



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA V DUBNICI NAD VÁHOM
Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy**

V Dubnici nad Váhom

2020/2021

Ing. Michal Jančo
riaditeľ školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v zmysle
Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. na Strednej priemyselnej škole v Dubnici nad Váhom**

1. Základné identifikačné údaje o škole /§ 2 ods. 1 písmeno a//.

Názov školy : **Stredná priemyselná škola**

Adresa školy: Obrancov mieru 343/1, **018 41 Dubnica nad Váhom**

Telefón / fax : 042/4422243, 042/4425727 /fax/

Internetová a elektronická adresa : www.spsdub.sk , spsdub@spsdub.sk,

Údaje o zriaďovateľovi školy :

Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A,
911 01 T r e n č í n
IČO : 36 126 624
Rozhodnutie číslo 14/2002/Škol. Vydané 1.7.2002

Mená vedúcich zamestnancov školy :

Ing. Michal Jančo	– riaditeľ školy
Mgr. Miloš Bezák	– zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Milan Bahno	– zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
p. Alena Beňová	– vedúca technicko-ekonomických činností

Údaje o rade školy a iných orgánoch školy:

Mgr. Tomáš Pupák – predseda

Ing. Eva Košinárová

JUDr. Dalibor Benko

Ing. Juraj Fraňo

pán Marek Smaha

Mgr. Eva Bočincová

Ing. Juraj Hort

Ing. Pavol Bagin

Ing. Peter Bača

pani Alena Beňová

žiačka Tatiana Vetešková

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

/§ 2 ods. 1 písmeno b//.

Údaje k 15. 9. 2020 a k 31. 8. 2021			Školský rok: 2020/2021		
		15.09.2020		31.08.2021	
Trieda	Študijný odbor	Spolu	dievčat	Spolu	dievčat
1.A	strojárstvo	18	1	18	1
1.B	mechatronika	24	0	25	0
1.C	technické a inf. služby	27	13	27	14
1.D	elektrotechnika	26	0	26	0
1.E	elektrotechnika	25	0	25	0
1.F	mechatronika	25	0	25	0
	Spolu 1. ročník	145	14	146	15
2.A	strojárstvo	30	1	30	1
2.B	mechatronika	33	1	33	1
2.C	technické a inf. služby	31	23	31	23
2.D	elektrotechnika	29	1	29	1
2.E	elektrotechnika	29	0	29	0
	Spolu 2. ročník	152	26	152	26
3.A	strojárstvo	26	1	26	1
3.B	mechatronika	26	0	26	0
3.C	technické a inf. služby	34	24	34	24
3.D	elektrotechnika	32	0	32	0
3.E	elektrotechnika	31	0	31	0
	Spolu 3. ročník	149	25	149	25
4.A	strojárstvo	34	1	34	1
4.B	mechatronika	32	2	32	2
4.C	technické a inf. služby	23	9	23	9
4.D	elektrotechnika	32	0	32	0
4.E	elektrotechnika	29	1	29	1
	Spolu 4. ročník	150	13	150	13
	Celkom:	596	78	597	79

Z toho integrovaní žiaci:

Vývinová porucha učenia

Zdravotné znevýhodnenie- sluchové postihnutie

Pervazívna vývinová porucha – Asbergerov syndróm

11 žiakov

8 žiakov

2 žiak

1 žiak

Údaje o počte žiakov školy

odbor 2381 M <i>strojárstvo</i>	108 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	140 žiakov
odbor 3717 M <i>TIS</i>	115 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	233 žiakov
Celkový počet žiakov školy	596 žiakov

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie /§ 2 ods. 1 písmeno d//.

V školskom roku 2020/ 2021 bolo na 4-ročné denné štúdium podľa odborov prijatých:

odbor 2381 M <i>strojárstvo</i>	prihlásených	46 žiakov	prijatých	21 žiakov
odbor 2387 M <i>mechatronika</i>	prihlásených	81 žiakov	prijatých	48 žiakov
odbor 3717 M <i>TIS</i>	prihlásených	61 žiakov	prijatých	26 žiakov
odbor 2675 M <i>elektrotechnika</i>	prihlásených	115 žiakov	prijatých	50 žiakov

Vo všetkých študijných odboroch boli prijatí tak, ako je uvedené v predchádzajúcej časti v zmysle kritérií, ktoré boli prerokované pedagogickou radou dňa 28. januára 2021. Uchádzači vykonali písomné skúšky z predmetov SJL a MAT. V kritériách boli zohľadnené študijné výsledky za 8. ročník na konci druhého polroku a koniec prvého polroku za 9. ročník zo všetkých predmetov okrem predmetov s výchovným zameraním, prípadne ďalšie kritériá, ako výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach z predmetov MAT, FYZ, CHE a CUJ, zmenená pracovná schopnosť a aktívny športovec na úrovni Slovenska. Na základe uvedeného bolo určené poradie uchádzačov jednoduchým súčtom bodov, ktoré žiak získal podľa týchto kritérií.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania /§ 2 ods. 1 písmeno e//.

Prospech a dochádzka za II. polrok školského roku 2020/2021

Denné štúdium 4 ročné s maturitou:

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet žiakov:	146	152	149	150	597
Prospeli	80	92	67	82	321
Prospeli s vyznamenaním	17	17	40	23	97
Prospeli veľmi dobre	48	39	34	45	166
Neprospeli spolu:					
z jedného predmetu	1	2	4	0	7
z dvoch	0	0	0	0	0
z troch a viac	0	2	0	0	2
Opravné skúšky	1	3	7	0	11
Neklasifikovaní žiaci:	0	0	3	0	3
So zníženým stupňom zo správania					
2. stupeň	0	0	0	0	0
3. stupeň	0	0	2	0	2
4. stupeň	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín	2 628	3 853	5 601	4 941	17 023
Spolu:					
z toho neospravedlnených:			434		

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok 2020/2021

Názov	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
administratíva a korešpondencia	2,3	2,5	2,2	1,9
anglický jazyk	1,9	2	2,1	2,1
aplikovaná ekonómia			1,4	
aplikovaná informatika		2,4	1,5	1,4
aplikovaná mechanika			3,1	
automatizácia			2,1	2,7
automatizácia prípravy výroby		1,8	2,4	
CAD/CAM systémy				2
Číslicová technika			2,6	
dejepis	2,5	2		
diagnostika				1,5
ekonomika	2,5	2,2	2,4	2
elektrické pohony				1,6
elektrické a elektronické prístroje				2,7
elektrické zariadenia			1,4	1,6
elektronika		1,9	1,8	
elektrotechnická spôsobilosť				2
elektrotechnické meranie			1,8	1,9
elektrotechnika	2,3	2,5	2,1	2,2
elektrotechnológia		1,7		
fyzika	3,2	3,2		
geografia	2,3			
grafické systémy		2	1,9	1,8
chémia	2,2			
informatika	1,4			
kontrola a meranie			2,6	
manažment				1,4
marketing			2	
matematika	2,9	3,1	2,9	3
mechanika	2,5	2,4		
mechatronika		2,4	2,5	2,1
meranie v strojárstve				2
občianska náuka	1,3	1,2	1,2	
právna náuka				1,6
prax	1,2	1,4	1,5	
prax v odbore			2,3	1,1
priemyselná informatika			2,7	2,2
riadenie výroby				1,9
rozvoj odboru			1,7	
ruský jazyk	1,8	2,4	2,4	1,3
silnoprúdové zariadenia			2,2	
slovenský jazyk a literatúra	2,1	2,5	2,1	1,9
strojárka konštrukcia			3,1	1,9

strojárská technológia	2,6	2,3	2,8	2,5
strojnictvo	1,8	2,1	2,2	1,6
technické kreslenie	2			
technická diagnostika				1,9
telesná a športová výchova	1,2	1,4	1,3	1,4
účtovníctvo		2,4	3,2	2,8
úvod do podnikania				1,4
výkonová elektronika			1,7	2,2
výpočtová technika		2,2	1,7	
základy programovania			1,8	

Priemerný prospech školy za 2. polrok 2020/2021 je **2,04**

Maturitné skúšky:

A.1.1 EČ a PFIC

Externá a interná časť Maturitnej skúšky bola zrušená ministerstvom školstva v súvislosti s COVID 19

A.1.2 Praktická časť odbornej zložky

Praktická časť odbornej zložky bola realizovaná administratívnou formou. Výsledná známka sa vypočítala ako aritmetický priemer známok z určených súvisiacich predmetov predmetovou komisiou. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Súvisiace predmety s predmetom PČOZ:

