



SPŠ Dubnica nad Váhom

STEM

Strojárstvo – TIS – Elektrotechnika – Mechatronika



Obsah

- Školský parlament
- Nitra
- Banská Bystrica
- Uhrovec
- Stužková
- Interview
- Sered'
- Môzeum Bratislava
- Ocenenia žiakov
- Šport
- Investovanie
- Energetická kríza
- Učiteľský Erasmus

4-7
8-9
9-10
11-12
13-14
15-16
17-18
20
21-27
28-29
30-31
32-33
34-35

O slovo sa prihlásil nový rok, a preto mi dovoľte, aby som sa vám pri tejto príležitosti v krátkosti prihovoril.

Nedávno sme so svojimi najbližšími oslavili Vianoce – sviatky lásky a pokoja – a tiež si zaželali šťastný a úspešný nový rok 2023. Aby bol úspešný, stačí sa pousilovať v práci a zodpovedne si plniť povinnosti. Ale to, aby bol naozaj šťastný, vyžaduje od každého z nás predsa len niečo viac. Niečo, čo je skryté v našich srdciach. Veď iba tie momenty v živote, kedy otvoríme svoje srdce druhým, nás môžu napĺňať skutočným pocitom šťastia a spokojnosti.

Na tomto mieste by som chcel podakovať najmä vám, vážení pedagógovia, že sa vaše úsilie aj v minulom kalendárnom roku uberala smerom, na konci ktorého bol vždy študent. Odovzdávate zo seba maximum a snažíte sa vziať do našich žiakov nielen veľký kus zo svojich bohatých vedomostí a zručností, ale aj kus svojho srdca, aby ste v každom z nich rozvíjali skutočné ľudské kvality. Veď aj J. A. Komenský, jeden z najväčších pedagógov v dejinách zdôrazňoval, že každá práca vyžaduje celého človeka. S týmito slovami sa plne stotožňujem.



Moje veľké ďakujem patrí aj tým z vás, mili študenti, ktorí ste v minulom kalendárnom roku šírili dobré meno školy aktívnu a často i úspešnou účasťou na rôznych súťažiach. Vy ste živým dôkazom toho, že táto škola vo vás dokázala vzbudíť ešte väčší záujem o odbor, ktorý ste si vybrali.

Prejavili ste snahu niečo samostatne vytvoriť, prezentovať to na verejnosti a takouto cestou sa podeliť o svoje nadobudnuté skúsenosti s ostatnými. Toto je tá správna cesta, ktorá môže kohokoľvek z vás, mili študenti, dovest k úspechu. Snaha niečo nové sa naučiť, niečo nové vytvárať, objavovať, neustále na sebe pracovať, to je ten zásadný predpoklad toho, že sa v budúcnosti nestratíte a dokážete naplniť svoje životné ciele.

To pravé šťastie však neprinášajú len výsledky našej práce, ale najmä vzťahy. Vzťahy v rodinách, medzi priateľmi, a v neposlednom rade aj medzi nami, vážení kolegovia a mili študenti. Vynakladáme spoločné úsilie, tvoríme jeden veľký kolektív, dalo by sa obrazne povedať – jednu veľkú rodinu. Majte to aj v tomto novom kalendárnom roku na pamäť, aby naše ďalšie spoločné dni boli naplnené ľudskosťou a vzájomnou dôverou. v práci. A vám, študenti štvrtých ročníkov, osobitne želám úspešné zvládnutie maturitných skúšok a najmä správnu orientáciu v ďalšom osobnom i profesijnom živote.

ING. MICHAL JANČO

Riaditeľ



Vážení pedagógovia, spolužiaci a čitatelia!

Som rád, že vám môžeme predstaviť prvé tohtoročné vydanie nášho školského časopisu. Chcel by som sa takto aj poďakovať všetkým, ktorí sa na jeho tvorbe zúčastnili a poďakovať aj našim čitateľom. Rád by som sa prihovoril žiakom, spolužiakom a kamarátom, s ktorými sa každý deň miňame na chodbách školy. Veľa z vás má určite pocít, že po neočakávanom prerušení výučby len vstali, pretreli si oči a zrazu sa ocitli úplne v inom svete. Či prváci, alebo maturanti, pre všetkých nastal polrok, pre niekoho bohužiaľ, niekto sa tomu teší.

Aj keď niektorí z nás určite trávia posledné dni tým, sa pokúšajú napraviť ich polročné úsilie, tým priestor stratí nechcem. Rád by som všetkým zaželal šťastné absolvovanie druhého polroku, maturantom úspešné zvládnutie nemalej skúšky. Poučte sa z chýb, ktorým ste sa možno vyhnúť nemohli, pracujte na veciach čo vás bavia, zlepšujte sa, či už v záujmoch, alebo škole a hlavne s úsmevom na tvári. Nech je tento polrok pre všetkých úspešnejší, príjemnejší a hlavne obohatujúci.

