-	-	6
elektrotechnika a), e)	5	3	-	-	8
elektrotechnológia	-	2	-	-	2
elektronika a), e)	-	4	-	-	4
ekonomika	-	-	-	3	3
elektrotechnické meranie a), e)	-	-	4	5	9
prax a), e)	3	3	4	-	10
<b>Školský vzdelávací program: VYE</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>29</b>
výkonová elektronika a), e)	-	-	4	4	8
elektrické zariadenia	-	-	2	3	5
elektrické pohony	-	-	-	4	4
elektrotechnická spôsobilosť a), e)	-	-	-	2	2
grafické systémy a), e)	-	-	2	-	2
výpočtová technika a), e)	-	2	3	-	5
automatizácia a), e)	-	-	3	-	3
<b>1.1.2 Spolu</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)			X		
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	X				

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2381 6 strojárstvo

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba				
Kód a názov študijného odboru	2381 6 strojárstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacie jazyky	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	21	17	13	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15

<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
matematika a)	3	3	3	2	11
informatika a)	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná výchova a), c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
technické kreslenie a)	4	-	-	-	4
mechanika a)	2	3	-	-	5
strojárská technológia a), e), f)	3	3	3	4	13
strojárská konštrukcia a), e), f)	-	4	3	3	10
grafické systémy a), e)	-	2	2	3	7
automatizácia prípravy výroby a), e)	-	2	2	-	4
prax a), e)	3	3	3	-	9
<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
kontrola a meranie a), e), f)	-	-	3	-	3
elektrotechnika a), e)	-	-	2	-	2
automatizácia a), e)	-	-	-	2	2
CAD/CAM systémy a), d), e)	-	-	-	2	2
ekonomika	-	-	2	-	2
aplikovaná mechanika a), d),	-	-	2	-	2
meranie v strojárstve a), d), e)	-	-	-	2	2
prax v odbore a), d), e)	-	-	-	2	2
riadenie výroby a), d)	-	-	-	2	2
aplikovaný softvér a), d), e)	-	-	-	2	2
technická diagnostika a), d),	-	-	-	2	2
<b>1.1.3 Spolu</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>135</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)			x		
telovýchovno-výcvikový kurz h)	x				

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	34	34	34
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	4	4	5
Súvislá prevádzková prax	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2387 MECHATRONIKA

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/, 018 41 Dubnica nad Váhom
Názov ŠKVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..
Kód a názov študijného odboru	2387 6 mechatronika

<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky				
<b>Forma štúdia</b>	denná				
<b>Druh školy</b>	štátna				
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
matematika a)	3	3	3	2	11
informatika a)	2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná výchova a), d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>51</b>
Technické kreslenie a), e), f)	3	-	-	-	3
Strojníctvo a), e), f)	3	3	3	4	13
Elektrotechnika a), e), f)	3	3	-	-	6
Elektronika a), e), f)	-	2	3	-	5
Mechatronika a), e), f)	-	3	2	3	8
Priemyselná informatika a), e), f)	-	-	3	4	7
Prax a), e), f)	3	3	3	-	9
<b>Školský vzdelávací program</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
Automatizácia prípravy výroby a),	-	2	2	-	4
Diagnostika a)	-	-	-	2	2
Základy programovania a), e), f)	-	-	2	-	2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	2	-	-
CAD/CAM systémy a), e),	-	-	2	-	2
Údržba priemyselných systémov	-	-	-	1	1
Grafické systémy (ORCAD, EPLAN) a),e)	-	-	-	2	2
Elektrické a elektronické prístroje a),e),f)	-	-	-	2	2
Riadenie kvality	-	-	-	2	-
Logistika výroby	-	-	-	2	-
Elektrotechnická spôsobilosť a), e)	-	-	-	2	-
<b>1.1.4 Spolu</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>136</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Programovanie CNC strojov					
Ochrana života a zdravia g)			X		
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	X				

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	34	34	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy,	7	5	5	6



opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)				
Súvislá prevádzková prax	-	2	2	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 6 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

<b>Škola</b> (názov, adresa)		Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
<b>Názov ŠKVP</b>		Centrum priemyselného vzdelávania				
<b>Kód a názov ŠVP</b>		39 špeciálne technické odbory				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>		39176 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
<b>Stupeň vzdelania</b>		úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka štúdia</b>		4 roky				
<b>Forma štúdia</b>		denná				
<b>Druh školy</b>		štátna				
<b>Vyučovacie jazyky</b>		slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b>		<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
slovenský jazyk a literatúra a)		3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)		3	3	3	4	13
druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
etická výchova/náboženská výchova a), b)		1	1	-	-	2
dejepis		1	2	-	-	3
občianska náuka		1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
ekológia		1	-	-	-	1
fyzika		2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
matematika a)		3	3	2	-	8
informatika a)		2	-	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná výchova a), c)		2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>
ekonomika a)		3	3	3	3	12
administratíva a korešpondencia a)		2	2	2	1	7
účtovníctvo a)		-	2	3	4	9
právna náuka		-	-	-	2	2
prax v odbore e)		-	-	3	-	3
elektrotechnika a)		4	4	4	5	17
aplikovaná informatika a)		-	2	2	2	6
<b>Školský vzdelávací program</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
manažment		-	-	-	2	2
marketing		-	-	2	-	2
úvod do podnikania a)		-	-	-	3	3
prax e)		-	3	-	-	3
technické kreslenie a)		2	-	-	-	3
strojníctvo		-	-	2	-	2

<b>1.1.5 Spolu</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>134</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Ochrana života a zdravia g)			X		
Telovýchovno-výcvikový kurz h)	X				
Aplikovaná ekonómia j)			X		

### Prehľad využitia týždňov

<b>Činnosť</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	-	-	<b>1</b>
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno- vzdelávacie akcie a i.)	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Súvislá prevádzková prax	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY  
UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor:	<b>2381 6 00 strojárstvo</b>
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov ZŠ

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	S p o l u
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>54</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	2	2	2	2	8
cudzí jazyk a), b)	3	3	3	3	12
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	-	-	-	2
etická výchova/ náboženská výchova c)	1	1	-	-	2
matematika a)	3	3	2	2	10
fyzika a)	3	-	-	-	3
chémia a)	2	-	-	-	2
základy ekológie	1	-	-	-	1
informatika a), e), f)	3	-	-	-	3
telesná výchova d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
technické kreslenie a), e), f)	4	-	-	-	4
mechanika a), f)	2	3	-	-	5
strojárka technológia a), f)	3	2	2	2	9
kontrola a meranie a), e), f)	-	-	3	-	3
strojárka konštrukcia a), f)	-	3	3	2	8
automatizácia prípravy výroby a), e), f)	-	2	2	-	4
elektrotechnika	-	2	-	-	2
automatizácia a), f)	-	-	-	2	2
základy ekonomiky a), f)	-	-	3	-	3
prax a), e), f)	-	3	3	-	6
<b>Voliteľné predmety</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
úvod do sveta práce					1
druhý cudzí jazyk a), b)					6-12
konverzácia v cudzom jazyku a), b)					2
seminár z dejepisu					2
cvičenia z matematiky a), e), f)					2
seminár z fyziky a), e), f)					2
psychológia práce					1
športová príprava s)					4-16
odpadové hospodárstvo					1-2
sieťové technológie a), e), f)	-	-	2	2	4
aplikovaná mechanika a), f)	-	-	2	-	2
aplikovaná elektrotechnika a), f)	-	-	2	-	2
elektronika a), f), t)	-	-	2	2	2
ekonomika a), f)	-	-	-	3	3
manažerstvo a), f)	-	-	2	2	4