Odbor Strojárstvo: STT, STC, PRA, KOM, APV

Odbor Mechatronika: STN, MNK, CIT, EEP, PIT, DIN, TCK, ELK, ELE

Odbor Technické a infromatické služby v elektrotechnike: EKO, ELK, ADK, UCT

Odbor Elektrotechnika (priemyselná informatika): AUT, ELM, PIT, VYT, PRA

Odbor Elektrotechnika (výkonová elektronika): PRA, EZR, ELM VYE, ELP

A.1.3 ÚFIČ

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky bola realizovaná administratívnou formou. Výsledná známka sa vypočítala ako aritmetický priemer známok z určených súvisiacich predmetov predmetovou komisiou. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Súvisiace predmety s predmetom SJL: SJL

Súvisiace predmety s predmetom ANJ: ANJ

Súvisiace predmety s predmetom TČOZ:

Odbor Strojárstvo: TDG, GRS, STT, STC

Odbor Mechatronika: STN, MNK, CIT, EEP, PIT, DIN, TCK, ELK, MEC

Odbor Technické a infromatické služby v elektrotechnike: EKO, ELK, MAN, MKT

Odbor Elektrotechnika (priemyselná informatika): AUT, GRS, ELM, PIT, VYT

Odbor Elektrotechnika (výkonová elektronika): GRS, EZR, ELM VYE, ELP

O vykonanie ÚFIČ z Anglického jazyka na úrovni B2 požiadalo 24 žiakov.

Nikto nepožiadal o vykonanie maturitnej skúšky z iných predmetov.

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	Národný priemer	PFEČ Priemer	PFIČ Priemer	Ústna skúška/Praktická skúška						
						1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	126				24	49	47	6	0	2,28	126
ANJ	B2	24				22	1	1	0	0	1,13	24
MAT		1				1					1,00	1
PČOZ		150				27	93	29	1	0	2,03	150
SJL		150				33	82	35	0	0	2,01	150
TČOZ		150				24	83	42	1	0	2,13	150

Škola má zaradené tieto študijné odbory /§ 2 ods. 1 písmeno f//.

2381M strojárstvo
 2675M elektrotechnika
 2387M mechatronika
 3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika
 2381 7 08 strojárstvo - grafické systémy CAD, CAM
 3917 6 02 technické a informatické služby v strojárstve
 3917 6 03 technické a informatické služby v elektrotechnike
 6338 7 00 manažment a ekonomika priemyselného podniku

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.

Škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch:

2381M strojárstvo
 2675M elektrotechnika
 2387M mechatronika
 3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika

Vyučovalo sa podľa zriaďovateľom schválených školských vzdelávacích programov.

Učebné plány jednotlivých študijných odborov sú nasledovné :

Učebný plán platný od 1.9.2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠKVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	3	15
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	12	8	7	39
strojnictvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), k)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), d),k)	5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d),k)	-	4/2	-	-	4/2
ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d),k)	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d),k)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: PIT i)	0	4	14	12	30
priemyselná informatika a), d),k),m)	-	-	-	8/3	8/3
silnoprúdové zariadenia	-	-	3	-	3
elektrotechnická spôsobilosť a), d),k)	-	-	-	2/1	2/1
rozvoj odboru a), d),k)	-	-	3/1	-	3/1
aplikovaná informatika a), d),k)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika a), d),k)	-	2/2	4/2	-	6/4
grafické systémy a), d),k)	-	2/2	2/2	-	4/4
automatizácia	-	-	2	-	2
1.1.1 Spolu	34	33	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtyždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Školský vzdelávací program s profiláciou na priemyselnú informatiku
- Školský vzdelávací program s profiláciou na výkonovú elektroniku
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení**.
- Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka
- Predmet **priemyselná informatika** - 4.ročník nadväzuje na predmet **automatizácia** - 3.ročník.

Učebný plán platný od 1.9.2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠKVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	3	15
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	12	8	7	39
strojnictvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), k)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), e), k)	5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d),k)	-	4/2	-	-	4/2
ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d),k)	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d),k)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: VYE j)	0	4	14	13	31
výkonová elektronika a), d),k)	-	-	4/1	4/1	8/2
elektrické zariadenia k)	-	-	2	3/1	5/1
elektrické pohony k)	-	-	-	4/1	4/1
elektrotechnická spôsobilosť a), d),k)	-	-	-	2/1	2/1
grafické systémy a), d),k)	-	2/2	2/2	-	4/4
výpočtová technika a), d),k)	-	2/2	3/2	-	5/4
automatizácia a), d),k)	-	-	3/1	-	3/1
1.1.2 Spolu	34	33	34	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- c) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- d) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- f) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- g) Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- h) V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- i) Školský vzdelávací program s profiláciou na priemyselnú informatiku
- j) Školský vzdelávací program s profiláciou na výkonovú elektroniku
- k) Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.**
- l) **Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka

Učebný plán platný od 1.9.2019

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠKVP	Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2675 6 elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	14	65
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
Chémia d)	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	3	15
matematika a)	5	3	2	3	13
informatika a), j)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	12	11	7	42
strojnictvo	1	1	-	-	2
technické kreslenie a), j)	3/2	-	-	-	3/2
elektrotechnika a), d),j)	5/2	3/1	-	-	8/3
elektrotechnológia	-	1	-	-	1
elektronika a), d),j)	-	4/2	3/1	-	7/3
ekonomika	-	-	-	2	2
elektrotechnické meranie a), d),j)	-	-	4/2	5/3	9/5
prax a), d),j)	3/3	3/3	4/4	-	10/10
Školský vzdelávací program: ELK i)	0	4	11	12	27
priemyselná informatika a), d),j),l)	-	-	-	5/2	5/2
elektrotechnická spôsobilosť a), d),j)	-	-	-	2/1	2/1
elektrické zariadenia a), d),j)	-	-	2	3/1	3/1
aplikovaná informatika a), d),j)	-	-	-	2/2	2/2
výpočtová technika a), d),j)	-	2/2	4/2	-	6/4
grafické systémy a), d),j)	-	2/2	2/2	-	4/4
automatizácia	-	-	3/1	-	3/1
1.1.3 Spolu	34	33	34	33	134
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- c) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- d) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- f) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- g) Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- h) V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- i) Školský vzdelávací program elektrotechnika ELK
- j) Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení**.
- k) **Vysvetlivky:** hodiny vyznačené zelenou farbou sú presunuté z druhého cudzieho jazyka
- l) Predmet **priemyselná informatika** - 4.ročník nadväzuje na predmet **automatizácia** - 3.ročník.

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2387 M MECHATRONIKA

Učebný plán platný od 1.9.2017 začínajúc 1.ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Obrancov mieru 343/1, 018 41 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠKVP	Centrum priemyselného vzdelávania v mechatronike				
Kód a názov ŠVP	23 a 24 STROJÁRSTVO A OSTATNÁ KOVOSPRACUVACIA VÝROBA..				
Kód a názov študijného odboru	2387 M mechatronika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	12	13	15	11	50
Technické kreslenie a), e), f), k)	3/2	-	-	-	3/2
Strojníctvo a), e), f), k)	3/1	3/1	3/1	4/2	13/5
Elektrotechnika a), e), f), k)	3/1	3/1	-	-	6/2
Elektronika a), e), f), k)	-	2/1	3/1	-	5/2
Mechatronika a), e), f), k)	-	2	3/3	3/3	7/5
Priemyselná informatika a), e), f), k)	-	-	3/1	4/2	7/3
Prax a), e), f), k)	3/3	3/3	3/3	-	9/9
Školský vzdelávací program	0	4	8	9	21
Automatizácia prípravy výroby a), k)	-	2/2	2/2	-	4/4
Diagnostika a), k)	-	-	-	2/2	2/2
Základy programovania a), e), f), k)	-	-	2/2	-	2/2
Mechanika a), e)	-	2	-	-	2
Ekonomika a), f)	-	-	-	2	2
Číslicová technika k)	-	-	2/2	-	2/2
Grafické systémy (EPLAN, EAGLE) a),e), k)	-	-	2/2	-	2/2
Elektrické a elektronické prístroje a), e), f), k)	-	-	-	3/1	3/1
Voliteľné predmety:					
Elektrotechnická spôsobilosť a), e), k)	-	-	-	2/1	2/1
Údržba priemyselných systémov a), e), k)	-	-	-		

1.1.1 Spolu	34	34	34	33	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- c) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- d) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- e) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- f) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- g) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- h) Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (5 hodín denne) v 1. ročníku.
- i) V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- j) Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou-**celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.**