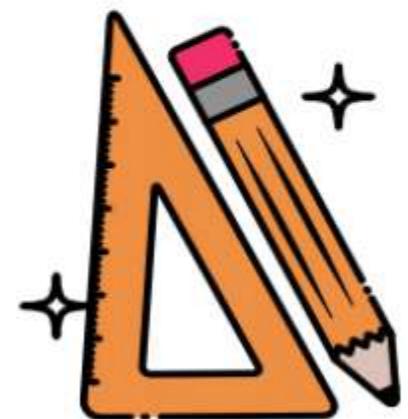
Za tím školského časopisu želá len to dobré,

redaktor , Šimon Kráľ (3.F)





Predvolebná kampaň



**TOMÁŠ DOKTOR Z BOBOTA,
RÝCHLY AKO RAKETA,
OSTRÝ AKO MAČETA,
TVRDÝ AKO BAGETA,
SPOĽAHLIVÁ BABETTA.
VOĽTE TOMA Z 3.A,
NECH TO INÝ NEVYHRÁ.
BUDE WIFI, LEPŠÍ NET,
TOMÁŠ TO ZARIADI HNEĎ.
VOĽNÁ ZÓNA RELAX CHILL,
DAJTE HLAS, TO BUDE DEAL.
ZALOŽÍME NOVÉ SIETE,
INSTAGRAMY TO UŽ VIETE.
ČO TAK KÁVA CEZ PRESTÁVKU?
A ČI ČAJÍK Z AUTOMATU?
VOL'TE NÁŠHO TOMINA,
NECH SME CELÁ ŠKOLA
JEDNA VEĽKÁ RODINA.**



V čele školského parlamentu je
študent z 3. A - Tomáš Doktor



Aj na našej škole prebiehal medzi zástupcami jednotlivých tried tvrdý predvolebný boj o miesto v školskom parlamente. Každý študent sa snažil nejakým zaujímavým spôsobom predstaviť svoj volebný program a tak získať hlas. Tomáš Doktor z 3.A sa predstavil naozaj originálou formou, a tak nielen s prevahou zvíťazil, ale získal aj miesto predsedu školského parlamentu. Gratujeme a držíme palce!



Návšteva divadelného predstavenia Drotár v Nitre

Blížia sa nám maturitné skúšky a my sa čoraz viac pozeráme do kníh a učebníc. Preto sme s radostou privítali možnosť navštíviť divadelné predstavenie v Divadle Andreja Bagara v Nitre.

A tak dňa 13. októbra 2022 sme sa pekne oblečení a upravení vybrali na hru Jána Palárika s názvom Drotár. Všetko začínalo úplne obyčajne. Strelili sme sa o 7 hodine ráno pred školou v Dubnici nad Váhom, kde sme sa zrátali, nasadli do autobusu a vyrazili sme. Cesta bola strašne únavná a dlhá. Paní učiteľky nám ešte zopakovali pravidlá správania slušného diváka a mohli sme vstúpiť. Mnohí spolužiaci boli v takomto veľkom divadle prvýkrát.



V divadle sme mali miesta v prvých radoch, čiže sme počuli a videli najlepšie. Príbeh sa odohrával v Pešti, v rodine továrnika Rozumného. Dej bol veľmi zábavný, pretože sa tam striedali rôzne jazyky, ale najviac sa mi páčila Poľština. Herci boli výborní a taktiež tam mali rôzne zaujímavé kulisy a efekty.

Z divadla sme odchádzali vysmiali a s dobrou náladou. Dodnes na predstavenie spomíname a niektoré myšlienky aj opakujeme.

Marián Mičian, 4.E



Návšteva Múzea SNP v Banskej Bystrici a očarenie z Domu lásky v Banskej Štiavnicí

11. októbra sme sa so žiakmi maturitných odborov – elektrotechniky (1.E, 2.D) zúčastnili literárno-dejepisnej exkurzie do Banskej Bystrice a Banskej Štiavnice , ktoré ležia na povodí Hrona, na úpäť Kremnických vrchov, Veľkej Fatry a Nízkych Tatier.

V Banskej Bystrici žiaci absolvovali prednášku s lektorom v Múzeu SNP, ktorí im netradičným spôsobom vysvetlili podstatu a význam povstania a taktiež žiakov oboznámili s expozíciou. Výklad bol obohatený aj o otázky pre žiakov, na ktoré mnohí našli odpovede. V areáli Múzea SNP sme si pozreli exteriérovú expozíciu tankov, lietadiel a húfnic, ktoré v čase SNP poskytovalo povstalcovi pomoc.

Nezabudnuteľný zážitok sme si odniesli aj z Banskej Štiavnice, priamo z domu Maríny, ktorý sa premenil na Banku lásky. Cieľom našej druhej časti exkurzie bola návšteva zaujímavej expozície lásky Márie Prišlovej a Andreja Sládkoviča a taktiež prezentácia najdlhšej ľúbostnej básne na svete. Banka lásky je naozaj svetový unikát. Do ľúbostného príbehu nás vtiahli hovorice obrazy hlavných hrdinov tohto príbehu. Vyskúšali sme oživiť lásku vo veršoch Maríny, a dokonca aj nahliadnuť na jej rukopis. Nahliadli sme aj do spálne Maríny, kde ukrývala rukopis, ktorý jej Sládkovič daroval.



Štefan Hupčík 2. D

Historicko-poznávacia exkurzia u Uhrovci



Nedaleko od nás, v Uhrovci, sa nachádza rodný dom dvoch významných historických osobností: Ľ. Štúra a A. Dubčeka. A práve tam sme sa vybrali na historicko-poznávaciu exkurziu.

Dva autobusy plné žiakov vyštartovali dňa 15.9. 2022 z areálu školy. V Uhrovci sme si najskôr pozreli pamiatky a potom múzeum. Paní sprievodkyňa nás oboznámila s históriou rodiny Ľ. Štúra a s jeho mladými rokmi, ktoré prežil v tomto dome. Potom nám náš spolužiak prečítal Štúrovu reč na uhorskom sneme. Ďalšia časť exkurzie bola venovaná historickému odkazu A. Dubčeka. Nakoniec sme si ešte pozreli životopisné filmy o týchto dvoch osobnostiach.