marketing a), f), t)	-	-	2	2	2
prax v odbore a), e), f)	-	-	2-8	2-10	4-18
technická diagnostika a), e)	-	-	2	-	2
dopravné zariadenia	-	-	-	2	2
stavba automobilov t)	-	-	2	2	2
vykurovacia technika	-	-	2	4	6
vzduchotechnika	-	-	2	2	4
zdravotechnika	-	-	2	2	4
konštrukčné cvičenia a), e), f)	-	-	2	3	5
stavitel'stvo a), f)	-	-	3	-	3
regulačná technika a), f)	-	-	-	2	2
časti a mechanizmy strojov a), f)	-	-	5	5	10
projektovanie a konštruovanie lodí a), f)	-	-	3	4	7
lodné a strojné zariadenia	-	-	-	2	2
automatizácia lodných zariadení a)	-	-	-	2	2
teória lode a), f)	-	-	4	-	4
technológia stavby lodí	-	-	2	2	4
riadenie výroby a), e), f)	-	-	2	4	6
grafické systémy a), e), f)	-	-	2	3	5
aplikované software a), e), f)	-	-	-	2	2
alternatívne zdroje energie a), f)	-	-	4	5	9
solárne zariadenia a), e)	-	-	2	2	4
deskriptívna geometria a), e)	-	2	-	-	2
tekutinové mechanizmy a), e), f), t)	-	-	2	2	2
cvičenia z tekutinových mechanizmov a), e)	-	-	-	2	2
programovanie CNC strojov a), e), f), t)	-	-	2	2	2
automatizované výrobné systémy a), e), f), t)	-	-	2	2	2
priemyselný dizajn a), e), t)	-	-	2	2	2
meranie v strojárstve a), e), f)	-	-	-	2	2
technické materiály a), f), t)	-	-	2	2	2
výroba svetelných zdrojov a)	-	-	2	2	4
environmentálne technológie	-	-	2	2	4
aplikovaná informatika a), e), f)	-	2	2	-	4
administratíva a korešpondencia a), e), t)	-	-	2	2	2
aplikovaná ekonómia a), e), f), t)	-	-	3	3	3
účtovníctvo a), e), t)	-	-	2	2	2
hospodársky týždeň f)	-	-	1	-	1
cvičná firma a), e), t)	-	-	2	2	2
hospodárske právo t)	-	-	2	2	2
riadenie kvality t)	-	-	2	2	2
výchova k podnikaniu a), f)	-	-	-	2	2
<b>Rozširujúce hodiny</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>S p o l u</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>134</b>
<b>Nepovinné predmety k)</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>16-24</b>
ochrana človeka a prírody l)					

„Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 15. júna 2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2004 začínajúc 1. ročníkom“.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

UČEBNÝ PLÁN

Študijného odboru

2675 6 00 elektrotechnika

Forma a typ štúdia:

denné štúdium absolventov základnej školy

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
<b>Celkový počet vyučovacích hodín</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>I. Povinné vyučovacie predmety</b>					
<b>A. Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>61</b>
slovenský jazyk a literatúra	3(1)	3(1)	2	2	10(2)
cudzí jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
občianska náuka	-	1	1	1	3
dejepis	2	2	-	-	4
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
matematika	4(1)	4(1)	3	2(1)	13(3)
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
základy ekológie	1	-	-	-	1
telesná výchova	2(2)	2(2)	3(3)	3(3)	10(10)
<b>B. Odborné</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>49</b>
strojnictvo	4(4)	2(2)	-	-	6(6)
elektrotechnika	4(1)	3(1)	-	-	7(2)
elektrotechnológia	-	2	-	-	2
elektronika	-	4(2)	-	-	4(2)
výpočtová technika	2(2)	2(2)	2(2)	-	6(6)
ekonomika	-	-	-	3(1)	3(1)
prax	3(3)	3(3)	4(4)	-	10(10)
elektrotechnické meranie	-	-	3(2)	4(3)	7(5)
automatizácia	-	-	2	-	2
grafické systémy	-	-	-	2(2)	2(2)
<b>II. Voliteľné vyučovacie predmety</b>					
<b>II. Voliteľné vyučovacie predmety</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
strojové zariadenia	-	-	2	-	2
elektrické stroje a prístroje	-	-	2-4(1)	2-3(1)	4-7(1)
elektroenergetika	-	-	2-4(1)	3-4(1)	4-8(1)
elektrické zariadenia	-	-	0-2	3(1)-4(1)	3(1)-6(1)
elektrické pohony	-	-	-	4(1)	4(1)
výkonová elektronika	-	-	2(1)-4(1)	0-3(1)	2(1)-7(1)

telekomunikácie	-	-	2	-	2
silnoprúdové zariadenia	-	-	2	-	2
telekomunikačná technika	-	-	-	8(3)	8(3)
počítačové systémy	-	-	-	8(3)	8(3)
priemyselná informatika	-	-	-	8(3)	8(3)
prístrojové zdravotnícke zariadenia	-	-	-	8(3)	8(3)
obrazová a zvuková technika	-	-	-	8(3)	8(3)
technológia mikroelektroniky	-	-	-	8(3)	8(3)
telekomunikácie a počítačové siete	-	-	3	6(2)	9(2)
informatika	-	-	3(2)	3(2)	6(2)
televízna a komunikačná technika	-	-	-	8(3)	8(3)
cvičenia z matematiky	-	-	2 alebo	2	2
fyzikálny seminár	-	-	-	2	2
psychológia práce	-	-	2 alebo	2	2
spoločenskovedný seminár	-	-	2 alebo	2	2
životné prostredie	-	-	-	2	2
automatické riadenie	-	-	-	2	2
konštrukčné cvičenia	-	-	-	2(2)	2(2)
rozvoj elektroenergetiky	-	-	2(2) al.	2(2)	2(2)
rozvoj odboru	-	-	2(2) al.	2(2)	2(2)
informačné technológie	-	-	-	2(1)	2(1)
neelektrické lekárske prístroje	-	-	2 alebo	2	2
marketing	-	-	2 alebo	2	2
manažérstvo	-	-	2 alebo	2	2
právna náuka	-	-	2 alebo	2	2
písanie na stroji	-	-	2 alebo	2	2
ekonomická informatika	-	-	2(2)	-	2(2)
racionalizácia spotreby elektrickej energie	-	-	2 alebo	2	2
elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2(1)	2(1)
sieťové technológie	-	-	2	2	4
úvod do sveta práce	-	-	2 alebo	2	2
aplikovaná ekonómia	-	-	2 alebo	2	2

Schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 17. apríla 2003 pod číslom 2751/03 - 43 s platnosťou od 1. septembra 2003 začínajúc 1. a 2. ročníkom

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY  
UČEBNÝ PLÁN

Študijného odboru

**2381 6 mechatronika**

Forma a typ štúdia

**denné štúdium pre absolventov základnej školy**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
<b>A. Povinné vyučovacie predmety</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>1. Všeobecnovzdelávacie</b>	20	19	14	13	66
Slovenský jazyk a literatúra	3/1/	3/1/	2	2	10/2/
Prvý cudzí jazyk	3/3/	3/3/	3/3/3/3/		12/12/
Druhý cudzí jazyk	-	3/3/	3/3/	3/3/	9/9/
Občianska náuka	-	-	1	1	2
Etická výchova/náboženská výchova	1/1/	1/1/	-	-	2/2/
Dejepis	2	2	-	-	4
Matematika	4/1/	3/1/	3/1/	2/1/	12/4/
Fyzika	2/1/	2/1/	-	-	4/2/
Chémia	2	-	-	-	2
Ekológia	1	-	-	-	1
Telesná výchova	2	2	2	2	8
<b>2. Odborné</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>70</b>
Technické kreslenie	3/3/	-	-	-	3/3/
Mechanika	2/1/	2/1/	-	-	4/2/
Strojníctvo	3/1/	3/1/	4/2/	3/2/	13/6/
Informatika a výpočtová technika	3/3/	2/2/	2/2/	-	7/7/
Elektrotechnika	3/1/	3/1/	-	-	6/2/
Elektronika	-	-	3/1/	3/1/	6/2/
Automatizačná technika	-	-	2/1/	3/2/	5/3/
Mechatronika	-	2/2/	2/2/	3/3/	7/7/
Ekonomika	-	-	3/1/	-	3/1/

Programovanie NC strojov	-	-	-	2/2/	2/2/
Právna náuka	-	-	-	1/1/	1/1/
Prax	-	3/3/	2/2/	2/2/	7/7/
Voliteľný predmet	-	-	2/2/	4/4/	6/6/