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2381 M SROJÁRSTVO

Učebný plán platný od 1.9.2018 začínajúc 1.ročníkom

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	23 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba				
Kód a názov študijného odboru	2381 M strojárstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	12	13	64
Jazyk a komunikácia	6	6	7	9	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
cudzí jazyk a)	3	3	4	5	15
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1		6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	4	2	-	-	6
fyzika	2	2	-	-	4
chémia	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	7	3	2	2	14
matematika a)	5	3	2	2	12
informatika a), k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná v a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Teoretické vzdelávanie	4	7	8	7	26
technické kreslenie	1	-	-	-	1
mechanika a)	1	3	-	-	4
strojárska technológia f)	2	2	2	2	8
strojárska konštrukcia f)	-	2	2	2	6
ekonomika	-	-	2	-	2
elektrotechnika a) ,e)	-	-	2	-	2
technická diagnostika a) ,e),f)	-	-	-	2	2
automatizácia a) ,e),	-	-	-	1	1
Praktická príprava	7	10	14	13	44
technické kreslenie – cvičenia a)	3	-	-	-	3
strojárska technológia -cvičenia a), e),	1	1	1	2	5
strojárska konštrukcia – cvičenia a) ,e)	-	2	1	1	4
aplikovaná mechanika a)	-	-	2	-	2
automatizácia prípravy výroby a) ,e),	-	2	2	-	4
grafické systémy a) ,e),	-	2	2	3	7
prax a) ,e),	3	3	3	-	9
kontrola a meranie a) ,e), f),	-	-	3	-	3
CAD/CAM systémy a) ,e),	-	-	-	2	2
meranie v strojárstve a) ,	-	-	-	2	2
prax v odbore a) ,d),e),	-	-	-	2	2
riadenie výroby a) ,d),	-	-	-	2	2
automatizácia – cvičenia a) ,e)	-	-	-	1	1

1.1.2 Spolu	34	34	34	33	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia g)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode h)	25	25			50

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax i)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

- k) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- l) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- m) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- n) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať z dvoch voliteľných predmetov.
- o) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- p) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- q) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3.ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- r) Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (5 hodín denne) v 1. ročníku.
- s) V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- t) Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou-**celkový počet vyučovacích hodín/z toho počet hodín praktických cvičení.**

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY
Učebný plán platný od 1.9.2018

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠKVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	18	13	13	66
Jazyk a komunikácia	9	9	8	9	35
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk a)	3	3	3	4	13
druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	-	-	-	3
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	5	3	2	2	12
matematika a)	3	3	2	2	10
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojníctvo	-	-	2	-	2

Spolu	33	34	34	34	135
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtýždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.**

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 39 17 M 03 TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY

Učebný plán platný od 1.9.2021

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom Obrancov mieru 343/1, 01841 Dubnica nad Váhom				
Názov ŠkVP	Centrum priemyselného vzdelávania				
Kód a názov ŠVP	39 špeciálne technické odbory				
Kód a názov študijného odboru	3917M 03 technické a informatické služby - elektrotechnika				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	22	17	13	12	64
Jazyk a komunikácia	7	6	7	8	28
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk a)	4	3	4	5	16
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova a), b)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	3	1	-	6
dejepis	1	2	-	-	3
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	3	2	-	-	5
geografia	1	-	-	-	1
fyzika	2	2	-	-	4
Matematika a práca s informáciami	7	3	3	2	15
matematika a)	5	3	3	2	13
informatika a),k)	2/2	-	-	-	2/2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova a), c)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	9	13	17	17	56
ekonomika a)	3	3	3/1	3/3	12/4
administratíva a korešpondencia a)	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
účtovníctvo a)	-	2/2	3/3	4/4	9/9
právna náuka	-	-	-	2	2
prax v odbore d), j)	-	-	3/3	-	3/3
elektrotechnika a), j)	4/1	4/1	4/1	5/1	17/4
aplikovaná informatika a), j)	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Školský vzdelávací program	2	3	4	4	13
manažment	-	-	-	2	2
marketing	-	-	2	-	2
úvod do podnikania a),j)	-	-	-	2/2	2/2
prax d),j)	-	3/3	-	-	3/3
technické kreslenie a),j)	2/2	-	-	-	2/2
strojnictvo	-	-	2	-	2

Spolu	33	33	34	33	133
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia f)	12	12	18		42
Kurz pohybových aktivít v prírode g)	25	25			50
Aplikovaná ekonómia i)			X		

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5	5	6
Súvislá prevádzková prax h)	-	2	2	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxi. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- Účelový kurz pohybových aktivít v prírode sa realizuje v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku. Lyžiarsko-výcvikový kurz sa organizuje v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) v 1. ročníku a v 2. ročníku je kurz zameraný na letné športy.
- V 2. a 3. ročníku žiaci absolvujú dvojtyždňovú súvislú prevádzkovú prax na vybraných pracoviskách mimo školy alebo na školských dielňach. Do pracovnej dohody o vykonaní praxe sa uvedie študijný odbor, aby firma mohla pre žiaka zabezpečiť prácu v študovanom odbore.
- Nepovinný predmet Aplikovaná ekonómia sprístupňuje žiakom podnikanie prostredníctvom študentskej spoločnosti
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku na rozlíšenie teoretickej a praktickej časti predmetu je vyjadrený lomkou- **celkový počet vyučovacích hodín / z toho počet hodín praktických cvičení.**

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2020/2021 /§ 2 ods. 1 písmeno g//.

Počet pedagogických zamestnancov : 58

Z toho :

Kvalifikovaní : 56

Nekvalifikovaní : 1

doplňujúci si kvalifikáciu : 1

Počet odborných zamestnancov : 0

Počet nepedagogických zamestnancov : 20

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	4	4	100%
Anglický jazyk	8	8	100%
Ruský jazyk	2	2	100%
Dejepis	3	3	100%
Občianska náuka	4	3	75%
Matematika	4	4	100%
Fyzika	2	2	100%
Chémia	1	1	100%
Telesná výchova	4	4	100%
Informatika	4	4	100%
Náboženská výchova	1	1	100%
Etická výchova	2	1	50%
Geografia	1	1	100 %
Odborné strojárske	5	5	100%
Odborné elektrotech.	9	9	100%
Odborné ekonomické	5	5	100%
Odbor. mechatronické	6	6	100%
Praktické vyučovanie	11	11	100%

Poznámka: PZ pedagogický zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy /§ 2 ods. 1 písmeno h//.

Stav v kontinuálnom vzdelávaní na škole:

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet kreditov	Počet učiteľov
Využívanie IKT vo vyučovaní	Inovačné	25	37
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	Inovačné	15	36
Cabri Geometria – základný kurz	Inovačné	21	4
Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Aktualizačné	6	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP stredných odborných škôl – odborná zložka-multiplikátor	Aktualizačné	14	1

Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	Aktualizačné	10	18
Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	Aktualizačné	10	2
Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní	Aktualizačné	10	4
Prevenca úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	10	1
Zvyšovanie profesijných kompetencií cvičných pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	15	6
Výchovný poradca	Aktualizačné	47	1
Praktická ekonomika	Aktualizačné	25	2
Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	Aktualizačné	35	4
Interaktívne vyučovanie v ŠkVP	Aktualizačné		2
Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov		9	2
Finančná gramotnosť	Aktualizačné	14	9
Online ekonómia a základy trhovej ekonomiky	Aktualizačné	22	1
Štandard učiva v predmete elektrotechnika I			1
Príprava učiteľa na realizáciu maturitnej skúšky z nemeckého jazyka	Aktualizačné	8	1
Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka	Aktualizačné	15	1
E-learning vo výchovnovzdelávacom procese v základných a stredných školách	Aktualizačné	14	1
Nové trendy v pneumatike	Aktualizačné	10	2
Nové trendy v hydraulike	Aktualizačné	10	2
Dopravná výchova v základných školách		6	1
Didaktika reálií vo vyučovaní anglického jazyka		8	3
Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	Aktualizačné	12	1
Digitálne technológie v práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Riešenie konfliktných situácií v pedagogickej práci učiteľa	Aktualizačné	8	2
Modernizácia vyučovania informatiky na základných a stredných školách	Aktualizačné	47	2
Osvedčenie na vynález	Špecializačné	25	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	11
Informačná bezpečnosť v škole		8	1
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – všeobecno-vzdelávacia zložka - frekventanti	Aktualizačné	14	13
Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov stredných odborných škôl – odborná zložka - frekventanti	Aktualizačné	14	19
AutoCAD v školskej praxi	Aktualizačné	10	2
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	8	1