Cestou späť sme sa ešte zastavili na Jankovom Vŕšku, kde sme si uctili pamiatku padlých partizánov a prezreli bunkre, v ktorých sa schovávali.

Tomáš Doktor 3.A



Tá naša stužková...



Pri chystaní stužkovej slávnosti sme ani netušili do čoho ideme. Samozrejme, ako trieda plná chalanov, prvé čo sme zariadzovali, bolo občerstvenie. Potom sme sa pustili do prípravy programu, ktorý sme niekoľkokrát upravovali. Skúšanie jednotlivých častí ako cvičme v rytme, fontány, dostihy, reklamy, hudobných a folklórnych vystúpení bolo trocha náročné, nakoľko výbuchy smiechu naše naciččovanie neustále narušovali.



Prípravy a zdobenie sály boli robené tak trocha za pochodu, ale nakoniec to vyšlo super. Posledné, čo nám chýbalo, aby slávnosť mohla byť oficiálne otvorená bola prítomnosť rodičov, učiteľov a hostí. Ich príchodom to všetko konečne mohlo začať.

Nervozita pred vstupom do sály sa dala krájať, ale ked' sme už do nej vošli, celkom z nás opadla. A tak sme si užívali našu chvíľu, zabávali sa a teraz na ňu s úsmevom spomíname.

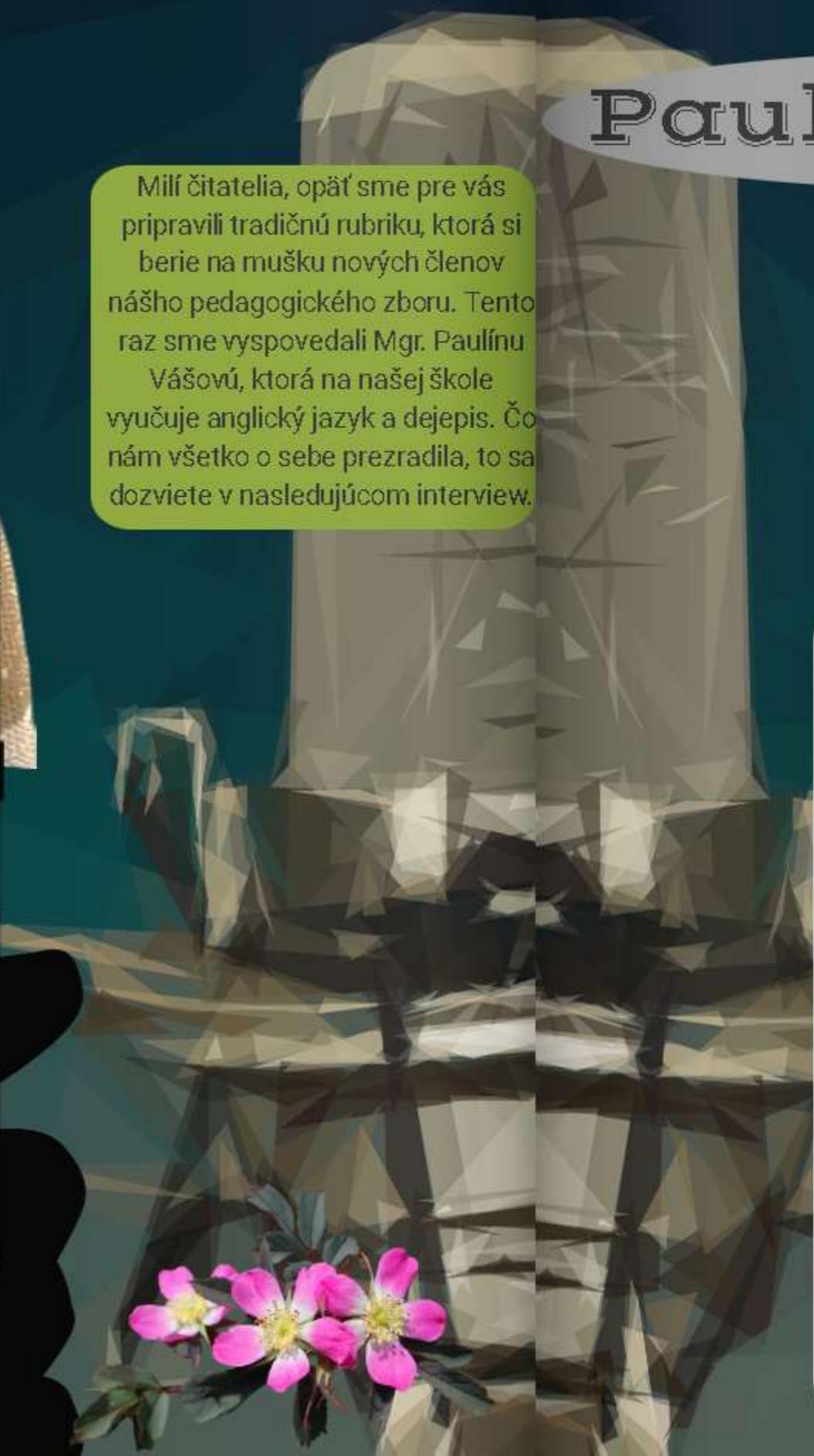




Paulína Vášová

Milí čitatelia, opäť sme pre vás pripravili tradičnú rubriku, ktorá si berie na mušku nových členov nášho pedagogického zboru. Tento raz sme vyspovedali Mgr. Paulínu Vášovú, ktorá na našej škole vyučuje anglický jazyk a dejepis. Čo nám všetko o sebe prezradila, to sa dozviete v nasledujúcom interview.