### **B. Voliteľné vyučovacie predmety**

Seminár z fyziky	-	-	2 alebo	2	2
Deskriptívna geometria	-	-	2/2/	2/2/	4/4/
Cvičenia z matematiky	-	-	2	2	2-4
Konverzácia v cudzom jazyku	-	-	2/2/ alebo	2/2/	2/2/
Informačné systémy	-	-	2/2/ alebo	2/2/	2/2/
Aplikovaná mechanika	-	-	-	2	2
Automatizácia inžinierskych prác	-	-	2/2/	2/2/	4/4/
Pneumatika	-	-	-	2/2/	2/2/
Hydraulika	-	-	-	2/2/	2/2/
Elektrické stroje a prístroje	-	-	-	2/2/	2/2/
Automatizačná technika	-	-	-	2/2/	2/2/
Procesorová meracia technika	-	-	-	2/2/	2/2/
Kontrola a meranie	-	-	2/2/	-	2/2/
Technika prostredia	-	-	2	2 alebo 4	4
Aplikovaná ekonómia	-	-	2/2/ alebo	2/2/	2/2/
Výchova k podnikaniu	-	-	-	2	2-4
Manažérstvo	-	-	2	2	2-4
Cvičná firma	-	-	2 alebo 4	2 alebo 4	4
Prax v odbore	-	-	2/2/	2/2/	4/4/
Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2/2/	2/2/

### **C . Nepovinné vyučovacie predmety**

Seminár z fyziky	-	-	2 alebo	2	2
Cvičenia z matematiky	-	-	2 alebo	2	2
Konverzácia v cudzom jazyku	-	-	-	2/2/	2/2/
Prax v odbore	-	-	-	2/2/	2/2/
Dopravná výchova	-	-	-/2	2/-	2
Estetická výchova	2 alebo	2 alebo	2 alebo	2	2
Športové hry	2	2	2	2	2-8
Životné prostredie	-	-	2 alebo	2	2

Schválilo Ministerstvo školstva slovenskej republiky\_ Dňa 19. 6. 2000 pod číslo 2065/2000-42\_ . S platnosťou od 1. septembra 2000, začínajúc 1. ročníkom



## MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

## UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor:	3917 6 technické a infromatické služby
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	S p o l u
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
slovenský jazyk a literatúra a)	2	2	2	2	8
prvý cudzí jazyk a), b)	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk a), b), i)	3	3	3	3	12
občianska náuka	1	-	1	1	3
dejepis	2	2	-	-	4
matematika a)	3	1	3	3	10
fyzika	2	-	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova c)	1	1	-	-	2
informatika a), d)	2	-	-	-	2
telesná výchova a),e),f)	2	2	2	2	8
<b>Odborné predmety</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
ekonomika a)	2	2	3	3	10
administratíva a korešpondencia a)	2	2	2	1	7
účetníctvo a),d)	-	2	2	2	6
<b>podľa odborného zamerania 03 v elektrotechnike</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
aplikovaná informatika a),d)	-	2	2	2	6
technické kreslenie a)	3	-	-	-	3
strojnictvo a)	-	3	-	-	3
elektrotechnika a),d)	4	4	4	4	16
prax a),d),f)	-	3	3	-	6
<b>Voliteľné predmety h)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
autoelektronika	-	-	-	2	2
kontrola a meranie	-	-	2	-	2
prístrojová a regulačná technika	-	-	2	2	4
obrazová a zvuková technika	-	-	-	2	2
optoelektronika	-	-	-	2	2
spotrebná elektronika	-	-	-	2	2
chémia a životné prostredie	-	-	-	2	2
skúšanie textílií	-	-	2	2	4
cvičenia z textilných materiálov t)	-	-	2	2	2
prax pre odevníctvo	-	-	2	2	4
skúšanie obuvníckych materiálov	-	-	-	2	2

konštrukčné cvičenia a), d)	-	-	-	2	2
dopravné stavby	-	-	-	3	3
vodohospodárske stavby	-	-	-	2	2
železničná doprava	-	-	2	2	4
zabezpečovacia technika	-	-	-	2	2
manipulácia s materiálom	-	-	2	-	2
ekonomika dopravy t)	-	-	2	2	2
kovové a nekovové materiály t)	-	-	2	2	2
liekové formy	-	-	1	-	1
medicínska propedeutika a), d), t)	-	-	2	2	2
chémia liečív a), d)	-	-	1	-	1
prírodné liečivá a), d)	-	-	1	2	3
vybrané kapitoly z odboru I.	-	-	-	2	2
vybrané kapitoly z odboru II.	-	-	2	2	4
marketing	-	-	2	2	4
manažment	-	-	-	2	2
daňovníctvo t)	-	-	2	2	2
financie t)	-	-	2	2	2
cvičenia z ekonomiky a), d), t)	-	-	2	2	2
aplikovaná ekonómia a), d)	-	-	2	2	4
úvod do podnikania t)	-	-	2	2	2
cvičná firma a), d), t)	-	-	2	2	2
cvičenia z účtovníctva a), d)	-	-	2	2	4
hospodárska geografia	-	-	2	-	2
cudzojazyčná korešpondencia t)	-	-	2	2	2
psychológia práce t)	-	-	2	2	2
literárny seminár a)	-	-	-	2	2
konverzácia v cudzom jazyku a), b), t)	-	-	2	2	2
právna náuka t)	-	-	2	2	2
cvičenia z matematiky a), t)	-	-	2	2	2
seminár z fyziky a), t)	-	-	2	2	2
seminár z chémie a), t)	-	-	2	2	2
grafické systémy a), d), t)	-	-	2	2	2
úvod do sveta práce	-	-	-	1	1
odpadové hospodárstvo, t)	-	-	1	1	1
športová príprava i)	4	4	4	4	16
<b>Rozširujúce hodiny j)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>S p o l u</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>134</b>

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 13. apríla 2006 pod číslom CD-2006-1213/11286-8:093 s platnosťou od 1. septembra 2006 začínajúc 1. ročníkom.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2009/2010 /§ 2 ods. 1 písmeno g//.

Počet pedagogických zamestnancov	59
Z toho	
kvalifikovaní	58
nekvalifikovaní	1
doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet nepedagogických zamestnancov	31

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti /§ 2 ods. 1 písmeno i//.

- zrealizovali sme úspešné začlenenie nového Technologicko-aplikačného centra (TAC) vybaveného CNC frézku VMC 450 s riadiacim systémom Sinumerik 840D s ShopMill do vyučovania v predmete Prax pre odbory strojárstvo a mechatronika.

- vybudovali sme Centrum odborného vzdelávania (COV) v elektrotechnike so štyrmi zrekonštruovanými učebňami - učebňou Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií a Plošných spojov. Toto COV slúži na vyučovanie predmetu PRAX vo všetkých študijných odboroch na našej škole.

- vybudovali sme novú učebňu Metrológie v priestoroch školských dielní, ktorá bude slúžiť pre študijné odbory mechatronika a strojárstvo.

- vytvorili sme novú učebňu pre Montáže v priestoroch školských dielní, ktorá bude slúžiť pre študijné odbory mechatronika a strojárstvo.

Môžeme konštatovať, že škola si trvalo udržiava vysoký štandard, o čom svedčí aj ten fakt, že SPŠ Dubnica nad Váhom získala už po šiestykrát po sebe **1. miesto** a tým aj putovný pohár predsedu TSK **ako najúspešnejšia škola vo vedomostných súťažiach** v kategórii odborných škôl.