Mechatronika	Inovačné	25	2
Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	Aktualizačné	8	1
Štátna jazyková skúška z cudzieho jazyka		60	2
Rozširujúce štúdium		60	6
Rigorózna skúška		60	1
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov na stredných odborných školách	Špecializačné	35	1
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1.atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Aktualizačné	30	4
Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	Aktualizačné	6	1
Návrh a tvorba web stránok	Aktualizačné	15	1
Hodnotenie učebnej činnosti a výkonu žiaka	Aktualizačné	14	5
Excel v praxi	Aktualizačné	8	2
Viac ako peniaze	Inovačné	25	2
Funkčné vzdelávanie v riadení školy			
Projektové vyučovanie v edukačnom procese	Aktualizačné	10	1
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	Funkčné inovačné		3
Bezpečná práca s internetom	Aktualizačné	10	10
Využitie myšlienkových máp v pedagogickej činnosti	Aktualizačné	8	8
Aplikovaná ekonómia	Inovačné	25	1
Moderná výučba účtovníctva	Aktualizačné	10	1
Ovládanie programov ALFA plus a OLYMP	Inovačné	20	1
Tvorba a vyhodnotenie školského testu		21	1
Vzdelávanie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie predmetu telesná výchova	Kvalifikačné	124	1
Základná obsluha PC	Aktualizačné	8	1
Textový editor WORD pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Textový editor WORD pre pokročilých	Aktualizačné	7	1
Tabuľkový procesor v Excele pre začiatočníkov	Aktualizačné	7	1
Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule	Aktualizačné	7	1
Digitálne technológie v práci učiteľa-využitie zvuku a grafiky videa	Aktualizačné	10	1

Opatrenia:

- zamerať sa na výber vzdelávacích programov, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií učiteľov,

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti /§ 2 ods. 1 písmeno i//.

V školskom roku 2020/2021 boli výrazne obmedzené aktivity školy na verejnosti v súvislosti s pandémiou COVID 19. Napriek tomu pokračovala spolupráca s Materiálovo technologickou fakultou so strojárskymi a elektrotechnickými firmami. v našom regióne. Spolupráca spočíva hlavne v materiálnom vybavení

výchovno-vzdelávacieho procesu ale i výchovnovzdelávacích aktivitách. Medzi najvýznamnejšie firmy patria : KUKA, spol.s.r.o, Dubnica nad Váhom,
V školskom roku 2020/21 sa neuskutočnila súvislá prevádzková prax.

Deň otvorených dverí sa konal na našej škole 18.12.2020 online formou. Jednotlivé štúdijské odbory odprezentovali svoju činnosť prostredníctvom živých vstupov a krátkymi videami, ktoré obsahovali aj vyjadrenia bývalých absolventov školy.

Umiestnenia žiakov :

Štúdijský odbor Technické a informatické služby

Študenti 3.C sa v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia zúčastnili Veľtrhu podnikateľských talentov, ktorý sa konal online formou. V kategórii Marketingová prezentácia obsadili 1. Miesto. V kategórii Leader Ship obsadil Timotej Vašek .

Štúdijský odbor elektrotechnika

Igor Michalec - s projektom Armádny robot v súťaži AMAVET Festival vedy a techniky 2020 (kategória Elektrina a mechanika) z krajského kola postúpil na celoštátne kolo a odtiaľ na celosvetovú súťaž MILSET EXPO-SCIENCES INTERNATIONAL do Mexika. Keďže súťaž bola kvôli pandémie zrušená, bol nominovaný na inú prestížnu súťaž VERNADSKY CONTEST Moskva. Na tejto súťaži dosiahol ocenenie za multifunkčné riešenie. Aj vďaka tejto cene v máji 2021 získal Ďakovný list za vzornú reprezentáciu školy a Trenčianskeho samosprávneho kraja od predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku. Igor na projekte Armádny robot pracoval viac než dva roky. Robot sa skladá z vozidla, dronu a mechanickej ruky. Vozidlo vie zdolávať ťažký terén, pomocou mechanickej ruky vie prenášať nebezpečný materiál, robiť prieskum zo zeme a vďaka dronu zo vzduchu. Armádny robot dokáže z vozidla vzlietnuť a následne naň aj pristáť. Vozidlo taktiež dokáže ísť autonómne podľa mnou zadaných súradníc na mape.

Riaditeľ školy a ostatní pedagógovia SPŠ v Dubnici nad Váhom sú právom hrdí na to, že Igor si pre svoje štúdium vybral našu školu a príkladne reprezentuje školu, ale aj našu krajinu v zahraničí.

Prírodovedné odbory

Naši študenti : Peter Kanderka zo 4.A , Peter Vacho zo 4.E , Michal Pecho z 3.D , Nikolas Blahušiak z 3.B a Patrik Kebísek z 3.D. sa umiestnili v rámci celej SR ako najlepší v kategórii SOŠ. Peter Kanderka a Michal Pecho sa umiestnili na 5. a 6. Mieste v krajskom kole matematickej olympiády, pričom obaja boli úspešnými riešiteľmi ako jediní v SR zo študentov SOŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená /§ 2 ods. 1 písmeno j/.

V školskom roku 2020/2021 škola bola zapojená do týchto projektov:

- Aplikovaná ekonómia, projekt zameraný na rozvoj podnikateľských zručností žiakov prostredníctvom študentskej spoločnosti, ktorá pracuje v reálnom trhovom prostredí.
- Projekt implementácie 3D meracieho súradnicového stroja do vyučovacieho procesu
- Spolupráca školy s EVPÚ a.s. Nová Dubnica v projekte školiacich aktivít grafických systémov Solid Works, Solid Edge a EPLAN
- Počítačová podpora programovania CNC strojov pomocou Creo Parametric Academic Edition - obstaranie software pre podporu tvorby simulácií a verifikovania CNC obrábania.
- Projekt Zavádzanie nových technológií (Rozvoj stredného odborného vzdelávania)
- Projekt Finančná gramotnosť
- Erasmus – program pre žiakov: Medzinárodná spolupráca napomáha zvyšovať odbornú prax študentov.
- ERASMUS – program pre učiteľov : Naberáme vedomosti z EU a prenášame ich do školy
- Projekt rekonštrukcie a obnovy strojov v posilňovni
- Moderná škola

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2020/2021.

Úlohou výchovného a kariérneho poradcu je vykonávať činnosti poradenské, informačné a metodické. Spolupracuje so žiakmi školy, pedagogickými zamestnancami, vedením školy a špecializovanými školskými ako aj ďalšími poradenskými zariadeniami v regióne.

Zrealizované úlohy z plánu práce výchovného poradcu:

Vzhľadom na fakt ,že škola bola od 12.10.2020 zatvorená z dôvodu pandémie Covid 19, plánované aktivity boli úplne zrušené, prípadne prebehli v online priestore.

Práca s integrovanými žiakmi:

V tomto školskom roku sme evidovali 11 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho sú 2 žiaci so zdravotným fyzickým znevýhodnením (obaja s poruchou sluchu), 1 žiak s pervazívnou vývinovou poruchou správania (Aspergerov syndróm) a 8 žiakov má vývinové poruchy učenia a správania.

Zorganizované činnosti:

- vypracovanie plánu práce výchovného poradcu na školský rok 2020/2021,
- informovanie vyučujúcich o žiakoch s ŠVVP na začiatku školského roka,
- návšteva všetkých prvých ročníkov za účelom podania informácií o možnostiach využitia poradenstva výchovného poradcu.
- vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov s ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- realizácia osobných stretnutí so žiakmi s ŠVVP v 4. ročníkoch kvôli podaniu žiadosti o úľavy k písomným maturitným skúškam,
- online konzultácie s integrovanými žiakmi 3.ročníkov ohľadne zaslania žiadostí o ich rediagnostiku do poradenských centier

Kariérové poradenstvo:

- osobné konzultácie so žiakmi počas prezenčnej výučby,
- posielanie informácií o online dňoch otvorených dverí na VŠ pre žiakov 4.ročníkov,
- online konzultácie ohľadne štúdia na VŠ a vyplňania prihlášok,
- posielanie informácií ohľadne ukončenia štúdia a plnenia si zákonných povinností.