1. Odkiaľ ste k nám prišli?
2. Čo vás priviedlo ku tomu, že ste sa stali učiteľkou?
3. Aké boli vaše prvé pocity na tejto škole? Čo by ste pripadne zmenili, ak by ste mali takú možnosť?
4. Aké sú vaše záľuby vo voľnom čase?
5. Čím si vás vedia žiaci získať?
6. Máte nejaké špeciálne nadanie?
7. Keby ste mali možnosť stretnúť sa s nejakou znáomou osobou, kto by to bol?
8. Čo by ste ešte na koniec chceli odkázať študentom?



1. Prišla som z Púchova, z môjho rodného mestečka, kde som chodila aj na strednú školu. Následne som študovala na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici odbor učiteľstvo anglického jazyka a história.
2. Skôr náhoda, pôvodne som plánovala sa venovať úplne inému smeru a povolaniu, ale keďže som si do poslednej chvíle, ako mladá študentka, nevedela vybrať a bavil ma jazyk, rozhodla som sa nakoniec pre tento smer.
3. Moje prvé pocity boli trochu neisté, keďže som nikde predtým ešte nepracovala, keďže som len pred nedávnom čerstvo vyštudovala školu, a tak som nevedela, čo mám od toho všetkého očakávať. Nakoniec sa všetko akosi ustáli a ja si pomaly, ale isto začínam zvykať na nové prostredie a kolektív. Čo sa týka mojej túžby niečo zmeniť, myslím si, že som tu ešte priliš krátko na to, aby som Vám vedela s istotou povedať, čo by to konkrétnie malo byť. Zatiaľ sa ešte rozkukávam a načerpávam skúsenosti od svojich starších a zbehlejších kolegín a kolegov.
4. Má rada zvieratká, hlavne psíkov a mačičky, taktiež rada čítam beletriú, hoci v poslednom čase som často zaneprázdená, takže na to nemám toľko priestoru a energie ako predtým. Napriek tomu si nikdy nezabudnem urobiť voľnú chvíľku pre svoju rodinu a známych.
5. Nemám nejaké extra špecifické požiadavky, nie som náročný človek, a tak bohatou postačí, keď sa žiaci snažia a sú usilovní, a samozrejme poslúchajú. 😊
6. Neviem o ňom. Som úplne obyčajný človek a na nič iné sa ani nehrám.
7. Nie som si istá, či by som sa chcela osobne stretnúť s niekym známym. Mám veľa obľúbených hercov a spevákov, ale ako sa hovorí „niekedy je lepšie radšej nestretnúť svojich hrdinov.“
8. Ani nie tak odkázať, ako skôr zaželať, a to veľa úspechov, či už v profesionálnom alebo osobnom živote.



Múzeum holokaustu - Sereď



Dňa 11. novembra 2022 sme sa zúčastnili exkurzie v Múzeu holokaustu v Sereďi, ktoré stojí na mieste bývalého pracovného a koncentračného tábora. Prostredníctvom dobových materiálov ako sú fotografie, články z novín a rôzne predmety sme sa dozvedeli o živote Židov na území Slovenska počas druhej svetovej vojny. Prehliadka múzea bola doplnená o prednášku "Útek z táborov smrti", ktorú nám pútavým spôsobom sprostredkoval náš bývalý absolvent Mgr. Matej Baránek.

SLOVENSKÉ NÁRODNÉ MÚZEUM-
MÚZEUM ŽIDOVSKej KULTÚRY

**STÁLA EXPOZÍCIA
MÚZEA
HOLOKAUSTU**

SLOVAK NATIONAL MUSEUM-
MUSEUM OF JEWISH CULTURE

**PERMANENT
EXHIBITION
OF THE HOLOCAUST**

Vo vonkajších priestoroch múzea sme nazreli do dobytčieho vagóna, v ktorom boli Židia vyvážaní do koncentračných táborov na území okupovaných nacistami: počet ľudí niekoľkonásobne prevyšoval kapacitu priestoru.

Okrem nových poznatkov sme si z exkurzie odnášali aj mrazivé pocity, pretože mnohí Židia, ktorí prešli koncentračným táborom v Sereďi, počas





V múzeu si mohli žiaci pozrieť výhľad z radničnej veže a spoznať cez výstavu „Ľudia a mesto“ historiu nášho hlavného mesta od jeho vývinu až po časy socializmu. Študenti tak mohli nazrieť pomocou interaktívnych prvkov napríklad na momenty, kedy nad Dunajom stál iba hrad alebo prezrieť si, ako v 20. storočí vyzerali vysvedčenia a iné dôležité dokumenty vtedajšej doby. Pevne veríme, že touto cestou sme žiakom ukázali, ako môže byť história zároveň náučná a aj pútavá a zábavná.

Dňa 21.12.2022 sa triedy 1.A a 4.A zúčastnili exkurzie v Bratislave, kde okrem prehliadky záhrady Grasalkovičovho palácu navštívili aj Múzeum mesta Bratislavu.



STEM-ČASOPIS

Naši najlepší

A photograph of a group of students and a man in a suit standing behind a large, colorful floral arrangement. The students are holding blue certificates. The man in the suit is smiling. The background shows the interior of a building with large windows and a modern design.

CERTIFIED

V priestoroch MSÚ v Dubnici nad Váhom sa uskutočnilo oceňovanie úspešných študentov stredných škôl. Z rúk primátora mesta Dubnica nad Váhom Mgr. Petra Wolfa prevzali ocenenie tito naši študenti:
Igor Michalec (4.D).....
Michal Lajčiak (2.F)
Monika Mukušová(4.C)
Adam Turičík (3.D)
Roman Seko (3.D)

A large graphic element consisting of a blue circle with a green checkmark inside, accompanied by a small blue star.