### Stredoškolská odborná činnosť /SOČ/ a ďalšie súťaže

#### Strojárstvo

- SOČ – ochrana život. prostredia regionálne kolo – 3. miesto – František Meliš – III.A
- SOČ – učebné pomôcky regionálne kolo – 3. miesto – Matúš Papiernik – IV.A

#### Elektrotechnika

- SOČ – elektrotechnika, elektronika krajské kolo – 3.miesto — Ivan Hanuš IV.D
- SOČ – mikroprocesorová technika – krajské kolo – 4. miesto – Tomáš Jankech IV.D  
- František Fujaš IV.D
- SOČ – elektrotechnika, elektronika regionálne kolo – 2. miesto – Ivan Hanuš IV.D
- SOČ – mikroprocesorová technika – regionálne kolo – 2. miesto – Tomáš Jankech IV.D  
- František Fujaš IV.D
- SOČ – mikroprocesorová technika – regionálne kolo – 3. miesto – Martin Grom IV.E

V tomto školskom roku sa školského kola SOČ v odbore elektro zúčastnilo 27 žiakov štvrtých ročníkov, ktorí súťažili v troch súťažných odboroch: elektrotechnika a energetika, informatika a výpočtová technika a tvorba učebných pomôcok. Do regionálneho kola, ktoré sa konalo 19.3.2010 postúpili 3 práce (Elektronická záťaž 50V/20A/800W, Rotujúci LED display zobrazujúci glóbus, Riadenie školských chodbových hodín, )

Do krajského kola postúpili 2 práce Elektronická záťaž 50V/20A/800W a Rotujúci LED display zobrazujúci glóbus.

## ***Mechatronika***

- SOČ – strojárstvo, hutníctvo a doprava regionálne kolo – 2. miesto – Juraj Bartoš – IV.B
- SOČ – elektrotechnika, elektronika regionálne kolo – 3. miesto – Martin Judíny IV.B  
- Adam Gombár IV.B

V celoslovenskej súťaži mladý mechatronik sa umiestnili Maroš Stano a Vladimír Smolek zo IV.F na 4. mieste.

Vladimír Smolek žiak IV.F bol vyhodnotený vedením školy ako študent roka.

## ***Technické a informatické služby***

Predmet **Aplikovaná ekonómia** sa vyučoval na našej škole aj v školskom roku 2009/2010. Tento voliteľný predmet je pre študentov **3. ročníka odboru TIS**, prostredníctvom ktorého si študenti môžu vyskúšať v reálnom prostredí praxe nadobudnuté vedomosti v podnikateľskom prostredí prostredníctvom simulovanej akciovej spoločnosti. Študenti si prehľadujú a hlavne vyskúšajú podmienky podnikania, hospodárenia, organizovania, komunikácie a hlavne sa naučia pracovať v kolektíve a s kolektívom.

Študentskú spoločnosť YETIS tvorilo 25 študentov a spoločnosť zamerala svoju činnosť hlavne na spetsenie života študentov na škole a to zabezpečením imatrikulácie pre študentov prvého ročníka, organizovali Valentínskej a mikulášskej diskotéky. Študentská spoločnosť zorganizovala v spolupráci s Transfúznou stanicou Trenčín i Valentínsku kvapku krvi o ktorú bol obrovský záujem a bola vyslovená spokojnosť zo strany transfúznej stanice, ktorá nás oslovila o znovu zorganizovanie odberu krvi na našej škole. Ďalej spoločnosť vyrobila preukazy pre študentov prvých ročníkov našej školy, napomohla vedeniu školy pri výrobe parkovacích preukazov, zabezpečila fotografovanie jednotlivých tried a počas roka vyrábali darčkové premety, suveníry a školské pomôcky.

Študentská spoločnosť bola vybraná z pomedzi 105 študentských spoločností na študentský veľtrh, ktorý sa konal tento rok len v Bratislave a zúčastnili sa na ňom len 50 študentských spoločností vybraných na základe dosahovaných výsledkov.

Študentská spoločnosť sa zapojila i do súťaží poriadaných organizáciou Junior Achievement Slovensko. V súťaži o najlepšiu webovú stránku sme postúpili do finále medzi najlepších jedenásť z celého Slovenska. Súťaž sa koná 15. júna 2010 v Bratislave.

Ďalej sa zástupca študentskej spoločnosti zúčastní na súťaži mladý líder, kde krajské kolo súťaže sa koná 16. júna 2010 v Trenčíne.

Študentská spoločnosť aktívne pracovala a hospodárila a na základe výsledkov hospodárenia zakúpila svojej škole e-learningový program. Akcionárom boli vyplatené dividendy s 50 % úročením.

Aktívne pracujúcim študentom, bolo umožnené absolvovanie testu z aplikovanej ekonómie pričom môžu získať certifikát od spoločnosti JASR, ktorá je garantom projektu Aplikovaná ekonómia.

Úspešní študenti reprezentujúci SPŠ Dubnica nad Váhom :

### **2. ročník TIS**

Bibiána Valková II.C– 2. miesto na majstrovstvách Európy v karate, konaného v rakúskom Graczi.

Andrej Kukuliaš II.C– reprezentant Slovenska vo futbale do 18. rokov

Ondrej Pagáč, Patrik Kopáč II.C – reprezentanti Slovenska do 17 rokov v hokeji

### ***Ďalšie súťaže:***

Súťaže **Zenit – elektronika** sa v školskom kole zúčastnilo 32 žiakov, do krajského kola postúpili 2 žiaci Michal Šír a Lukáš Morávek z III.E triedy

V súťaži **Zenit – programovanie** sa v školskom kole zúčastnilo 11 žiakov, do krajského kola v kategórii A postúpili 2 žiaci Martin Grom a Ivan Hanuš a v kategórii B 1 žiak Peter Vincze.

V krajskom kole v súťaži Zenit – programovanie Martin Grom sa umiestnil na 3. mieste

V dňoch 15. a 16.4.2010 sa konala súťaž **SYGA**, ktorú organizovala firma Siemens Bratislava. Náš žiak Miroslav Palček sa jej zúčastnil s prácou Solárny panel ovládaný programovateľným automatom

**Strojárska olympiáda 2010 STU Bratislava** – celoslovenská súťaž, ktorej sa zúčastnilo celkovo 4 žiaci IV.A triedy a 5 žiaci III.A triedy, z toho ocenení v jednotlivých kategóriách boli nasledujúci žiaci :

1. miesto žiak IV.A triedy Matúš Papiernik za prácu v odbore Automobily, lode a spaľovacie motory.
3. miesto žiačka III.C triedy Ivana Masárová za prácu v odbore Energetické strojárstvo
3. miesto žiak IV.F triedy Martin Gavenda za prácu v odbore Procesná a environmentálna technika

### **Matematická olympiáda**

Zorganizovali sme domáce aj školské kolo MO v kategóriách C a B. Školské kolo riešilo 13 žiakov kategórie C a 7 žiakov kategórie B, do krajského kola postúpili 3 žiaci v kategórii C. Z dôvodu choroby jedného žiaka sa krajského kola zúčastnili 2 žiaci.

### **Súťaž MAKS**

V tomto školskom roku sme organizovali korešpondenčnú súťaž MAKS pre 10 žiakov, z nich 6 bolo hodnotených ako úspešný riešiteľ.

### **Olympiáda z anglického jazyka:**

M. Šišovský z III. A síce obsadil 1. miesto v okresnom kole olympiády v anglickom jazyku, ale nedostal pozvánku na krajské kolo a termín olympiády premeškal.

Opatrenie – vedúca PK bude kontrolovať termíny a osobne overí potvrdenie pozvánky.

### **Olympiáda z nemeckého jazyka**

Študenti našej školy sa zúčastnili aj v tomto roku olympiády v anglickom a nemeckom jazyku. M. Melicher z II. A bol 3. v krajskom kole olympiády z nemčiny.