Metodicko – informačná činnosť:

- spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov,
- posielanie online kontaktov na internetové poradne pre mladých (IPčko, Dobrá linka a pod.), prípadne zaujímavé online prednášky,
- online a telefonická komunikácia so žiakmi a rodičmi, ktorí potrebovali poradiť,

- vedenie dokumentácie v súvislosti s činnosťou výchovného poradcu,
- pravidelná aktualizácia nástenky výchovného poradcu a koordinátora prevencie počas prezenčnej výučby.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 v oblasti koordinácie prevencie

Prevencia je súbor činností a opatrení zameraných na predchádzanie rôznych sociálno-patologických javov.

Cieľ primárnej prevencie bol zameraný na:

- vytváranie podmienok pre formovanie zdravej osobnosti žiaka
- predchádzanie rôznym formám maladaptívneho správania

Za plnenie MPP zodpovedali všetci pedagogickí pracovníci. Koordináciu plnenia úloh zabezpečoval koordinátor prevencie v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a jednotlivými predmetovými komisiami.

Predmety, ktoré umožňovali aktívne včlenenie primárnej prevencie boli: etická výchova ,náboženstvo, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, telesná výchova, cudzie jazyky a triednické hodiny, kde bolo možné témy prevencie zapracovať do jednotlivých tematických celkov (viď Sprievodca školským rokom pre šk.rok 2020/2021).

Spolupráca s verejnými inštitúciami a organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dubnici n/ V

Zrealizované školské aktivity plniace úlohy prevencie v šk. roku 2020/2021:

Vzhľadom na fakt ,že škola bola od 12.10.2020 zatvorená z dôvodu pandémie Covid 19, plánované aktivity boli úplne zrušené, prípadne prebehli v online priestore.

Športové a voľnočasové aktivity:

- kurz ochrany človeka a prírody – september 2020, zodpovední učitelia TSV a triedni učitelia
- možnosť využitia školského ihriska v čase mimo vyučovania
- študenti mali počas prezenčnej výučby možnosť pracovať v rôznych školských krúžkoch zameraných na získavanie odborných zručností a všeobecno-vzdelávacích vedomostí
- *d'alsie plánované športové akcie a podujatia boli odvolané z dôvodu vládou nariadeného zatvorenia škôl kvôli šíreniu Corona vírusu*

Kultúrne akcie:

- *plánované kultúrne podujatia boli odvolané z dôvodu vládou nariadeného zatvorenia škôl kvôli šíreniu Corona vírusu*

Podpora charitatívnej činnosti:

- „Biela pastelka“ – 18. september 2020 – naši žiaci vyzbierali 736,15€ na škole a v uliciach mesta.

Akcie v oblasti vedy a poznania:

- v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia akcie organizované študentskou spoločnosťou (simulácia akciovej spoločnosti – študenti 3.ročníka odboru TIS)
- súťaže v elektronike, strojárstve, programovaní prebehli v online priestore, prípadne boli zrušené
- *mnohé pripravované exkurzie, súťaže a olympiády boli nere realizované z dôvodu vládou nariadeného zatvorenia škôl kvôli šíreniu Corona vírusu*

Aktivity koordinátora prevencie:

- zasielanie informácií o preventívnych online aktivitách na podporu duševného zdravia
- posielanie kontaktov na linky internetových poradní pre mladých
- príprava nástenky na aktuálne spoločenské témy
- spolupráca s vedením školy a s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov a sociálno-patologických javov

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou na škole

/§ 2 ods. 1 písmeno k//.

V tomto školskom roku nebola na škole bola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

/§ 2 ods. 1 písmeno l//.

Výmera podľa výpisu z Listu vlastníctva je 24 098 m² zastavanej aj zatravnenej plochy, z toho podlahová plocha využívaná na výchovno-vzdelávací proces je nasledovná :

- výpočtové stredisko 583 m²
- školská jedáleň 325 m²
- škola a dielne 5876 m²
- multifunkčné ihrisko 3748 m²

Majetok školy podľa členenia predstavuje nasledovnú hodnotu :

- budovy a stavby 2 068 097 €
- materiálne vybavenie 211 624 €
- dopravné prostriedky 11 615 €
- pozemky 128 472 €

Prírastok majetku v školskom roku 2020/2021 bol 51 817 € a úbytok 6.988 €.

Škola má 24 učební s 21 kmeňovými triedami. Odborné učebne elektrotechniky, strojárstva a jazyková učebňa sú vybavené potrebnou didaktickou technikou. Laboratóriá chemické, elektrotechnické, strojárské, mechatronické, automatizačné, mikroprocesorovej techniky, výpočtovej techniky pre CNC stroj a 3D

odmeriavanie a školské výpočtové laboratórium s piatimi učebňami a učebne strojopisu a ekonomiky sú vybavené PC s potrebným softvérom podľa požiadaviek študijných odborov. Interaktívnymi tabuľami sú vybavené strojárské laboratórium, učebňa v ŠVL, odborná učebňa elektrotechniky a jazykové laboratórium. Jazykové laboratórium je navyše vybavené tabletmi a modernými slúchadlami, ktoré umožňujú ľahšiu komunikáciu so žiakom a zaručujú možnosť väčšej samostatnosti pri zdokonaľovaní sa v cudzom jazyku. Dielne školy sa priebežne dopĺňajú zariadeniami, ktoré zvyšujú úroveň školy a hlavne kvalitu prípravy žiakov pre prax. 3D odmeriavacie zariadenie v rámci kontroly a merania významne prispieva ku zvyšovaniu kvality prípravy a efektívnosti práce žiakov v študijnom odbore mechatronika a strojárstvo. Školské dielne sú momentálne v rekonštrukcii a majú byť vybavené novým CNC sústruhom a CNC frézou. Vyučovanie prebieha v zámočnickej dielni a COV v elektrotechnike so štyrmi novými učebňami - Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií a Plošných spojov. Toto COV slúži na vyučovanie predmetu PRAX vo všetkých študijných odboroch na našej škole.

Učebne Metrológie a Montáže v priestoroch školských dielni slúžia pre študijné odbory mechatronika a strojárstvo.

Interaktívne tabule v strojárskom laboratóriu, v ŠVL a v odbornej učebni elektrotechniky sa využívajú nielen vo výučbe, ale aj v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov školy.

V telocvični je nainštalovaná elektronická informačná tabuľa, ktorá slúži nielen na vyučovanie ale aj pri organizovaní športových súťaží.

Škola na vyučovanie telesnej výchovy používa novovybudované multifunkčné ihrisko, ktoré na vyučovanie používa aj susediace Gymnázium .

Škola má učebňu pre grafické systémy na výučbu Auto CADu a Solide Edge.

Škola má novú učebňu na vyučovanie predmetu CAD CAM systémy. Žiaci sa v nej budú učiť programovať a nastavovať CNC ohraňovací lis. Učebňa bude slúžiť na vyučovanie študijných odborov strojárstvo a mechatronika.

Na vyučovanie cudzích jazykov škola používa 20 tabletov. Pomocou nich precvičujú gramatiku, vykonávajú online testy a tvorbu textov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

/§ 2 ods. 1 písmeno m//.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov.

Škola vyčerpala zo štátneho rozpočtu v školskom roku 2020/2021 celkové finančné prostriedky v sume 1.774.524€. Tieto boli čerpané podľa zákona 597/2003 Z.z. nasledovne : Osobné náklady - 1.538.088 €

Teplo - 51.922 €

Ostatná prevádzka - 131.742 €

Výchovno-vzdelávacie proces – 49.736 €

Pracovná neschopnosť - 3.036 €

Z uvedených skutočností vyplýva, že štruktúra čerpania finančných prostriedkov, ako ich stanovuje legislatíva bola zabezpečená.

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov na žiakov, spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Škola neeviduje takéto príspevky.

2. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Za vzdelávacie poukazy škola získala 19.373 €

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy boli čerpané nasledovne :

Osobné náklady 2.490 €

Materiál 16.230 €

Z materiálneho vybavenia boli zabezpečené hlavne materiál pre výučbu, knihy, výpočtová technika, športové náradie, elektroinštalačný materiál, tonery, učebné pomôcky, hygienický materiál Covid a atď.

Lyžiarsky kurz: 17 958 Eur

Mimoriadne výsledky žiakov 2400 €

Odchodné: 6 106 Eur

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia /§ 2 ods. 1 písmeno n/.