Súťaž mladých elektronikov 2022

KIA Slovakia Vzdelávacie stredisko Gbeľany 18.-19. októbra 2022 hostilo stretnutie talentovaných stredoškolákov, ktorí počas dvoch dní preukázali svoju znalosť odborných vedomostí a zručnosti v náročnej profesii elektronik.

Súťaže sa zúčastnilo celkom štyridsať najlepších žiakov prvých a druhých ročníkov stredných odborných škôl Slovenska. Z jednej školy zabojovali maximálne dvaja najlepší žiaci. Členovia odbornej hodnotiacej komisie pod gestorstvom Slovenskej spoločnosti elektronikov mali nesmierne náročnú úlohu vybrať najlepších šiestich žiakov.

O poradí rozhodla kvalita spájkovania, funkčnosť, celkový vzhľad výrobku a čas zhotovenia. Dôležité boli, samozrejme, aj teoretické vedomosti žiakov.

Žiak **Matej Kebísek** (1.D) obsadil 2. miesto s počtom bodov 92, pričom od 1. miesta ho delil len 1 bod, a 4. miesto patrí **Patrikovi Uričovi** (2.D).



STEM ČASOPIS

Amavet - Festival vedy a techniky

Festival vedy a techniky AMAVET (FVAT) je celoštátnou súťažou vedecko-technických projektov žiakov základných a stredných škôl, ktorí prezentujú svoju bádateľskú činnosť pomocou panelovej (posterovej) prezentácie. Ich projekty hodnotí odborná komisia zložená z vedcov či vysokoškolských pedagógov.

Celoštátnemu finále FVAT predchádzajú krajské kolá v mestách Bratislava (Bratislavský a Trnavský kraj), Nitra, Partizánske (Trenčiansky kraj), Banská Bystrica, Žilina a Košice alebo Prešov (Košický a Prešovský kraj).

Vitazi krajských kôl FVAT postupujú do celoštátneho finále, kde súťažia o množstvo vecných cien a postup na svetové a národné vedecko-technické súťaže a festivaly.

Žiaci našej školy Michal Lajčiak a Tomáš Sýkorčin (2.F) a Róbert Miškech a Roman Seko (3.D) sa zúčastnili Krajského kola FVAT za Trenčiansky kraj s postupom na celoštátné finále súťaže, ktoré sa konalo v dňoch 7.11 až 8.11.2022 v Bratislave v Zážitkovom centre vedy Aurelium.

Na 25. ročníku celoštátneho finále súťaže Festival vedy a techniky AMAVET našu školu reprezentovali dva projekty.

Robot SCARA vyrobený pomocou 3D tlače od autorov Róberta Miškecha a Romana Seka a Mikro UAV s vertikálnym vzletom vyrobené 3D tlačou od Michala Lajčiaka a Tomáša Sýkorčina.

V širokej konkurencii oba projekty ziskali Špeciálnu cenu v kategórii Elektrika a mechanika.

Žiaci Róbert Miškech a Roman Seko získali ešte jedno ocenenie – poukazy na členstvo v Lab.cafe.

Celá škola gratuluje obom víťazom. Ďakujeme za úspešnú reprezentáciu SPŠ.

Veríme, že o týchto šikovných a rozumných chlapcoch budeme ešte počuť chvály aj v budúcnosti. Tešíme sa, že ste inšpiráciou pre ďalších šikovných žiakov.

CERTIFIKÁT

za úspešnú prezentáciu vedátorškého projektu na krajskom kole súťaže

Festival vedy
a techniky

Michal Lajčiak a Tomáš Sýkorčin

s projektom

Mikro UAV s vertikálnym vzletom vyrobené 3D tlačou

v kategórii Elektrika a mechanika

Festival vedy a techniky AMAVET pre Trenčiansky kraj

14. 11. 2022, Pezinok



Predaná Národnou komisiou

Trenčiansky robotický deň 2022



Dňa 10.11.2022 sa konal 16. ročník Trenčianskeho robotického dňa. Žiaci Róbert Miškech a Roman Seko z 3.D súťažili s Robotom SCARA vyrobeným pomocou 3D tlače a získali 3. miesto v kategórii Freestyle.

-Krajské kolo 23. ročníka súťaže Zenit v strojárstve
-Krajské kolo 39. ročníka súťaže Zenit v elektronike

Zenit je súťaž „Zručnosť, elán, nápaditosť, invencia, tvorivosť“, zameraná na programovanie, elektroniku a strojárstvo v 8 kategóriach určených žiakom SŠ, SOŠ a gymnázií, ktorej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov SŠ, rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, odborné-teoretické vedomosti a odborno-praktické schopnosti a zručnosti v elektrotechnike a elektronike, programovaní a strojárstve.