Študenti našej školy obsadili 2. miesto v celoslovenskom kole súťaže Odysea mysle pod vedením Mgr. L. Hlatkej

### **Súťaž o najlepšie práce pre región a školu v zmysle dohody o spolupráci medzi SPŠ v Dubnici nad Váhom a EVPÚ a.s. Nová Dubnica**

Finančné ocenenie za najlepšie práce a reprezentáciu školy získali:

1. miesto **Ivan Hanuš** za prácu **Elektronická zátťaž 50V/20A**
2. miesto **Patrik Barták** a **Tomáš Orávik** za prácu **Dynamometer**  
a
2. miesto **Tomáš Jankech** a **František Fujaš** za prácu **Rotujúci LED displej zobrazujúci glóbus**
3. miesto **Martin Judiny** a **Adam Gombár** za prácu **Prieskumné vozidlo ovládané mikroprocesorom**

### **Športové súťaže:**

Z našich dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2009/2010:

- 04.11. – Krajské kolo vo futbale - 2. miesto  
09.06. – Krajské kolo v atletike., 800m. – Michal Slivka - 2. miesto  
3000m. – Martin Hošo - 5. miesto  
1500m. - Jakub Kosiba - 1. miesto  
100m. – Daniel Šatka - 1. miesto  
Hod kladivom - Daniel Okel - 2. miesto  
Hod diskom - Daniel Okel - 3. miesto  
Hod oštepom Andrej Gregor - 2. miesto

Vrh guľou Andrej Gregor - 4.miesto  
Štafeta 4x100m - 3.miesto

### **Súťaž v modelárstve – Matej Beták 2. D z nasledovných ocenení:**

Memoriál Miroslava Bučku (halová súťaž) Piešťany 20.2. 2010

1. miesto v F1N 1. miesto v N50

Veľkonočný pohár (halová súťaž) Trenčianska Turná 27. 3. 2010;

1. miesto v F1N 2. miesto v N50

Majstrovstvá Slovenských mladých modelárov Prešov 26.6. 2010

1. miesto v H 1. miesto v F1H

Družobné stretnutie Dubnica - Praha 16.6.2010

Volejbal 3:0

Basketbal 58:27

Futbal 8:1

Florbal 4:7

Do plánu činnosti predmetu TEV, boli zaradené kurzy ochrany človeka a prírody pre tretie ročníky a lyžiarsky výcvik pre prvé ročníky.

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená /§ 2 ods. 1 písmeno j//.**

V školskom roku 2009/2010 škola bola zapojená do týchto projektov:

- Podpora rozvoja ľudských zdrojov – Popularizácia univerzitného štúdia v oblasti elektroniky, mechatroniky a IKT na stredných školách /v spolupráci so Žilinskou univerzitou
- The Global Village - dánsky projekt zameraný na využitie masmediálnej komunikácie študentov stredných odborných škôl v rámci Európy formou prezentácie svojej školy a spoločnom riešení technického problému. Do projektu sa zapojili študenti 3.A triedy – komunikácia - anglický jazyk.
- Zabezpečenie zodpovedajúceho softvéru pre zvýšenie odborných kompetencií žiakov našej školy v súlade s požiadavkami trhu práce
- Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice v SPŠ v Dubnici nad Váhom
- Indoor Cycling, ako riešenie pre oslobodených od telesnej výchovy
- Implementácia nových vyšších grafických systémov do vyučovania
- Otvorená škola pre oblasť športu
- Pilotnému projektu popularizácie vedy a výskumu medzi študentmi stredných škôl Trenčianskeho samosprávneho kraja realizovaného Krajským centrom voľného času z projektu Európskeho sociálneho fondu
- Projekt implementácie 3D meracieho súradnicového stroja do vyučovacieho procesu
- Vyučujúci sa zapájajú do tvorby projektov. V rámci grantového programu pre financovanie projektov v GRS v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva, SPŠ získala grant na zakúpenie licencií programu AutoCAD 2008, AutoCAD Mechanical 2008, INVENTOR Professional.
- Spolupráca školy s EVPÚ a.s. Nová Dubnica v projekte školiacich aktivít grafických systémov Solid Works, Solid Edge a EPLAN.

Škola získala finančnú podporu v projektoch Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice v SPŠ v Dubnici nad Váhom, Digitálni štúrovci a Otvorená škola.

### **Prezentácia našich výsledkov na verejnosti a informácie o možnosti štúdia**

V školskom roku 2009/2010 výchovný poradca sa zúčastnil podujatí zameraných na poskytovanie informácií o našej škole, o kritériách prijatia na našu školu, predstaviť študentské práce, ktoré najlepšie vypovedajú

úrovni dosahovaných kompetencií našich študentov o mimoškolskej záujmovej činnosti organizovanie našou školou, ktorá je považovaná za úspešnú formu boja proti mnohým negatívnym javom v živote mládeže. Zúčastnil som sa na nasledovných prezentačných podujatiach:

Dňa 19.11.2008 na ZŠ s MŠ Centrum III v Dubnici nad Váhom, určené pre žiakov a rodičov z Dubnice nad Váhom.

12.11.2009 v priestoroch Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Považskej Bystrici na Burze informácií „Cesta k povolaniu“.

3.12.2009 na „Európskom dni rodičov a školy“ v priestoroch ZŠ v Trenčianskej Teplej.

10.12.2009 na prezentácii stredných škôl Stredoškolač na ZŠ Medňanská v Ilave.

28.1.2010 na 12. ročníku prezentácie stredných škôl na podujatí Stredoškolač - Kam po skončení ZŠ v športovej hale v Trenčíne.

18.2.2010 na ZŠ Nemšová.

4.3.2010 na ZŠ Trenčianske Teplice, ZŠ Východná v Trenčíne – Juhu, ZŠ Nová Dubnica.

11.3.2010 na ZŠ Novomeská v Trenčíne – Juhu, ZŠ Trenčianska Kubrá.

25.3.- 27.3.2010 na 11.ročníku medzinárodnej výstavy SŠ Učeň 2010 v areáli výstaviskam EXPO CENTER a.s. Trenčín.

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium /§ 2 ods. 1 písmeno p//.**

Absolventi majú viacodborové uplatnenie so schopnosťou zamestnať sa v oblasti strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a IKT a v súkromnom živnostenskom podnikaní.

Až 75% našich absolventov v školskom roku 2009/2010 bolo prijatých na vysokoškolské štúdium najmä na univerzity technického zamerania v Trenčíne, v Žiline, v Brne a v Bratislave.

Ostatní sa uplatňujú na trhu práce doma a v zahraničí.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole /§ 2 ods. 2 písmeno a//.**

Z hľadiska psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole možno konštatovať :

- Nároky, ktoré vyplývajú z požiadaviek učebných osnov najmä v oblasti cudzích jazykov sú vysoké (dokonca povinné dva CJ !), pričom počty žiakov v skupinách často prevyšujú primeraný počet, čím je efektivita práce učiteľa nižšia a podmienky pre učenie žiakov sťažené. Žiaci sú nútení zapisovať sa na doučovanie z cudzieho jazyka, na úkor regenerácie síl a domácej prípravy na vyučovanie.
- Rezervy sú aj v zostavení rozvrhu. Viaceré triedy prvých ročníkov mali vyučovanie cudzích jazykov, či fyziky zaradené v popoludňajších hodinách – posledných /7,8,9 / vyučovacích hodinách.
- Ostatné požiadavky na psychohygienu vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch pedagógovia v zásade dodržiavajú. Ako problematické sa však javí využívanie prestávok vo vyučovaní na regeneráciu organizmu žiakov. V zmysle požiadaviek zdravého životného štýlu a predchádzania sociálno-patologickým javom na škole navrhujem vytvárať na jednotlivých poschodiach príp.i triedach tzv. zóny oddychu a relaxácie s programom zmysluplných (športových , kultúrnych a iných) aktivít.
- Novú formu maturitnej skúšky žiaci akceptujú a z hľadiska náročnosti zvládajú. V internej časti škola vytvára také podmienky, aby sa študenti cítili bezpečne a uvoľnene, s citlivým prístupom, ale zároveň s dôstojnou náročnosťou vyžaduje preukázanie nadobudnutých vedomostí a zručností . Organizácia MS bola dostatočne premyslená, MS prebiehali v pozitívnej atmosfére, čo dokumentujú i ich celkové výsledky. Pripomienky zo strany žiakov smerovali skôr k riešeniu intervenujúcich premenných ( výber miestností na MS, zabezpečenie klimatizácie v niektorých triedach).
- Z hľadiska posúdenia sociálnej klímy v triedach ( po prieskume uskutočnenom v triedach I. ročníka) možno konštatovať, že jej úroveň žiaci hodnotili pozitívne hlavne však z hľadiska posudzovania emocionálneho vyžitia zo vzájomných rovesníckych sociálnych vzťahov. Pre objektívne posúdenie sociálnej klímy na škole je ale potrebné viac využívať autoavalvačné prieskumy sociálnej (pracovnej) klímy na hodinách pedagógmi jednotlivých vyučovacích predmetov. Vo všeobecnosti podmienky, ktoré

škola pre žiakov vytvára im vyhovujú (oceňujú hlavne materiálno-technické vybavenie a úroveň vzdelávania v odborných predmetoch, ale aj prístupy niektorých učiteľov) a cítia sa v nej dobre.