Hlavným cieľom školy je trvalá kvalitná príprava žiakov pre potreby praxe a ďalšie formy štúdia. Tento cieľ škola plnila upevňovaním jej odborného charakteru a vytváraním podmienok pre praktické činnosti a ich rozvoj. V súlade so zákonom č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo výučbe sa pokračovalo podľa školou vypracovaných vzdelávacích programov vo všetkých štyroch ročníkoch a štyroch študijných odboroch. Jednou zo základných úloh našej školy je príprava žiakov na úspešné a vysoko odborné uplatnenie na trhu práce, ako aj na štúdium na vysokej škole. Na splnenie uvedených cieľov je potrebná kvalitná práca predmetových komisií najmä pri aktualizácii a doplnení školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory, ktoré vyplývajú z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, regiónu alebo špecifickým podmienkam školy. Nepochybne na splnenie cieľov je dôležitá práca a postoj každého jedného pedagogického zamestnanca školy. Jedine pripravený pedagóg môže odovzdávať kvalitnú prácu a tým aj dokáže zaujať žiakov. V tomto školskom roku sa neuskutočnila súvislá prevádzková prax v zhl'adom nepriaznivú epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID

Škola si za základné priority vytýčila v súlade zriaďovateľom schválenými školskými vzdelávacími programami:

- uplatňovanie kľúčových kompetencií
- uplatňovanie všeobecných kompetencií
- uplatňovanie odborných kompetencií

Ťažiskom činnostného vyučovania vo všeobecnovzdelávacích, ale najmä v odborných predmetoch sú cvičenia, kde trieda je delená na skupiny. Jedine tento spôsob organizácie vyučovania môže byť zárukou kvalitného a efektívneho vedenia vyučovacej hodiny. Z finančného hľadiska (z pohľadu výkonov) je tento spôsob síce náročnejší, ale optimálne vedie ku naplneniu požadovaných kompetencií určených štátnym vzdelávacím programom. Spájania žiakov do väčších skupín sa znižuje kvalita výučby, ktorá je založená na osvojovaní kompetencií zmysluplnou činnosťou na cvičeniach, či už v odborných učebniach, v laboratóriách alebo na dielenských praktických cvičeniach. Táto cesta vedie nielen ku zníženiu kvality výučby ale aj úrovne vzdelania, ale aj k ohrozeniu bezpečnosti žiakov v elektrotechnických laboratóriách a na dielňach. Novelizovaná vyhláška o strednej škole č.113/2012 v znení neskorších predpisov jej príloha určuje počty žiakov v skupine (elektrotechnické laboratóriá a dielne) na jedného učiteľa strednej priemyselnej školy v študijných odboroch elektrotechnika, mechatronika a strojárstvo v 1. ročníkoch najviac 12 a vo vyšších ročníkoch 10 žiakov.

Na základe odporučení Štátnej školskej inšpekcie v jednotlivých ŠkVP sa zapracovali do profilu absolventa požadované odborné kompetencie z oblasti riadenia vlastných financií, čitateľskej gramotnosti a definovali sa požiadavky zdravotnej spôsobilosti žiakov v ŠkVP Centrum priemyselného vzdelávania v elektrotechnike v súlade so ŠVP. Zapracovali sa výkonové štandardy priamo do učebných osnov jednotlivých vyučovacích

predmetov a špecifikovali sa vyučovacie stratégie odborných predmetov najmä vzhľadom k praktickej príprave žiakov.

V súlade s opatreniami Štátnej školskej inšpekcie sa prerokovali ŠkVP so stavovskou organizáciou a upravil sa počet týždenných vyučovacích hodín vo 4.ročníku v učebnom pláne študijného odboru mechatronika na 33.

Pri vypracovaní vzdelávacích štandardov sa postupovalo podľa dohodnutej štruktúry. Úvod štandardu predmetu má obsahovať požiadavky súvisiace s kompetenciami (kľúčovými, všeobecnými a odbornými) podľa profilu absolventa. Obsahový štandard ako záväzná norma pre učiteľa je súčasťou štandardu predmetu. Výkonový štandard ako norma pre žiaka určuje, aké činnosti vedúce k požadovaným kompetenciám má žiak ovládať na úrovni porozumenia a aplikácie poznatkov. Špecifický cieľ je prakticky totožný s výkonovým štandardom, čiže s výkonom žiaka. Otázky a úlohy testujú úroveň porozumenia a určujú aj podmienky výkonu žiaka. Typové úlohy ozrejmujú aplikáciu poznatkov a určujú rozsah výkonu žiaka. Hodnotenie výkonu žiaka musí byť v súlade s metodickým pokynom č. 21/2011 platného od 1. mája 2011, ktorý obsahuje podrobnejšie pravidlá v súlade so školským zákonom č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov. K typovým úlohám sa uvedie bodové hodnotenie jednotlivých častí úlohy. V závere štandardu sa uvedie stupnica známok podľa dosiahnutého počtu bodov. Tematický plán tvorí základ obsahového štandardu.

Vo všetkých študijných odboroch sa priebežne podľa potreby uskutočňujú zmeny v ŠkVP, ktoré vedú ku skvalitneniu prípravy žiakov

V študijnom odbore mechatronika sa pravidelne pripravujú komplexné úlohy interaktívnych cvičení a nových či upravených teoretických tém, ktoré sa neustále zdokonaľujú.

Priebežne sa upravujú učebné texty a návody na cvičenia vo všetkých študijných odboroch. Učebné odborné texty sa pripravujú v elektronickej forme, prípadne ako prezentácie s využitím interaktívnej tabule. Prezentácie pripravované žiakmi pod vedením vyučujúcich ako konzultantov v rámci vlastných projektov a súťažných prác vnášajú do tradičnej výučby progresívne prvky projektového vyučovania. Praktická činnosť väčšiny žiakov 4. ročníkov na projektoch (komplexných odborných prácach - KOP), uplatňovanie produktívnych metód a informačných technológií vo výučbe, najmä v niektorých odborných predmetoch, tvorili predpoklady pre rozvoj kritického a tvorivého myslenia žiakov. Medzi hlavné ciele PK patrilo najmä doplnenie ŠkVP v jednotlivých študijných odboroch a personálne a tiež materiálne zabezpečenie výučby. Návrh opatrení na úpravu odborného profilu absolventa a celého vyučovacieho procesu s dôrazom na činnostnú stránku, významne prispelo ku splneniu základného cieľa školy, ktorým je kvalitná príprava žiakov pre potreby praxe a pre ďalšie formy štúdia.

Zvýšená pozornosť bola venovaná na zasadnutiach PK všeobecnozvedlávacích a odborných predmetov tvorbe tematických plánov, príprave tém a žiakov na maturitné skúšky. Prepracovali sa zadanie maturitných tém na ústne maturitné skúšky vo všetkých študijných odboroch, pričom sa vychádzalo sa taxonómie vyučovacích cieľov podľa belgického pedagóga de Blocka, ktorá rozlišuje tieto úrovne:

1. Zapamätanie – úroveň C (nižšia úroveň)
2. Porozumenie – úroveň B (základná úroveň)
3. Aplikácia – úroveň B (základná úroveň)
4. Integrácia – úroveň A (vyššia úroveň)

Uvedené rozdelenie platí vo všetkých oblastiach edukácie a to v kognitívnej (poznávacej), afektívnej (výchovnej) a konatívnej (činnostnej, praktickej). Na SPŠ cieľom je uplatňovaním prvkov projektového vyučovania, produktívnych metód a zážitkových foriem výučby:

- overiť osvojenie poznatkov na úrovni porozumenia pri aplikácii poznatkov v typických situáciách (špecifický transfer) – základná úroveň B
- overiť osvojenie poznatkov na úrovni integrácie, čiže kritického a tvorivého myslenia (nešpecifický transfer) - vyššia úroveň A

Vo všeobecno-vzdelávacia odborných predmetoch predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Bloomovej taxonómie cieľov.

Zadanie maturitných tém bolo prepracované s ohľadom na Bloomovu taxanómiu.

V odborných predmetoch pri tvorbe tematických plánov sa zameralo na činnostné ciele Niemiarkovej taxonómie cieľov.

Vyhláška č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ v teoretickej časti odborných predmetov už nerozlišuje medzi úrovňami až na cudzie jazyky, kde sa rozlišujú úrovne B1 a B2.