Dňa 24.11. 2022 sa žiaci Kebísek Matej (1.D), Uriča Patrik (2.D), Turičík Adam (3.D) a Seko Roman (3.D) zúčastnili Krajského kola 39. ročníka súťaže Zenit v elektronike a umiestnili sa:

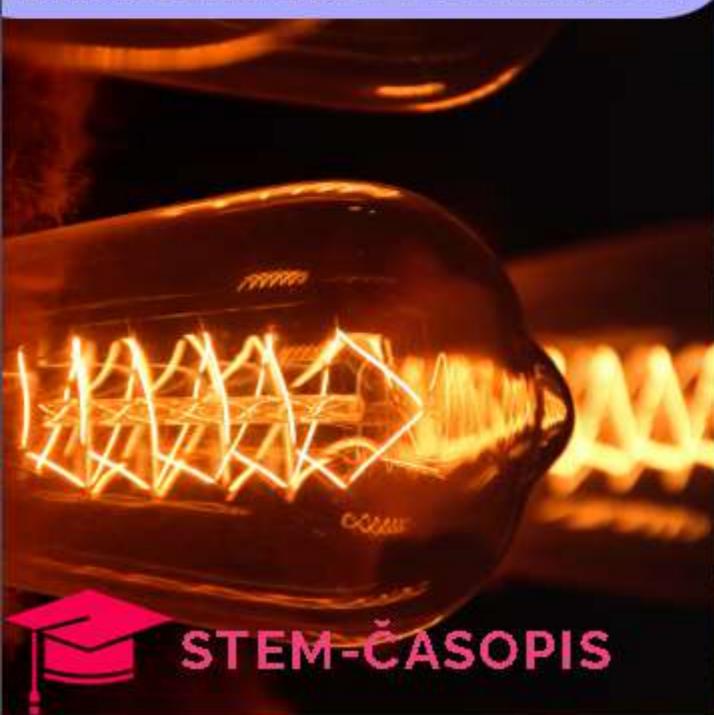
1. miesto Adam Turičík (kat. A)
4. miesto Roman Seko (kat. A)
2. miesto Matej Kebísek (kat. B)
7. miesto Patrik Uriča (kat. B)



Celoslovenské finále - Technická súťaž mládeže v elektronike 2022



V dňoch 13. – 14. decembra 2022 sa žiaci Dodek Branislav a Kretík David z 1.E zúčastnili celoslovenského finále Technickej súťaže mládeže v elektronike, kde sa Branislav Dodek umiestnil na 2. mieste.



Školské kolo olympiády z anglického jazyka

Dňa 25.11.2022 sa uskutočnilo školské kolo olympiády z anglického jazyka. Vítazkou sa stala žiačka triedy 4.D Simona Allen. Srdečne blaňoželáme!



TSK FLORBALKI SK CUP 2022

Naši žiaci získali krásne
3.miesto vo florbale
žiakov stredných škôl
TSK FLORBALKI SK CUP
2022 pod záštitou
predsedu TSK
JAROSLAVA BAŠKU.



Obvodné kolo v stolnom tenise

Dňa 10.11.2022 sa žiaci našej školy

Bagín Patrik (2.D),

Čilek Peter (2.C),

Hrevuš Alex (2.E),

Palieska Marek (3.F)

Zúčastnili súťaže v obvodnom kole v stolnom tenise, kde sa umiestnili na 1. mieste a postupúpili do ďalšieho kola. Krajské kolo sa konalo 8. 12. 2022, kde sa uvedení žiaci umiestnili na krásnom 2. mieste.

Blahoželáme k úspechu.



STEM-ČASOPIS

Matej Bajzík - SOM INVESTOR

1. Ako si sa dostal k financiam a investovaniu?

Finančie a investovanie ma prvýkrát zaujali, keď som mal 14 rokov. Videl som reklamu od nejakého internetového brokera, kde bolo, že sa dá obchodovať online so zlatom a akciami firiem. Prišlo mi to veľmi zaujímavé a chcel som vedieť viac. Odvtedy som sa už od toho neodtrhol.

2. Čo to motivovalo napisať knihu?

Hlavným faktorom bolo, že som sa snažil dostať prax u finančníkov a akejkoľvek súkromnej finančnej inštitúcie či banke. Obrátil som sa na nich s žiadostou, či existuje možnosť nejakej stáže, kľudne aj práce bez platu. Odpoveď bola, kvôli môjmu veku či "nedostatočnému" vzdelaniu, vždy nie. Tak som sa rozhodol napisať knihu, aby som dokázal, že aj mladí ľudia môžu hovoriť o financiách a dokonca aj to, že sa dá o financiach hovoriť jednoduchou ľudskou rečou.

3. Prečo by som si mal prečítať túto knihu?

Túto knihu odporúčam každému, kto sa chce zorientovať vo finančnom svete, ktorý sa ho skôr, či neskôr bude priamo týkať. Taktiež kniha Som Investor je akousi zbierkou informácií, ktoré som chcel ja počuť, keď som začínal a nikde som ich, žiaľ, nenašiel pokope. Informácie obsiahnuté v knihe sú skvelým odrazovým mostíkom pre každého finančne aj nefinančne orientovaného človeka. Podotýkam, že všetko je vysvetlené jednoduchou ľudskou rečou!

4. Prečo by mali mladí ľudia investovať?

Mali ľudia by mali investovať najmä preto, lebo hodnota jedného eura dnes je väčšia ako hodnota jedného eura v budúcnosti. Na zachovanie hodnoty tohto eura je potrebné zhodnocovať svoje prostriedky v čase. Taktiež dlhodobo investovať rozumne v mladom veku, môže v čase vďaka zloženému úročeniu podstatne ulahčiť vašu finančnú stabilitu v budúcnosti. Avšak pozor pod pojmom investovať myslím naozaj investovať, nie špekulať nákupom rôznych kryptoprojektov, či rizikových akcií...

5. Aké budú tvoje ďalšie kroky po skončení školy?

Po ukončení štúdia na SPŠ sa chystám na vysokú školu študovať finančie. Pripadne, ak sa podarí, rovno pôjdem študovať do praxe k nejakému obchodníkovi s cennými papiermi. Moja vizia je stať sa portfólio manažérom, založiť si svoj investičný fond a spravovať ľuďom financie.