### **Voľno časové aktivity školy /§ 2 ods. 2 písmeno b//.**

Voľno časové aktivity školy poskytujú žiakom možnosť zmysluplného využitia voľného času. Záujmové krúžky tvoria prevažnú časť voľno časových aktivít našich žiakov. Výber z ponuky je veľmi pestrý. Každý žiak môže si vybrať záujmový krúžok podľa vlastného uváženia a potreby. Uvedená forma využitia voľného času sa javí ako najlepšia, nakoľko dáva príležitosť mladému človeku na sebarealizáciu a môže si nielen overiť svoje schopnosti, ale aj ich ďalej rozvíjať.

Škola v školskom roku ponúkla 52 krúžkov, do ktorých sa zapojilo 650 žiakov našej školy.

### **ZOZNAM KRÚŽKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010**

<b>Názov krúžku</b>	<b>Vedúci krúžku</b>
3D modelovanie a animácie Ing. Imrišek	Ing. Imrišek
3D modelovanie a animácie Ing. Kollárová	Ing. Kollárová
3D modelovanie a animácie Ing. Špániková	Ing. Špániková
Ekonomické cvičenia	Ing. Jančo
Krúžok AJ	Mgr. Šupáková
Krúžok AJ pre začiatočníkov	Mgr. Hlatká
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Hlatká
Krúžok basketbalový a florbalový	Mgr. Lacuška
Krúžok CNC stroj	Bc. Bagin
Krúžok digitálnej fotografie	Ing. Špániková
Krúžok futsalový	Didi
Krúžok informatiky	Mgr. Abrahámová
Krúžok internetu	Zelenák, Maďar
Krúžok SOČ - EKO	Ing. Fedorová
Krúžok SOČ - EKO	Ing. Matulová
Krúžok SOČ - ELE	Ing. Horváthová
Krúžok SOČ - ELE	Ing. Kluková
Krúžok SOČ - ELE	Ing. Košinárová
Krúžok SOČ - ELE	Ing. Lajčinová
Krúžok SOČ - ELE	Ing. Lašček
Krúžok SOČ - ELE	Bc. Liška
Krúžok SOČ - ELE	Ing. Podoba
Krúžok SOČ - ELE	Bc. Vanko
Krúžok SOČ - STO	Ing. Imrišek
Krúžok SOČ - STO	Ing. Bahno
Krúžok SOČ - STO	Ing. Belán
Krúžok SOČ - STO	Ing. Kollárová
Krúžok SOČ - STO	Ing. Masárová
Krúžok SOČ - STO	Ing. Špániková
Krúžok SOČ MECH	Ing. Gajdošík
Krúžok SOČ MECH	Ing. Hruboš
Krúžok SOČ MECH	Ing. Podoba
Krúžok SOČ MECH	Ing. Rebrová
Krúžok SOČ MECH	Ing. Vršanský
Krúžok SOČ MECH	Ing. Znášik
Krúžok matematicky	Mgr. Kvorka
Krúžok mechatroniky	Ing. Hruboš
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Rendeková
Krúžok pneumatika	Ing. Znášik
Krúžok praktickej elektroniky	Bc. Liška



Kružok športové hry	Mgr. Klučárová
Kružok turisticko - internetový	Ing. Beláň
Kružok tvorby škol. časopisu	Mgr. Pupák
Kružok volejbalový	Didi
Návrh a výroba elektronických zariadení	Ing. Lašček
Posilňovanie	Didi
Praktické programovanie	Mgr. Petrů
Programovanie	Ing. Podoba
Programovanie CNC strojov	Ing. Imrišek
Spoločenskovedný kružok	Mgr. Bezák
Stolnotenisový kružok	Ing. Vršanský
Šachový kružok	Ing. Podoba

## Športové aktivity školy

*Vstaň, prekonaj trápenie, niet víťazstiev, ktoré by duch tvoj nedosiahol, pokiaľ neochabne, ako telo ktoré ho zahaľuje*  
(A. Dumas ml.)

Obvyklým meradlom pokroku v športe, alebo inej ľudskej činnosti sú výsledky, ak sa nám darí a sme úspešní vieme, že ideme správnou cestou, ale ak prehrávame uvedomujeme si, že niečo nie je v poriadku. Uvedomenie pretvára toto neurčité „niečo“ v konkrétny čin s možnosťou opravy a vylepšenia.

Pri tréningu nás rovnako ako v živote sprevádzajú chyby. Učenie je proces uhladzovania chýb do tej miery, aby nám už nebránili v dosiahnutí vytúženého cieľa. Na ceste k majstrovstvu si začíname uvedomovať svoje slabé a aj silné stránky. To, že sme si vedomí slabín, nám umožňuje na nich pracovať a sústavne ich vylepšovať. Uvedomovanie silných stránok nám slúži ako zdroj sebadôvery a uspokojenia. Je dôležité naučiť sa myslieť celým telom.

Potom pravidelná, usmerňovaná pohybová aktivita je vhodným pomocníkom pre rast a rozvoj osobnosti.

Našou snahou je zapojiť do tohto procesu čo najviac žiakov, čo je z roka na rok ťažšie. Konzumnosť a pohodlnosť si berie svoju daň. Aj napriek danej, smutnej skutočnosti v tomto školskom roku pracovali záujmové kružky, ktorých cieľom je priviesť študentov k pravidelnému tréningu a vytvoreniu pozitívneho vzťahu k športu. K tomu, aby to tak bolo je nutné vytvárať vhodné podmienky, čo v súčasnej dobe a v prístupe kompetentných, vôbec nie je ľahké. No napriek ťažkostiam sa snažíme o posun vpred. Svojpomocne sme rozšírili priestory posilňovne, čo nám umožní zapojiť celú skupinu do cvičenia. Ďalej pripravujeme projekt pre cvičenie v prírode s vlastnou hmotnosťou. Celosvetový trend využívania voľného času, je čo najviac pohybových aktivít realizovať v prírode.

To znamená, že aj činnosti, ktoré sa obyčajne praktizujú v interiéri (ako napr. posilňovanie, gymnastika a pod.) je možné a zo zdravotného hľadiska veľmi výhodné vykonávať vo voľnej prírode.

Cieľom nášho projektu je vytvoriť vhodné a bezpečné podmienky pre našich študentov, ako aj pre širokú verejnosť, ktorá má záujem o zlepšovanie svojej fyzickej kondície. Charakter nášho areálu umožňuje skĺbiť viac športových aktivít a posilňovňa v prírode len umocní možnosť všestranného rozvoja. Bola svojpomocne realizovaná rekonštrukcia osvetlenia telocvične, ktorá priniesla ušetrenie elektrickej energie a skvalitnenie osvetlenia interiéru.

Do plánu činnosti predmetu telesná výchova, boli zaradené kurzy ochrany človeka a prírody pre tretie ročníky a lyžiarsky výcvik pre prvé ročníky. Kurzy sa zrealizovali presne v plánovaných termínoch.

Ďalšou významnou činnosťou našej predmetovej komisie, bolo vedenie záujmových kružkov. Našou snahou bolo a je pritiahnúť čo najviac študentov k aktívnej pohybovej činnosti. Už od polovice septembra začali pracovať jednotlivé kružky:

Basketbalový kružok

Florbalový kružok

Kružok aerobiku

Posilňovací kružok

Futsálový kružok

## Volejbalový krúžok

Najväčšiemu záujmu sa tešil posilňovací krúžok. Je to prirodzená odozva súčasných trendov, ktoré majú spoločný názov fitness. Pre mnohých je to výborná alternatíva seberealizácie, ktorá si nevyžaduje špeciálne pohybové danosti. Práve také si vyžadujú súťaže organizované centrom voľného času, ktorých sa pravidelne zúčastňujeme s väčšími alebo menšími úspechmi.

## Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

/§ 2 ods. 2 písmeno c//.