Návrh opatrení:

- Dôsledne uplatňovať kľúčové kompetencie uvedené v jednotlivých predmetoch školských vzdelávacích programov zapracované v súlade so zmenami v štátnych vzdelávacích programoch platných od 1.9.2013
- Uplatňovať školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch ročníkoch v kontexte kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií
- Vo všetkých ročníkoch viesť vyučovanie hlavne jej expozičnú a fixačnú fázu v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu.
- Uplatňovať v prípade problémových žiakov okrem relatívneho a absolútneho hodnotenia aj individualizované hodnotenie
- Na začiatku školského roka pravidelne oboznamovať študentov s obsahom vedomostných štandardov
- Dôsledne uplatňovať metodické usmernenie č.21/2011 Hodnotenie a klasifikácia žiakov strednej školy platné od 1. mája 2011 pri skúšaní a tiež pri komisionálnych resp. rozdielových skúškach.
- Pri príprave žiakov všetkých ročníkov na maturitné skúšky (interná a externá časť) uplatňovať výkonové a obsahové štandardy učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa
- Vykonanie praktickej časti maturitnej skúšky formou obhajoby komplexnej odbornej práce umožniť tým žiakom, ktorí spĺňajú platné kritériá na vypracovanie KOP ak to dovoľí situácia s ochorením COVID.
- Zamerať sa viac na získavanie praktických zručností v o všetkých študijných odboroch. Žiaci tak získajú zručnosti potrebné pre ďalšie vzdelávanie a získavajú zručnosti potrebné pre prax.
- Venovať zvýšenú pozornosť v oblasti personálnej práce orientovanú najmä na získavanie odborných učiteľov pre mechatroniku a elektrotechniku, ale aj v ostatných študijných odboroch. Zaväzuje nás k tomu hlavne pretrvávajúci záujem žiakov základných škôl o štúdium na našej škole.
- Trvale venovať pozornosť na udržiavanie a získavanie spolupráce s firmami, ale najmä hľadať nové možnosti spolupráce s novými firmami.
- Venovať pozornosť oblasti robotiky v študijných odboroch mechatronika, strojárstvo a elektrotechnika. Zefektívniť spoluprácu s firmou FESTO v tejto oblasti.
- Klásť dôraz na predmete prax na technické činnosti, pričom sa bude aktívne využívať novovybudovaná učebňa doplnená novými PC.
- Postupná inovácia odborných učební a zabezpečenie ich lepšej využiteľnosti.
- Úprava, modernizácia pravidelné dopĺňanie aktuálnych údajov na web stránku školy.
- Zisťovať potreby a požiadavky firiem na absolventov, poznatky uplatniť pri propagácii školy
- Zapájanie sa do projektov zlepšujúcich vzdelávanie učiteľov a žiakov a podporujúcich lepšie vybavenie školy.
- Zrevidovanie ŠkVP v štúdiom odbore TIS v matematike a v cudzích jazykoch.
- Vybavenie a zútlulenie priestorov na oddych počas voľných hodín a prestávok.

- Pripraviť lepšie podmienky z hľadiska pripravenosti vyučujúcich na dištančné vzdelávanie formou školení využívania výpočtovej techniky a aplikácií online vzdelávania .

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení /§ 2 ods. 1 písmeno o//.

Silné stránky školy:

- Záujem uchádzačov o štúdium na škole vo všetkých študijných odboroch je každoročne stabilné o čom svedčí i počet prihlásených študentov na jednotlivé študijné odbory, v tomto školskom roku bol záujem o všetky študijné odbory.
- absolventi majú viacodborové uplatnenie, so schopnosťou zamestnať sa v oblasti IT, strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a v súkromnom živnostenskom podnikaní,
- absolventi študijného odboru mechatronika sú dôležitým a žiadaným členom tímu v priemysle – vytvárajú z mechanických, elektrických a elektronických komponentov komplexné mechatronické systémy, napríklad roboty pre priemyselnú výrobu. Vyrábajú jednotlivé komponenty a skladajú ich do celkov. Hotové sústavy pripravujú do prevádzky, programujú ich a pracujú s technickými a konštrukčnými podkladmi systémov a kontrolujú ich predtým, ako ich odovzdajú svojim zákazníkom. Starajú sa okrem toho o údržbu a opravy mechatronických systémov. Ide tak naozaj o povolanie budúcnosti,
- využívanie COV v Elektrotechnike so štyrmi učebňami (Automatizácie, Elektroniky a Elektroinštalácií a Plošných spojov), učebne Metrológie a učebne pre Montáže v priestoroch dielní,
- uplatnenie našich absolventov v ZTS elektronika, Konštrukta Industry, Metalurg Steel a.s., Bel Power Solution, Jamp s.r.o., SAUER DANFOS, ZTS Elektronika ES, a.s. Nová Dubnica, EVPÚ, a.s. Nová Dubnica, KUKA Dubnica nad Váhom, v automobilovom priemysle a v ďalších firmách regiónu,
- rozšírenie výučby v rámci CAD/CAM systémov – SolidEdge, NX – CAM, 3D meracie zariadenie,
- v učebnej osnove študijného odboru mechatronika sa zaradilo do tretieho ročníka vyučovanie praktických činností na 3D meracom systéme XOrbit 55 od firmy Wenzel. Žiaci tu získajú základné vedomosti a zručnosti pri meraní súčiastok pomocou 3D programovateľného stroja, pri vyhodnocovaní rozmerov a odchýlok tvarov a polohy,
- na vysokej úrovni je aj výučba technických pracovníkov v oblasti cudzích jazykov, čo umožňuje ich uplatnenie v zahraničných firmách,
- trvalý záujem zo strany študentov a rodičov o študijné odbory školy,
- úspešné umiestňovanie absolventov školy na technických univerzitách doma aj v zahraničí,
- úzka prepojenosť teoretického a praktického vyučovania,
- vhodná skladba študijných odborov odpovedajúca potrebám regiónu a následnému univerzitnému štúdiu,
- škola má vypracovaný dobrý systém previazanosti medzi školou a trhom práce,
- dobre vybudované multimediálne učebne pre výučbu nielen odborných predmetov, ale aj pre výučbu cudzích jazykov,
- na škole je výchovný poradca , ktorý poskytuje dobrú odbornú a poradenskú činnosť,
- škola má výhodnú geografickú polohu v regióne,
- má dobrú dostupnosť VŠ vzdelania a uplatnenia absolventov na trhu práce, resp. v praxi,
- niektorí učitelia sa podieľajú na vyučovaní odborných predmetov na MTF Trnava - detašované pracovisko v Dubnici nad Váhom,

- ekonomické a elektrotechnické predmety v študijnom odbore TIS majú univerzálnejšie uplatnenie v praxi /úrad práce nevedie v evidencii nezamestnaných z odboru TIS/, preto bude potrebné pokračovať v príprave týchto absolventov na našej škole ako odborníkov pre okolitú prax,
- novovybudované multifunkčné ihrisko zvyšuje atraktivitu školy a vyšší počet záujem o štúdium na škole,
- absolventi školy sa úspešne uplatňujú na trhu práce vo všetkých odboroch,
- pozitívna klíma v škole,
- ponuka moderných foriem vzdelávania a využívanie inovačných metód,
- podpora integrácie nových technológií do vyučovacieho procesu,

Slabé stránky školy:

- škola je umiestnená vo viacerých stavbách, je riešená ako pavilónový typ v jednej budove prebieha teoretická výučba a všeobecno-vzdelávacie predmety, v druhej budove sú laboratória a odborné učebne a praktická časť dielenských cvičení je v ďalšej budove,
- zastarané zariadenie dielni (strojový park pre mechanické obrábanie),
- značná energetická náročnosť prevádzky školy z hľadiska spotreby elektrickej energie, hlavne na školských dielňach.
- absencia schválených učebníc MŠ SR pre odborné predmety študijných odborov,
- veľké prevádzkové náklady z titulu nedobrej tepelnej izolácie najmä v priestoroch školských dielni
- ponuka moderných spôsobov vzdelávania, využívanie inovačných metód,
- Na škole vyučujú učitelia, ktorí sú už na dôchodku a nemožno za nich nájsť primeranú náhradu. Mladší odborníci radšej idú pracovať do súkromnej sféry, kde ja im ponúkané väčšie finančné ohodnotenie,

Príležitosti:

- nové zdroje mimorozpočtových finančných prostriedkov /Európske fondy/,
- existencia vysokých škôl v regióne /technologický inštitút – súkromná vysoká škola v Dubnici n/V, Materiálovo technologická fakulta, Trenčianska univerzita/
- vhodnou skladbou vyučovacích tém v jednotlivých predmetoch posilňujeme čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- dopyt po absolventoch pre prácu v okolitých firmách hlavne v oblasti konštrukcie a technológie, zvlášť je veľký dopyt po absolventoch mechatroniky napríklad vo Volkswagen Slovakia, kde nájdu uplatnenie nielen v lisovni, karosárni, lakovni, či montáži, ale aj na oddeleniach plánovania a zabezpečenia kvality,
- jazykové vzdelávanie prioritne v angličtine - má svoje opodstatnenie vzhľadom na existenciu firiem so zahraničnou účasťou v našom regióne,
- využitie novovybudované športového areálu v priestoroch školy pre žiakov, občanov mesta a firiem z blízkeho okolia,
- vybavenie školy novým CNC sústruhom a CNC frézku

Riziká:

- nekontrolovaný rast energií a tým aj jej zvýšenej spotreby (zvýšené tepelné úniky),
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov hlavne so zameraním na elektrotechniku a mechatroniku,
- zostarnutý pedagogický kolektív,
- narastajúce ohrozenia pre mládež a nedostatočná pripravenosť škôl voči týmto ohrozeniam,
- nedostatočná preventívna činnosť škôl a zariadení eliminovať tieto negatívne javy /drogy/,
- nezaujímam niektorých pedagogických pracovníkov o samovzdelávanie v danom odbore,
- vysoký priemerný vek učiteľského zboru,
- nezaujímam o povolanie učiteľ hlavne v oblasti odborného vzdelávania.