Ako zmení energetická kríza Európu?

Koho z nás zdražovanie energií priamo či nepriamo nepostihlo? Nielen ceny za plyn vzrástli, rovnako i tovar a služby závislé na energiách. Mnohí sa pýtajú, kto je za toto zdražovanie zodpovedný a odpoveď na túto otázku si každý utvára po svojom. Aj keď sa názory na tento problém lišia, riešenie naň musíme hľadať spoločne. Pre nás študentov táto kríza znamená nemalé komplikácie, ako napríklad hrozba dištančnej výučby, ktorá najmä pre školy s odborným zameraním znamená nedostatok skúseností

a zručností do praxe. Ďalším z problémov je zvýšenie nákladov na cestovanie a zvýšené ceny za vykurovanie školských priestorov. Napriek tomu máme my i učitelia stále odhadanie ľst dopredu. Často váhame, či sú naši volení zástupcovia pripravení poradiť si s nastávajúcimi mesiacmi. Často vnímame, že práve ľudia zodpovední za našu stabilitu riešia radšej svoje vlastné problémy a spory, pričom neraz zabúdajú na svoje primárne povinnosti, pre ktoré boli zvolení. Nikto sa neostýcha na problém poukázať, obviníť iných, ale s vlastným riešením prichádza mälokto. Začali sme náš komfort považovať za samozrejmý. Čo môžu národy Európskej únie v budúcnosti urobiť lepšie, aby sa podobná situácia neopakovala? Myslím si, že sme podcenili našu závislosť na ruských zdrojoch a namiesto hľadania alternatív, sme si na východe nechávali pootvorené zadné dvierka. Ak alternatívy nenájdeme, ba sa o to ani nepokúsime, môžeme predpokladať, že sa v energetickej kríze ocitneme opäť.



Domnievam sa, že každá zmena začína u jednotlivca. Ved' aj ten jeden solárny panel na streche si susedia všimnú a aspoň v krátkosti sa zamyslia. Nie je múdre zamerať sa len na jeden zdroj, ale oplatí sa časť preniesť na udržateľné zdroje energie. Zmena by mala prieť postupne. Aj keď domácnosť bude vykurovať plyn, teplú vodu môže ohrievať slnko. Tým za zmenšuje naša závislosť na vyčerpateľných zdrojoch, hoci nevymizne, predsa sa zníži.

Vlády by mali otvorené podporovať projekty na tvorbu obnoviteľných zdrojov, či už finančne alebo ideovo. Aby ich ľudia začali používať, musia byť naozaj prístupné. Niektorí, predovšetkým starší, o ich existencii budú nevedia, alebo ich fungovaniu nerozumejú. V tomto smere by bolo rozumné, keby príslušné orgány o nich pravidelne poskytovali zrozumiteľné informácie, predovšetkým formou blízkou každému. Potom by sme mohli mať solárny panel na streche všetci. V slovenskej história nastali situácie, kedy sme aj my boli obetovaní pre komfort iných.

Vieme, že ak sa agresor nestretne s odporom, budú jeho nároky neustále stúpať. Komfort získaný takýmito ústupkami býva prchavý. Spýtajme sa samých seba, koho z našich blízkych by sme obetovali výmenou za vlastné pohodlie. Moje slová sa zrejme stratia, ale ich obsah pretrvá. Snáď budeme v budúcnosti pozornejší voči dianiu okolo nás a tomu, že svet sa nekončí za hranicami Európskej únie, a aj to, čo sa na prvý pohľad deje pomimo, môže mať na nás nevídaný dopad.

Chceli by ste viedieť, ako vyzerá taký učiteľský Erasmus? Cez leto som navštívil Prahu, kde som v spoločnosti 3dwiser absolvoval tento kurz a teraz sa rád s vami podelím o svoje zážitky!

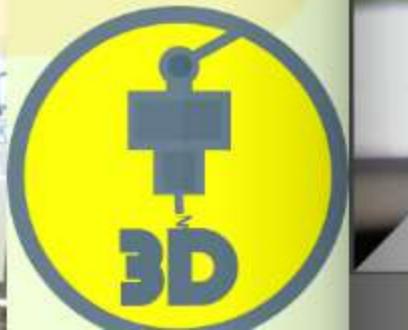
Pondelkovou pracovnou náplňou bolo absolvovať začiatok školenia, kedy mi pán Kosňovský s jeho kolegom ukázali showroom firmy 3dwiser a vysvetlili prípadné BOZP, ktoré je dôležité najmä pri práci s práškovými materiálmi. Po prehliadke som musel ešte vykonať softvérovú prípravu, aby som mohol nasledujúce dni pracovať s jednotlivými rozhraniami tlačiarň.

Svoj voľný čas som strávil prehliadkou pamiatok v centre mesta, blízko stanice metra „Můstek“. Václavské a aj Staroměstské námestie so svojimi skvostami na mne zanechali silný dojem a môžem smelo presláviť, že sa „Pražáci“ majú čim chváliť.

Druhý deň školenia sa začal teóriou, kedy som s pánom Kosňovským riešil rôzne problematiky modelov a vysvetlil mi aj javy, ktoré sa pri 3D tlači najčastejšie vyskytujú. Pillowing, „Slonia noha“, Ghosting, Stringing, s tým všetkým sa môže operátor stretnúť a následne musí zamedziť týmto javom pri výrobe. Ako posledný bod v dnešnom pracovnom harmonograme mi vysvetlil, aké sú rozdiely medzi priemyselnými tlačiarňami a „Hobby“ tlačiarňami (ako ich v brandži volajú). Nie je to však iba o cene.