Môžeme konštatovať zlepšenie spolupráce s rodičmi, ktorí majú záujem spoločne so školou riešiť problémy svojich detí. Najčastejšie sú to problémy s prospechom, problémy v správaní, ako záškoláctvo, konflikty s rodičmi, vyučujúcimi a vnútorné problémy detí – stavy úzkosti, pocity nedostatočnosti. Rezervy v oblasti prevencie škola rieši zmenou metód a foriem spolupráce. Namiesto tradičnej ponuky prednášok a besied sa snaží rodičom priblížiť cez intenzívnejšiu a kvalitnejšiu komunikáciu triednych učiteľov s rodičmi žiakov a zároveň sa rodičom prihovára nielen prostredníctvom rodičovských združení a individuálnych kontaktov, ale aj prostredníctvom internetového portálu v rubrike – školský psychológ pre rodičov. Nakoľko o ponúkané prednášky a besedy rodičia prejavili malý záujem, hoci boli plánované, nekonali sa. Potrebné informácie sme teda poskytli rodičom, ktorí mali záujem individuálne a aktuálne podľa ich potrieb.

V rámci primárnej prevencie sociálno-patologických javov a ochrany našich študentov pred týmito javmi sme pristúpili aj v minulom šk.r. k uzavretiu « Dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania ».

Z plánovaných úloh zameraných na prevenciu, skupinové a individuálne poradenstvo sme realizovali nasledovné:

- na zmiernenie adaptačných problémov žiakov 1. ročníkov v oblasti učenia, ktoré je pre nich v porovnaní so ZŠ obtiažnejšie z hľadiska kvality, ale i kvantity, sme realizovali prednášky a besedy zamerané na efektívnosť štúdia, študijných techník a psychohygienu pri učení. Na ne nadväzovali individuálne stretnutia so žiakmi učiacimi sa pod svoje možnosti, slabo sa učiacimi žiakmi a so žiakmi s veľkými výkyvmi v učení, ktorí prevažujú čo do počtu.
- formou skupinovej práce sme pracovali so všetkými triedami 1. ročníkov. Zamerali sa na zistenie sociálnych vzťahov a pozícií jednotlivých žiakov v triede. Výsledkom skupinových stretnutí bolo jednak získanie spätnej väzby študentov od svojich spolužiakov, jednak nácvik niektorých sociálnych zručností, lepšie vzájomné načúvanie, spoznávanie, tolerancia a chápanie iných. Triedni učitelia mali možnosť pomocou získaných informácií lepšie poznať aktuálny status jednotlivých žiakov v skupine i štruktúru vzťahov a využiť tieto informácie pri riadení triedy.

S vybranými žiakmi sme ďalej pracovali na individuálnych stretnutiach s výchovným poradcom a školským psychológom.

V rámci prevencie sme v rozsahu 20 vyučovacích hodín pre žiakov 1. a 2. ročníka realizovali Národný program boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života „Vieme, že...“

Taktiež sa 4 žiaci zúčastnili 20.10 až 21.10.2009 tvorivej dielne pod názvom „Spoločne proti kriminalite a ABC dopravnej výchovy“, organizovanej Považským osvetovým strediskom v Považskej Bystrici vďaka podpore Rady vlády SR v rámci prevencie, na chate Stanica mladých turistov v Milochove. Prínosom projektu bolo šírenie prevencie vrstovníckou skupinou mládeže, ktorá pokračovala realizovaním programu u svojich rovesníkov na škole.

Naši študenti sa zúčastnili na verejnej zbierke organizovanej Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska v rámci akcie „Biela pastelka“.

19.11.2009 sa 8 študentov našej školy zúčastnilo akcie „deti bez modrín“, verejnej zbierky pre týrané deti.

16. apríla 2010 sa študenti zúčastnili verejno-prospešnej finančnej zbierky Ligy proti rakovine DEŇ NARCISOV.

21.4.2010 sa 2 zástupcovia Žiackej školskej rady zúčastnili na „Konferencii o prevencii“ v hoteli Tatra v Trenčíne organizovanej radou mládeže Trenčianskeho kraja v rámci projektu 4 REGIONS 4 YOUTH.

V máji sme na škole realizovali propagačnú kampaň (letáky) informujúce mládež o existencii webovej stránky [www.help-eu.com](http://www.help-eu.com)) boja proti tabaku a fajčeniu v rámci kampane “HELP – Za život bez tabaku” pri príležitosti celosvetového „dňa bez tabaku“.

Od 17. do 23. mája 2010 sa naši študenti zúčastnili verejnej zbierky organizovanej UNICEF Slovensko proti novorodeneckému tetanu v Laose „týždeň modrého gombíka“.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

/§ 2 ods. 2 písmeno d//.

Činnosť školského psychológa za uplynulý školský rok 2009-10 bola zameraná hlavne na:

#### **Oblasť identifikačnej a diagnostickej činnosti:**

Činnosť ŠP spočívala v:

- **identifikácii žiakov s problémami v učení (sledovanie výkonov a prospechu žiakov)** prostredníctvom informačných pohovorov s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, triednymi učiteľmi, rodičmi, účasťou na klasifikačných poradách, monitorovaním výsledkov v prospechu jednotlivých žiakov v individuálnom poradenstve; v analýze príčin školského neúspechu; v návrhoch odporúčaní pre žiakov a pedagógov. Pre problémy v učení využilo služby školského psychológa **18 žiakov** z toho 3 integrovaní. Celkovo na škole majú žiaci problém so zvládaním všeobecnovzdelávacích predmetov, hl. cudzích jazykov a matematiky a v špecifických prípadoch i v predmetoch odborného zamerania.
- **identifikácii žiakov s problémami v správaní** prostredníctvom informácií o výchovných opatreniach na klasifikačných poradách, pohovormi s triednymi učiteľmi a jednotlivými pedagógmi, monitorovaním správania cestou depistážnej činnosti; Najčastejšie išlo o porušovanie školského poriadku – neskoré príchody na vyučovanie, vyrušovanie na hodinách, záškoláctvo, fajčenie či opúšťanie areálu školy, ale aj o problémy socializácie – agresívne správanie, prejavy sociálnej pasivity a neprimeranej komunikácie. Pre problémy v správaní bolo do psychologického poradenstva zaradených **32 žiakov**.
- **diagnostike sociálnych vzťahov v triednych kolektívoch;** Vo všetkých triedach I. ročníka a opakovane v 2.F triede bolo uskutočnené sociometrické vyšetrenie, uskutočnený rozbor vzťahov i pozícií jednotlivcov s triednymi učiteľmi, vyhodnotenie v triedach, spracovanie protokolov a správ s návrhmi odporúčaní pre prácu v edukácii. V triedach 1.D a 2.F bola uskutočnená opakovaná skupinová psychologická intervencia a individuálne pohovory s vybranými žiakmi.
- **individuálnej diagnostike osobnosti žiakov**, hl. ich študijných predpokladov v rámci kariérového poradenstva (ďalej KP) – stavu poznávacích funkcií a intelektu, dominantných osobnostných vlastností, hodnôt, záujmov, motivačných tendencií (hlavne smerom k učeniu, ale aj záujmom, zvolenej profesii, práci atď.) V individuálnom poradenstve psychologické vyšetrenie absolvovalo **43 študentov** (klientov ŠP), z toho pre **KP – 14** (prevažne žiaci 3.C a 4.C triedy)
- **realizácii prieskumov.** Uskutočnené nasledovné aktivity:
  - prieskum „Moje prvé dojmy zo školy“ vo všetkých triedach I. ročníka ;
  - depistáž šikanovania a agresívneho správania v piatich triedach (1.D, 2.B, 2.D, 2.F, 3.C);
  - prieskumný dotazník v rámci MPP (drogovej prevencie) – znalosť školského poriadku, názory na preventívne aktivity na škole, preťaženosť v škole, záškoláctvo, užívanie návykových látok a postoj k drogám, postoj žiakov k škole, školským povinnostiam, vzťahy k učiteľom a spolužiakom : vybraná vzorka žiakov 1., 2. a 3. ročníka .