Návrh opatrení:

- V súvislosti so 4. priemyselnou revolúciou, ktorá zvyšuje záujem o technické odbory a IT špecialistov, ktorých je nedostatok na trhu práce je potrebné ak chce byť škola úspešná musí na tieto skutočnosti reagovať. Preto je potrebné zabezpečiť pre školu robotické pracovisko.
- zabezpečenie zodpovedajúcich softvérov pre zvýšenie odborných kompetencií žiakov našej školy v súlade s požiadavkami trhu práce,
- naďalej pracovať na projektoch, ktoré umožňujú škole získavať mimorozpočtové finančné, prostriedky, najmä z európskych fondov,
- neustále zdokonaľovať a účinne pracovať na škole s funkčným informačným systémom, smerom k rodičom a k širokej verejnosti /ASC Agenda/
- viesť pedagogických pracovníkov k väčšiemu samovzdelávaniu rozširujúce ich odbornosť,
- zvyšovať finančnú gramotnosť všetkých pracovníkov školy,
- neustále hľadať nových vyučujúcich hlavne na odborné predmety.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium /§ 2 ods. 1 písmeno p//.

Absolventi majú viacodborové uplatnenie so schopnosťou zamestnať sa v oblasti strojárstva, elektrotechniky, ekonomiky, mechatroniky a IKT a v súkromnom živnostenskom podnikaní.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole /§ 2 ods. 2 písmeno a//.

Z hľadiska psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole možno konštatovať :

- Požiadavky na psychohygienu vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch pedagógovia dodržiavajú. Ako problematické sa však javí využívanie prestávok vo vyučovaní na regeneráciu organizmu žiakov. V zmysle požiadaviek zdravého životného štýlu a predchádzania sociálno-patologickým javom na škole je potrebné vytvárať na jednotlivých poschodiach príp. i v triedach tzv. zóny oddychu a relaxácie s programom zmysluplných (športových , spoločenských, kultúrnych...) aktivít.
- V zmysle humanizácie výchovy a vzdelávania je potrebné sa v budúcom školskom roku viac zamerať na udržanie primeranej náročnosti štúdia a študijnej disciplíny, na vytváranie motivácie a pozitívnych postojov žiakov k štúdiu a školským povinnostiam.

Voľno časové aktivity školy /§ 2 ods. 2 písmeno b//.

Voľno časové aktivity školy poskytujú žiakom možnosť zmysluplného využitia voľného času. Záujmové krúžky tvoria prevažnú časť voľno časových aktivít našich žiakov. Výber z ponuky je veľmi pestrý. Každý žiak si môže vybrať záujmový krúžok podľa vlastného uváženia a potreby. Uvedená forma využitia voľného času sa javí ako najlepšia, nakoľko dáva príležitosť mladému človeku na sebarealizáciu a môže si nielen overiť svoje schopnosti, ale aj ich ďalej rozvíjať.

Zoznam krúžkov v školskom roku 2020/2021

Škola v školskom roku ponúkla 24 krúžkov, do ktorých sa zapojilo 588 žiakov našej a iných škôl.

Názov	Vedúci krúžku
Ekonomické cvičenia	Ing. Ľuba Matulová
Florbal chlapci	Mgr. Milan Vozár
Krúžok - počítačom podporované konštruovanie	Ing. Marián Šupák
Krúžok alternatívnej medicíny	Ing. Viera Fedorová
Krúžok futsalový	Mgr. Martin Felgr
Krúžok Judo	Ivan Rýdzi
Krúžok KÚ ELE	Ing. Beata Kluková
Krúžok KÚ ELE	Ing. Vladimír Hlobík
Krúžok KÚ MEC	Ing. Ľuba Rebrová
Krúžok KÚ STO	Ing. Jana Kollárová
Krúžok KÚ STO	Ing. Milan Bahno
Krúžok KÚ STO	Ing. Štefan Beláň
Krúžok KÚ STO	Ing. Marián Šupák
Krúžok programovania CNC	Ing. Pavol Putirka
Krúžok STO, STT	Ing. Daniela Špániková
Krúžok športové hry - bedminton	Mgr. Martin Felgr
Krúžok turisticko - internetový	Ing. Štefan Beláň
Odysea mysle	Mgr. Lucia Hlatká
Pohony, výkon. elektroniky, senzorika	Ing. Vladimír Hlobík
Posilňovanie kondičné	Mgr. Milan Vozár
Šport v prírode	Mgr. Gabriela Vicenová
Účtovníctvo hrou	Ing. Miriam Vlková
Zábavné programovanie	Mgr. Zdenka Petruž
Zváračský krúžok	Bc. Jozef Bagin

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

/§ 2 ods. 2 písmeno c//.

Môžeme konštatovať, že rodičia majú záujem spoločne so školou riešiť problémy svojich detí. Najčastejšie sú to problémy s prospechom, problémy v správaní, ako záškoláctvo, konflikty s rodičmi, vyučujúcimi a vnútorné problémy detí – stavy úzkosti, depresí a pocitv nedostatočnosti. Zavedením elektronickej triednej knihy sa účasť na triednych rodičovských združeníach mierne znížila. Rezervy v oblasti prevencie škola rieši

zmenou metód a foriem spolupráce. Rodičom sa snažíme priblížiť cez intenzívnejšiu a kvalitnejšiu komunikáciu triednych učiteľov s rodičmi žiakov a zároveň sa rodičom prihovára nielen prostredníctvom rodičovských združení a individuálnych kontaktov, prestredníctvom ASC agendy, ale aj prostredníctvom organizovania . V tomto školskom roku bol kontakt a spolupráca s rodičmi obmedzená v súvislosti s nepriaznivou epidemiologickou situáciou ochorenia COVID.

Záver

Základom vyučovacieho procesu je kvalita vzdelávania, ktorú škola uplatňuje vo svojej činnosti. Jej výsledkom sú úspešní absolventov na trhu práce, vysokých školách ale i úspešnosti v reálnom živote. Tomu je aj podriadená filozofia školy, založená na neustálom sledovaní a kopírovaní trendov v oblasti priemyslu a prispôbovala sa zmenám vo vyučovacom procese. Škola na základe toho priebežne dopĺňa Školské vzdelávacie programy vo všetkých štyroch študijných odboroch s rešpektovaním aktuálnych požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP), Štátnej školskej inšpekcie, regionálnych potrieb trhu práce, rozvojových potrieb regiónu, požiadaviek zamestnávateľov na regionálnej alebo miestnej úrovni a na základe pedagogických skúseností vyučujúcich, poznatkov získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov a hospitačnej činnosti uskutočňovanej vedením školy. Východiskom pri aktualizácii ŠkVP je aj táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy.

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 06.07.2021

V Dubnici nad Váhom 09.07.2021

.....
Ing. Michal Jančo
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na Rade školy dňa 08.07.2021 s nasledovným odporúčaním :

Rada školy pri SPŠ v Dubnici nad Váhom **b e r i e** na vedomie predloženú správu a nemá k nej výhrady. **O d p o r ú ě a**, aby vedenie školy naďalej pokračovalo v nastúpenom trende vo všetkých študijných odborov, s dôrazom nielen na modernizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu. Ďalej odporúča aby škola aktívne využívala i čerpanie finančných prostriedkov z európskych fondov. Pri tvorbe ŠkVP je potrebná spolupráca so zamestnávateľmi a regionálnymi komorami v súlade s potrebami trhu práce.

V Dubnici nad Váhom, dňa 08.07. 2021

Mgr. Tomáš Pupák
predseda rady školy