Spoznávanie ďalšej zaujímavej časti Prahy som započal v Národnom technickom múzeu. Na svoje si tu pridu záujemcovia o rôzne historické autá či bicykle z rôznych čias. Po tomto technickom zážitku som ďalej pokračoval cez Metronom až ku kráľovským záhradám. Po preskúmaní hradného priestoru moja cesta viedla k Strahovskému kláštoru a k rozhľadni na Petřine.

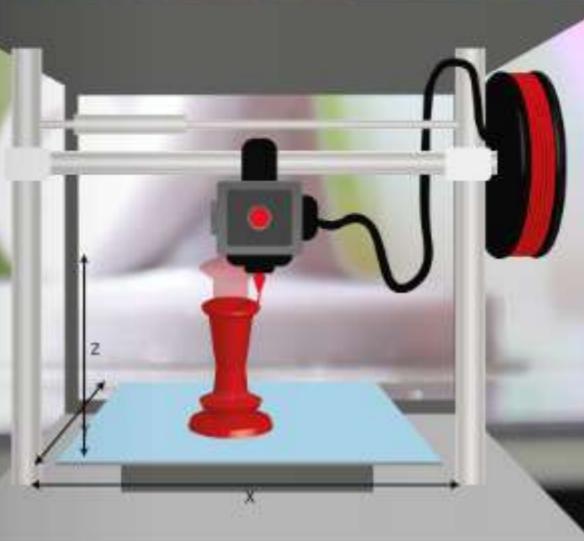
V stredu sa školenie prehuplo do praktickej časti. Prišla rada na prípravu práce a údržbu FDM tlačiarň. Ako skúšobnú súčiastku som využil jednu zo školy, ktorá mala na sebe takmer všetko, čo by mohlo spôsobiť problémy a preto riešenie tlače bolo o to komplexnejšie. Po nastavení potrebných parametrov sme ešte pred tlačou skontrolovali tlačiarne a ukázali si údržbu. Aj keď každá FDM tlačiareň má individuálny údržbový plán, niektoré body sa opakujú a to je najmä čistenie trysky a podložky, na ktorú sa tlačí. Čo ma však zaujalo, bolo napríklad dotahovanie remeňov na tlačiarni Markforged, ktoré slúžia na pohyb celej tlačiacej aparátury, pričom stačí mať v mobile iba appku na ladenie nástrojov. Po práci na mňa čakal ešte kúsok neobjavenej Prahy.



Dnešok už neboli tak kultúrne výdatný, zato však niečim špecifický. Absolvoval som iba výstup k národnemu pamätníku na Vitkove a prezrel si zaujímavú výzdobu v reštaurácii Cross, kde majú všetok nábytok dizajnovovo pozváraný z kovového šrotu a rôznych súčiastok. Celý tento deň by bol super, keby nestretrem všemožných „podivínov“, ktorých Praha ponúka. Ľovek tu naozaj pride do styku so všetkým, čo môže očakávať od veľkomesta. Všetko nie je iba krásne naľičené. Občas nájdete pod povrchom aj niečo nepekné. Druhá technológia, ktorou som sa musel prelúkať, bola metóda SLA a teda práca so živicami. Čo ma hneď na prvý pohľad prekvapilo, bolo jednoduché nastavenie tlače. Princíp spočíva iba vo vytrvdzovaní živice pomocou laserovej hlavice a teda veľké množstvo parametrov sa v porovnaní s FDM tlačou vynecháva. Každá živica musí mať samostatnú vaničku presné napustenie do pracovného priestoru už rieši stroj. Celý proces však nekončí iba výrobom súčiastky. Keď sa tlač dokončí, súčiastka sa ponára do izopropilovej vaničky a čistí sa. Týmto sa docieli odstránenie lepkavosti živice. Posledným krokom v procese je „zapečenie“, vďaka čomu získa súčiastka svoju pevnosť a podpery ide s ľahkosťou odstrániť. Všetky ďalšie nedostatky sa len jemne odbrusujú. Prehliadky Prahy už pre mňa istým spôsobom skončili, keďže bolo načase spracovať všetky získané informácie zo školenia.

Posledný deň školenia sme hodnotili výrobky, ktoré sme predtým vytláčili jednotlivými spôsobmi tlače. Ak sa jedná o kusovú výrobu, jednoznačne dominuje metóda FDM. Pokiaľ však chcete produkovat viacero kusov naraz, FDM už vystrieda SLA. Pokiaľ však chcete vyrábiť veľa rôznorodých súčiastok, práškové spekanie (SLS) je z tohto uhla veľmi výhodné. Na záver sa vyriešila potrebná byrokracia a ja som bol nesmierne vďačný za nabraté skúsenosti počas celého týždňa. Som nesmierne rád, že nadobudnuté vedomosti a zručnosti z tohto školenia môžem odovzdať ďalej práve tým, ktorí si to najviac zaslúžia. Budúcnosť našej krajiny, obyčajní študenti.

Ing. Tomáš Pecko



ŠÉFREDAKTOR+GRAFIK

Štefan Hupčík 2.D

REDAKTORI

Ing. Tomáš Pecko

Štefan Hupčík 2.D

Šimon Kráľ 3.F

Tomáš Doktor 3.A

Marián Mičian 4.E

JAZYKOVÝ KOREKTOR

Mgr. Pavlína Vášová

UZÁVIERKA

25.1.2023



STEM-ČASOPIS