#### **Oblasť konzultačno-poradenskej činnosti:**

Činnosť ŠP spočívala v:

- v jednorazových individuálnych intervenciách (pohovoroch) so žiakmi;

- v opakovaných individuálnych konzultáciách:
  - pri poskytovaní indikovanej individuálnej psychologickej starostlivosti žiakom integrovaným, hlavne maturujúcim a s ťažkosťami v učení, žiakom s problémami v učení a v správaní ( pravidelné konzultácie so žiakmi, učiteľmi a rodičmi), pomoc pri vypracovaní IVVP a vedení dokumentácie integrovaného žiaka;
  - pri poskytovaní krízovej intervencie hlavne v situáciách osobných psychických problémov žiakov (epizódy preťaženia a stresu – 2 prípady, vzťahové problémy v rodine – 9 prípadov, narušené vzťahy s učiteľmi – 1 prípad, narušené vzťahy s rovesníkmi -19 prípadov);
  - pri poskytovaní služieb kariérového poradenstva (14 študentov) a poradenstva v prípade zvyšovania motivácie k škole, zvolenému odboru a učeniu (18 žiakov);
  - pri poskytovaní odbornometodickej a psychologickej pomoci vo výchove a vzdelávaní pedagógom a iným dospelým.

Celkovo bolo uskutočnených **242** individuálnych (jednorázových i opakovaných) **konzultácií** pre **71 žiakov** školy, prevažne na podnet učiteľov a na žiadosť rodičov.

Dobrovoľne a z vlastnej iniciatívy študenti vyhľadávali pomoc školského psychológa hlavne v situáciách potreby kariérového poradenstva a krízových situáciách. Naďalej nedoceňujú možnosť psychologickej pomoci v bežných vývinových ťažkostiach či problémoch v osobnom psychickom, rodinnom živote a záťažových situáciách, ale aj možnosti svojho ďalšieho osobnostného rozvoja.

Dospelým – pedagógom, rodičom a iným záujemcom v pedagogickom procese bolo poskytnutých **184 individuálnych konzultácií** ( 152 -učiteľom, 32 – rodičom a iným záujemcom).

Záujem prejavovali najmä triedni učitelia a rodičia problémových žiakov hlavne kvôli výsledkom v učení - prospechu, problémom v školskej dochádzke a sociálnych vzťahoch medzi žiakmi navzájom, medzi učiteľom a žiakmi, problémom vo výchove. V ojedinelých prípadoch išlo o hľadanie vhodných spôsobov a metód pedagogickej činnosti u učiteľov, primeraných prístupov v rodinnej výchove, či pomoci pri zvládaní záťažových situácií.

### **Oblasť odbornometodickej a preventívno-výchovnej činnosti:**

Činnosť ŠP spočívala v:

- V realizovaní krátkych prednášok pre pedagógov (zasadnutia pedagogickej rady, klasifikačné porady, zasadnutia poradensko-konzultačného tímu a rozšírené zasadnutia PKT o triednych učiteľov a ostatných pedagógov) na témy podľa ponuky ŠP a aktuálnych potrieb pedagógov .  
Išlo o nasledovné témy pre učiteľov :
  - „Ako učiť žiakov učiť sa“ (web – portál)
  - „K hodnoteniu a klasifikácii žiakov integrovaných“ (zasadnutia integračnej komisie)
  - „Kyberšikana a bezpečnosť na internete“
  - „Komunikačné zručnosti učiteľa a zásady efektívnej komunikácie s rodičmi“ (ped. rada)
  - „Stratégia riešenia problémov s disciplínou a učením“ (ped. rada)
  - Metodika práce s DVD „Alkohol, skrytý nepriateľ“ vo výuke vybraných predmetov
- V systematickej práci s triednymi učiteľmi i učiteľmi jednotlivých predmetov v oblasti starostlivosti o žiakov integrovaných; v poskytovaní inštruktáži k vedeniu dokumentácie integrovaných žiakov v zmysle platnej legislatívy a vypracovaniu individuálnych vzdelávacích plánov.
- V organizácii zasadnutí integračnej komisie – 3 zasadnutia v septembri 2009.
- V práci s rodičovskou verejnosťou - účasť na rodičovských združeniach školy, príprava informačných materiálov pre rodičov.
- V realizácii tém univerzálnej prevencie a skupinových intervencií v triedach – **spolu 35**, na témy:
  - Dobré medziľudské vzťahy a zdravá sociálna klíma v triednych kolektívoch – všetky triedy I. ročníka a 2.F - beseda
  - Agresia a šikanovanie - 5 tried III. ročníka – prednáška s besedou;
  - Prevencia a zvládanie stresu a záťažových situácií – 4.E – prednáška s besedou;
  - Komunikácia a rozvoj komunikačných zručností – 3.E a 3.A – prednáška s besedou;

- Asertivita a zručnosti sebaapresadenia – 3.E – prednáška s besedou;
  - „Alkohol – skrytý nepriateľ“ pre žiakov II. ročníka v rámci predmetu ETV/NAB
- V organizácii zasadnutí Poradensko-konzultačného tímu SPŠ ( 1x štvrťročne) a koordinácii drogovej prevencie na škole prostredníctvom plnenia Minimálneho preventívneho programu na šk. rok 2009/2010.

### **Oblasť propagačno-informačnej a osvetovej činnosti:**

Činnosť ŠP spočívala:

- V realizácii osvetu prostredníctvom nástenky, školského časopisu, web-portálu. Bola zriadená „Schránka dôvery“ pre žiakov v spolupráci so školským časopisom a rubrikou „Psychologické okienko“ V školskom časopise boli uverejnené články:
  - „Konzumácia legálnych a nelegálnych drog z pohľadu mládeže SR“,
  - „Facebook – komunikačný fenomén doby“,
  - „Učme sa umeniu komunikácie“.
- V tvorbe metodických a informačných materiálov, letákov, príspevkov napr. k publikácii výsledkov prieskumnej činnosti. Vytvorené odborné a informačné materiály ku všetkým vyššie uvedeným témam metodicko-odbornej a preventívno-výchovnej činnosti.
- V informáciách o výsledkoch z realizácie sond, prieskumov a depistážnej činnosti (uvedené vyššie).

### **Oblasť spolupráce a ďalšieho vzdelávania:**

Činnosť ŠP spočívala:

- V spolupráci s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v regióne a ostatnými odborníkmi z oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, príp. psychiatrie, neurológie a pod. 5x – odborné a metodické pracovné stretnutia ( 2x – CPPPaP Dubnica n/V – zasadnutie koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ v regióne, 1x – seminár k práci so žiakmi so ŠVVP, SOŠ podnikania, Veľkomoravská ul., Trenčín, 2x – konzultácia, CPPPaP Kubranská ul., Trenčín) a 4x – telefonické konzultácie s odborníkmi ŠPP Nová Dubnica, Psychosociálneho centra v Trenčíne a KŠÚ v Trenčíne.
- V spolupráci s vedením školy – stretnutia priebežne podľa potreby.
- V nadobúdaní ďalších odborných kompetencií a zručností – v apríli 2010 absolvovaný základný výcvik v kurze AT (autogénny tréning) pod vedením MUDr. Haštu.

### **Záver**

V ďalšom školskom roku bude nevyhnutné podporovať aplikáciu všetkých projektov, do ktorých je škola zapojená.

Vzhľadom na školský zákon platný od 1.9.2008 bude potrebné vypracovať podľa požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu Školské vzdelávacie programy pre tretí a štvrtý ročník vo všetkých štyroch študijných odboroch, ktoré sa vyučujú na škole. Školské vzdelávacie programy vyjadrujú profil a stratégiu školy. ŠkVP bude potrebné zosúladiť s regionálnymi potrebami trhu práce, s rozvojovými potrebami regiónu a požiadavkami zamestnávateľov na regionálnej alebo miestnej úrovni. Podporovanie a rozširovanie činnostnej stránky výučby je základným predpokladom na dosiahnutie kompetencií, ktoré sú požadované Štátnym vzdelávacím programom. Výhodiskom pri tvorbe ŠkVP je aj táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy.

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 24. 6. 2010

V Dubnici nad Váhom 30.6.2010

Ing. Pavol Bagin  
riaditeľ školy